

ARBETSUTSKOTTET FÖR PEDAGOGISKT UTVECKLINGSCENTRUM DALARNA (PUD-AU)

Tid: 2022-09-06, kl. 9.00 – 12.00

Plats: Högskolan Dalarna, Campus Falun, lokal Selma

Deltagare:

Maria Almqvist, Lärarförbundet

Ylva Appelgren, Hofors kommun

Håkan Elfving, Gagnefs kommun

Stefan Forsmark, Sätters kommun (del av mötet)

Ulrika Forssell, Borlänge kommun

Mikael Fältsjö, ordförande PUD, VBU Ludvika

Peter Gabrielsson, chef PUD, Högskolan Dalarna

Mattias Gradén, Högskolan Dalarna

Helena Grundén, Högskolan Dalarna

Lena Knies, Högskolan Dalarna

Lars Linder, Högskolan Dalarna

Hanna Meijer Holmqvist, Lärarnas Riksförbund

Satu Sundström, mötessekreterare, Högskolan Dalarna

Johan Svedmark, Falu kommun (del av mötet)

Sofia Walter, Högskolan Dalarna

PROTOKOLL

2022-09-06

- 1 Mötets öppnande**
PUD:s ordförande Mikael Fältsjö hälsade välkommen och öppnade terminens första PUD-AU.
En kort presentationsrunda genomfördes.
- 2 Val av mötessekreterare**
Satu Sundström valdes till mötessekreterare då ordinarie sekreterare anmält förhinder.
- 3 Dagordningen**
Dagordningen godkändes.
- 4 Aktuellt i PUD-regionen**
De förestående politiska valens resultat på nationell och lokal nivå kommer att på olika sätt påverka verksamheten i kommunerna, särskilt ekonomin. Mera exakt hur vet man efter den 11 september.

Gemensamt i kommunerna är bristen på behöriga lärare och rektorer och svårigheter att rekrytera, undantaget Falun och Gagnef. I Borlänge förstärks situationen av att batteriföretaget Northvolt etablerar sig i Kvarnsveden och erbjuder internutbildning och anställning. Kommenterades möjligheten att gå via Gysam vid rekrytering.

Johan Svedmark, skolchef i Falu kommun, går i pension vid årsskifter 2022/23 och efterträds av Ulrika Forssell. Johan kommenterade bland annat arbetet med att uppnå målen i Agenda 2030 och samverkan mellan skola och socialtjänst med syfte att se hela eleven.

Från fackligt håll rapporterades att sammanslagningen av de båda organisationerna Lärarnas Riksförbund och Lärarförbundet leder till visst merarbete men samtidigt underlättas detta av redan gott samarbete.

Peter Gabrielsson informerade om att Madeleine Michaëlsson är nytillträdd prefekt för Institutionen för lärarutbildning (ILU). Vidare att Skolverket i samverkan med bland annat Högskolan Dalarna (HDa) erbjuder och finansierar introduktionskurs för ukrainska lärare i Sverige.
- 5 Antagningssiffror HT22 lärarutbildningen**
Helena Grundén är nytillträdd som tillförordnad proprefekt vid ILU.

Helena presenterade antagningssiffror till lärarutbildningarna HT22 och poängterade att siffrorna kommer att justeras beroende på hur många som faktiskt påbörjar utbildningarna. Dock kan konstateras att antalet förstahandsökade är fler än 2019, sista året innan pandemin. Grundlärarprogram F-3, ordinarie 39, Arbetsintegrerad lärarutbildning (AiL) 38, Grundlärarprogram 4-6, ordinarie 35, AiL – ett antal förväntas flytta från påbörjade ordinarie program, Ämneslärarprogram 7-9 95, Ämneslärarprogram Gy 72, KPU 7-9, KPU Gy 11, VAL 66.

Peter kommenterade att man från institutionens sida driver frågan om ökat antal platser men att hänsyn måste tas till takbeloppet, det vill säga det antal studenter som Högskolan får ersättning för, och att flera utbildningar konkurrerar om platser.

Innevarande år ligger HDa strax över takbeloppet vilket har negativ effekt på ekonomin. VAL ligger utanför takbeloppet varför 66 antagna är bra, särskilt som dessa studenter förhållandevis snabbt kommer ut i arbetslivet. De stora avhoppet från utbildningarna är ett problem, särskilt gäller detta nätutbildningar. Dock är de färre bland förstahandsantagna samt har pandemin haft en dämpande effekt. Peter poängterade slutligen att PUD-rådets synpunkter är viktiga och beaktas av Högskolans ledning, som är väl medveten om behovet av lärare.

6 **Förskolläraryrket, uppdatering kring examensansökan**

Helena Grundén informerade om att ansökan angående examenstillstånd för förskolläraryrket har skickats till UKÄ (Universitetskanslerämbetet) i mars och att man nu avvaktar information angående de intervjuer som ska göras med utvalda involverade personer vid HDa. Därefter formuleras ett preliminärt yttrande av UKÄ och möjlighet ges till korrigeringar. Beslut förväntas före jul 2022, vilket skulle innebära - om detta är positivt - att programstart kan ske HT23.

Kommenterades att huvudmännen ställer sig till förfogande för intervjuer om det skulle bli aktuellt, vilket noterades.

7 **Arbetsintegrerade utbildningar, grundläraryrket HT 22 och HT 2023**

Lena Knies, programansvarig, informerade om att till omgång 6 av AiL med inriktning F-3 har antalet behöriga förstahandsökande varit fortsatt höga men något färre HT22 än HT21 varför något färre har antagits denna termin. 14 kommuner är involverade 2021 och 2022. Borlänge och Falun tar fortsatt emot flest studenter. Några mindre kommuner har inte möjlighet att ta emot studenter, vilka då hänvisas till ordinarie program. De sökandes medelålder och andelen män är lägre än tidigare och erfarenhet från arbete i skola är förhållandevis liten. 140 personer finns nu i utbildningen. Fredagen den 9 september i samband med Dalatorget (se 10.) presenterar den första kullen sina examensarbeten och tar examen.

Fråga ställdes och diskussion fördes om en arbetsintegrerad variant för ämnesläraryrket. Här finns, som tidigare konstaterats, problem angående den fortfarande ottydliga förordningstexten, hänsyn till takbeloppet vid HDa och organisatoriska ställningstaganden. Poängterades att detta ändå är ett starkt önskemål från verksamheten och måste diskuteras vidare under PUD-rådet den 18 oktober. Förutom den stora bristen på lärare nu och ännu större inom några år är det viktigt att rekrytera medan lärare finns kvar för att få kontinuitet. Diskuterades även en arbetsintegrerad variant av Förskolläraryrket, där ett embryo har utarbetats tidigare, samt för utbildning för lärare i fritidshem.

Peter går denna vecka (v.36) ut med fråga om önskemål inför HT23, F-3 eller 4-6, och antal studenter som man kan ta emot i kommunerna. Återkoppling sker under PUD-rådet den 18 oktober.

PAUS

8 **Fler vägar in. Uppdateringar och nyheter**

Lars Linder, verksamhetsutvecklare med ansvar för bland annat Fler vägar in till läraryrket föredrog punkten.

Fler vägar in ska fungera som ett paraply av möjligheter för formellt obehöriga lärare eller annan personal ute i verksamheten att skaffa sig behörighet, vilket kräver individuella lösningar. Lars, lld@du.se, är Högskolans kontaktperson, som det går bra att vända sig till med frågor och synpunkter angående exempelvis personer arbetsgivaren vill stasa på, så lotsar han i förekommande fall vidare alternativt hittar lösning.

I Gävle kommun, medlem i PUD, görs en satsning på introduktionsutbildning för icke behörig personal.

Kommenterades behovet av lärare i fritidshem. Sådan utbildning ges inte vid HDA men finns vid Högskolan i Gävle (HiG). Där finns inte några planer att ge utbildningen i arbetsintegrerad form.

Mera information om Fler vägar in ges under PUD-rådet den 18 oktober.

9 **Aktuella utredningar, remisser, propositioner mm**

Mikael Fältsjö gick igenom och kommenterade informationen i "Sveriges skolchefer" – se bifogat dokument. Den aktuella trenden visar på ökad styrning från staten då det gäller verksamheten i skolan. Det svenska skolsystemet redovisar samma resultatnivå som på 1980-talet och en fråga som kan ställas är i vilken grad utredningar med mera påverkar utvecklingen. Det stora problemet är trots allt bristen på lärare.

Dir 2022:102, "En skola utan vinstintresse" och Professionsprogrammet kommenterades, vad gäller det senare är ambitionen god men oro finns angående graden av statens styrning.

Regionala kvalitetsdialoger förs i Dalarna HT23 och i Gävleborg VT23. Samverkan för bästa skola (SBS) upphör 2024/25.

Under PUD-rådet den 18 oktober tas utredningen ett statligt huvudmannskap av skolan upp, som skulle få till följd att en mängd lagar behöver ändras.

10 **Dalatorget 9 september**

VFU-samordnare Sofia Walter informerade om Dalatorget den 9 september, som är tänkt att fungera som en intellektuell mötesplats för högskola och skola. Ca 200 personer är anmälda inklusive studenter och utställare, vilket är bra. Dock hade man gärna sett fler lärare men har förståelse för den arbetssituation som råder i skolan. Sofia redogjorde för programmet med bland annat en digital föreläsning av professor Rachel Lotan vid Stanforduniversitetet där hon utvecklat arbetsintegrerad utbildning, parallella sessioner med olika teman med presentation av examensarbeten, rundabordssamtal och examensceremoni med 20 studenter i den första kullen i det Arbetsintegrerade lärarprogrammet som startade HT17. Återkoppling sker under PUD-rådet den 18 oktober.

11 **Lokal praktikutveckling. Nya ansökningar**

Verksamhetsutvecklare Mattias Gradén presenterade ansökningar angående samverkansprojektet Lokal praktikutveckling, ett pågående kvalitetsarbete, som finansieras av ULF-projektet:

- F-3, Analysera, diskutera och reflektera utifrån en lokal kartläggning av elevresultat i matematik. Marcuskolan, Avesta
- 4-6, Låga elevresultat i åk 6. Utveckling matematikundervisning. Bergnässkolan, Avesta.
- Fs-6, Matematikdidaktik (Språkutvecklande metoder för problemlösning). Stureskolan, Hedemora.

Beslut: De tre ansökningarna enligt ovan beviljas.

Två ansökningar är ännu på dialogstadiet:

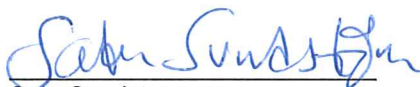
Gagnef: Läs/skriv...

Borlänge: Soc – skola, utvärdering elevhälsa

Mattias kommenterade efterfrågan ska komma från skolan, ett behov ska finnas och formuleras samt med hänvisning till tidigare beviljade projekt att trenden visar

att ansökningarna går från att gälla gymnasieskolan till att beröra grundskolan. Kommenterades vidare att ansökningar anående förskolan är önskvärda.

- 12 Arbetsgrupp PUD: Samverkansstrategier gällande kompetensförsörjning - återkoppling**
 Maria Almqvist, Ulrika Forssell, Mikael Fältsjö, Peter Gabrielsson och Hanna Meijer Holmqvist bildar tillsammans med Tarja Alatalo, HDa, Therese Sarenbrant, Gävle, och Johan Svedmark arbetsgrupp enligt ovan.
- I gruppen har stora, övergripande frågor behandlats, som organisation och styrning av lärande med koppling till obehöriga lärare i verksamheten, konkret kompetensförsörjning, bland annat gällande 7-9 och fritidshem, fjärrundervisning och hur mötena i PUD-AU och PUD-rådet skulle kunna utvecklas mot tydligare koppling till aktuell forskning.
- Även har diskuterats regionalt samarbete, till exempel med Socialtjänstens utvecklingscentrum Dalarna (SUD) vid HDa och ett forum för skolchefer. Det senare skulle kunna läggas i anslutning till PUD-råden och eventuellt avslutas med middag där HDa står för de praktiska arrangemangen alternativt före Rådet. Förslag kommer att presenteras under PUD-rådet den 18 oktober.
- 13 Övriga frågor**
 Inga övriga frågor hade anmälts.
- 14 Nästa möte och mötets avslutande**
 Nästa möte är PUD-rådet den 18 oktober.
 Ordförande tackade alla och avslutade mötet.


 Satu Sundström
 Sekreterare


 Peter Gabrielsson
 Justerare

