

Rådet för Pedagogiskt Utvecklingscentrum Dalarna (PUD-Rådet)

Tid: Tisdag 9 mars 2021, kl. 09.00 – 15.00

Plats: Högskolan Dalarna (HDA), Zoom: <https://du-se.zoom.us/j/61180148298>

Anmäl ditt deltagande till Satu Sundström, via e-post: ssu@du.se eller via Outlook kalenderbokning.

DAGORDNING

- 1 09.00 **Mötets öppnande** *Inga-Lena Spansk, skol-
chef Mora och ordförande
PUD*
- 2 **Val av mötessekreterare**
Förslag till beslut: Satu Sundström
- 3 **Godkännande av dagordning**
Förslag till beslut: Dagordningen godkänns
- 4 09.05-
09.20 **Aktuellt i PUD-regionen** *Inga-Lena Spansk, skol-
chef Mora och ordförande
PUD samt övriga*
- 5 09.20-
09.35 **Aktuellt på Högskolan Dalarna**
 - Organisationsöversyn/Implementering av strategi
 - Förskolläraryrket – arbetet med att återfå examensrättigheter
 - Antagningsläget på våra utbildningar, inklusive lärare mot fritidshem
 - Utökade forskningsanslag förväntas i vårändringsbudgeten*Maria Jansdotter Samu-
elsson, prefekt Institut-
ionen för lärarutbildning,
Madeleine Michaëlsson,
utvecklingsledare Lärar-
utbildningskansliet*
- 6 09.35-
10.35 **Utveckling av partnerskoleverksamheten – Dala lärarakademi
– Think tank Dalom**
Nodskolor.
Tillsatt beredningsgrupp.
En mindre beredningsgrupp har fått i uppdrag att i dialog med regionens skolhuvudmän utse en större arbetsgrupp bestående av personal från olika nivåer i PUD-regionens skolor samt från HDA. Arbetsgruppens uppgift är att konkretisera idéerna om hur samverkan kan utvecklas, inom ramen för ”Dala lärarakademi”, med början i till exempel nodskolor kopplat till tankarna om professionsprogram för lärare. Beredningsgruppen presenterar det påbörjade arbetet.
*Sofia Walter och Karin
Nordmark, partner-
skolesamordnare,
Madeleine Michaëlsson,
utvecklingsledare,
Mikael Fältsjö, för-
bundschef VBU,
Mattias Gradén, verk-
sambetsutvecklare PUD,
någon från Borlänge
kommun*
- 10.35-
10.45 **PAUS**
- 7 10.45-
11.15 **Trendspaning – SOU:er med mera**
 - Remiss ”Ökad kvalitet i lärarutbildningen och fler lärare i skolan” (PM U2021/00301)
<https://www.regeringen.se/48e736/contentassets/e2180d7c973c449097dbcab00eda65b3/okad-kvalitet-i-lararutbildningen-och-fler-larare-i-skolan.pdf>*Inga-Lena Spansk, skol-
chef i Mora och ordförande i PUD,
Madeleine Michaëlsson,
utvecklingsledare*
- 8 11.15-
11.45 **Digitalt nätverk med föreläsningar och kvalificerat erfarenhetsutbyte för rektorer i PUD-regionen**
Se bilaga 1
*Ulf Nyttell, utbildnings-
chef*
- 9 11.45-
12.00 **Övrigt** *Ordförande*

- 12.00-13.00 **LUNCH**
- 10 13.00-13.30 **De arbetsintegrerade lärarutbildningarna**
F-3
 Planeringsläget och gemensam marknadsföring. Vårens kalendarium – **se bilaga 4-6**
 Planering och upplägg termin 8, 9 och 10.
- Lena Knies, programansvarig,
 Kerstin Ahlberg, programansvarig,
 Anna Karin Fändrik, verksamhetsledare
- 11 13.30-13.50 **Rapport från utvecklingsgrupper**
 På PUD-AU har ett antal grupper tillsatts för att högskola och skolhuvudmän utifrån regionens kompetensbehov matcha Högskolans utbildningsutbud på ett relevant sätt. Grupperna redogör här för läget i detta arbete samt ser fram emot inspel från rådets medlemmar.
- FSK: Barnskötarutbildning
 - Gr F-6
 - Gr 7-9 + Gy
 - Skolchefsgruppen
- Maria Fredriksson, Johanna Katrin, programansvariga FSK
 Lena Knies, Kerstin Ahlberg, programansvariga F-6
 Göran Morén, programansvarig ämneslärarprogrammet
 Inga-Lena Spansk, Ulrika Forssell, skolchefer
- 12 13.50-14.05 **Skolforskningsfonden - Lokal praktikutveckling**
 Inkomna ansökningar till Skolforskningsfonden
- Lokal praktikutveckling
 - FoU-projekt
- Se bilaga 2**
- Mattias Gradén, verksamhetsutvecklare och projektledare för ULF
- 13 14.05-14.20 **Regional satsning på forskning och utveckling om nätbaserat lärande**
 Presentation av pågående följeforskningsprojekt om användning av digitala resurser i undervisningen.
 PUD-finansierad doktorand presenteras.
- Marie Nordmark, lektor Svenska,
 Sara Irisdotter Aldenmyr, forskningsledare Utbildning och lärande
- 14 14.20-14.25 **Val av valberedning**
 Mandattiden för nuvarande ordförande för PUD går ut den 31 dec 2021. Val av ordförande för perioden 1 jan 2022 - 31 dec 2024 sker vid PUD-Rådet hösten 2021.
Förslag till beslut:
 Håkan Elfving, Gagnefs kommun, och Barbro Forsberg Nystedt, Ludvika kommun, får fortsatt förtroende som valberedning.
- Ordförande
- 15 14.25-14.40 **Nytt ersättningssystem för VFU-studenter**
 Förslag till nytt system presenteras för diskussion.
- Sofia Walter och Karin Nordmark, partnerskolesamordnare
- 16 14.40-14.45 **Beslut om mötesdatum ht21-vt22**
Förslag till mötesdatum ht21-vt22:
HT 2021
 AU: 24 aug 9-13
 Råd: 12 okt 9-15
 AU: 16 nov 9-13
 AU: 17 dec 9-13
VT 2022
 AU: 25 jan 9-13
 Råd: 15 mars 9-16
 AU: 19 april 9-16
 AU: 14 juni 9-13
- Inga-Lena Spansk, Ordförande PUD
- 17 14.45-15.00 **Övriga frågor**

Välkomna!

Inga-Lena Spansk, ordförande PUD



Digitalt nätverk med föreläsningar och kvalificerat erfarenhetsutbyte för rektorer i PUD-regionen

Högskolan Dalarna/PUD och SOL² bjuder in dig som är rektor i regionen till ett digitalt chefs- och ledarskapsnätverk. Det är komplext och krävande att vara rektor och vi vet att det finns stort behov av uppdatering kring aktuell forskning med relevans för dig som chef och ledare i skola och förskola. Vid Högskolan Dalarna har vi nyligen anställt professor Jan Håkansson som är välmeriterad skolforskare och det är han tillsammans med mig som planerar och leder nätverket. Vi kommer att engagera ett flertal andra forskare från Högskolan Dalarna och andra lärosäten t.ex. Ulf Blossing Göteborgs universitet, Niclas Rönnström Stockholms universitet, Anna Karlefjärd Karlstads universitet, Helene Ärlestig Umeå universitet m.fl.

Idén är alltså att kombinera input i form av stimulerande föreläsningar med reflektioner utifrån föreläsningarna och era erfarenheter som chefer och ledare. Vi har benämnt det för "*kvalificerat erfarenhetsutbyte*" för att markera att det utgår från relevant forskning i kombination med era erfarenheter. Ni får också ta del av anknyttande forskningsartiklar eller liknande.

Vi återkommer med detaljerad planering i början av april, men önskar först höra med er som rektorer om intresse, veckodagar som inte passar och gärna också sådana områden som du som chef och ledare i skola eller förskola finner angelägna att vi fokuserar

Första seminariet planeras i september och vi räknar med cirka tre tvåtimmarsseminarier per termin.

Seminarie serien är en kostnadsfri för regionens rektorer under den första terminen. Så då får du möjlighet att prova och bedöma om det ger dig utbyte.

Avslutningsvis behöver vi nu info från dig som är rektor om:

- 1) Ditt intresse att delta?
- 2) Veckodagar som *inte* passar?
- 3) Områden du finner angelägna?
- 4) Övrigt?

Maila mig om detta helst senast 15 mars så vi kan återkomma med planering så snart som möjligt.

Med vänlig hälsning

Ulf Nyttell

Utbildningschef

uny@du.se

Tel 0703-596660

Ansökan om medel för lokal praktikutveckling

På en nationell politisk nivå tycks målen för skolan vara under ständig omförhandling. Det senaste decenniet har vi som verkar i gymnasieskolan bl.a. haft till uppgift att implementera nya läroplaner, kursplaner och kunskapskrav. Hos oss i Leksand har dessa förändringar väckt en rad olika frågor om läraruppdragets innebörd: På vilka sätt erfar, förstår och omformar lärare (och vi som skolhuvudmän) de uppdrag vi är satta att förvalta? Vilka avvägningar behöver vi exempelvis göra i relationen mellan värdegrundsuppdrag, program mål och ämnesplaner?

De kommande åren står vi som verkar inom gymnasieskolan ännu en gång inför ett antal förändrande nationella riktlinjer. Under våren arbetar Skolverket exempelvis med att justera mål och kunskapskrav för de flesta av gymnasiet skolämnen. Allt tyder dessutom på att dessa förändringar sammanfaller med (åter-)införandet av ämnesbetyg på gymnasiet. Mot bakgrund av våra tidigare erfarenheter av sådana centralt styrda reformer, skulle vi nu därför vilja utveckla ett skolutvecklings- och forskningsprojekt som bidrar till det förestående förändringsarbetet på ett fördjupat och systematiskt sätt.

Vi skulle därför vilja använda PUDs erbjudande om fem forskarledda seminarier till att arbeta med ett antal teman som svarar an mot frågan om lärarens uppdrag: Delaktighet och elevinflytande, elevers engagemang och olika förutsättningar, samt lärares bedömningsuppdrag. Vad kommer förändringarna i de nationella styrdokumenterna att innebära för lärarnas uppdrag i dessa tre avseenden? Vilka avvägningar anser sig lärarna behöva göra i relation till undervisningen med utgångspunkt i det förändrade uppdrag som vi står inför?

Mot bakgrund av problembeskrivningen ovan söker vi vid Leksands gymnasium medel för att, tillsammans med forskarna Anders Persson och Mikael Berg vid Högskolan Dalarna, genomföra ett lokalt praktikutvecklande projekt. Vår förhoppning att vi tillsammans med dem kan utforma en seminarieserie på temat lärares uppdrag som både möter de utmaningar vi nu står inför, och som på sikt kan leda till ett större skolutvecklings- och forskningsprojekt runt det några av de frågor som vi identifierat att vi behöver arbeta vidare med.