

**ARBETSUTSKOTTET FÖR  
PEDAGOGISKT UTVECKLINGSCENTRUM DALARNA (PUD-AU)**

Datum: 2018-11-20 |

Inbjudan till: Representanter i PUD-AU

Plats: Högskolan Dalarna, Falun. Lokal: Selma

Tid: 2018-11-20 kl. 9.00 – 13.00 inklusive lunch  
Kaffe/thé och smörgås serveras i möteslokalen från kl. 8.30

Dagordning: Se bilaga

Anmälan: Via anmälningslänk <https://axacoair.se/go?J3AOul2u> senast 2018-11-16Upplysningar: Satu Sundström, [ssu@du.se](mailto:ssu@du.se), 023 – 77 84 27**VÄLKOMMEN!**

# DAGORDNING PUD-AU

2018-11-20

- 1** 09.00 **Mötets öppnande**  
*Ordförande*
- 2** **Val av mötessekreterare**  
*Ordförande*  
Förslag till beslut: Satu Sundström
- 3** **Dagordningen**  
*Ordförande*
- 4** 09.05 – 09.40 **Arbetsintegrerade lärarprogrammen**  
*Anna Karin Fändrik, Lars Linder, Lena Åström*  
Antagning ht 19:
- Skolhuvudmännens anmälan om garanterade platser
  - Marknadsföring
  - Organisering
- 5** 09.40 – 10.20 **Tankesmedjan**  
*Ordförande*  
PUD-rådet uppdrog åt Tankesmedjan att arbeta vidare med följande:
- Arbete och studier för återvändande lärare
  - Uppvaktning av åk-3:or
  - Kurs för förstelärare
- Detaljplanering av genomförande.
- 10.20 - 10.30 **PAUS**
- 6** 10.30 – 11.00 **Skolforskningsfonden**  
*Bengt Ericsson*  
*Del A*  
Ansökningar om planeringsbidrag.  
Inga ansökningar har inkommit
- Del B*  
Gemensamma större FoU-projekt i regionen? Finns intresse och resurser för sådana satsningar?
- Större gemensamma projekt – inkomna idéer från skolhuvudmän:*
1. Skolans styrning, organisation och ledning (Sandviken)
  2. Synliggörande av lärande; Tillgängligt lärande; Digital skolutveckling; Systematiskt kvalitetsarbete och styrkedjan. (Mora)
  3. Pedagogiska ledarskapet, utifrån rektors och lärares roller, konkret i verksamheten (bemötande, förväntningar återkoppling etc.)  
Digitalisering både ur perspektivet av lärverktyg och ur skrivningarna om innehållet i utbildningarna. (VBU)
  4. Prestationsstressade elever. Psykisk ohälsa hos elever. Parallella processer och förebildlighet. Kunskapen om analys. Resursfördelning för likvärdighet. Hemmasittare. Lärares syn på uppdraget vs. Uppdraget. Hur påverkar utökad matematikundervisning resultatet? Modersmålsundervisningen. Estetiska lärprocesser. Tusen ord – hur språkbefrämjande är det? Värdegrundsarbete. (Borlänge)
- Skolhuvudmännens satsning på FoU – Är promillemålet relevant?

- 7** 11.00 – 11.15 **Kombinerade uppdrag**  
*Mattias Gradén*  
Kombitjänster som grundfundament för skapande av universitetsskola.  
Ett utmanande exempel presenteras som underlag för en kreativ  
diskussion om en radikalt förändrad lärarutbildning.
- 8** 11.15 – 11.25 **Styrning, organisation och ledning (SOoL)**  
*Stefan Weinholz*  
Rekryteringsutbildning startar.
- 9** 11.25 – 11.40 **Erfarenheter och tankar efter ett besök i Ontario**  
*Ordförande*
- 10** 11.40 – 11.50 **Utvecklingstankar under PUD-rådet**  
  
Redovisning av utvecklingsidéer som uppkom under det avslutande  
grupparbetet på senaste PUD-rådet.
- 11** 11.50 – 12.00 **Övriga frågor**
- 12** 12.00 **Nästa möte och mötets avslutande**  
  
**LUNCH**