

Rådet för Pedagogiskt Utvecklingscentrum Dalarna (PUD-Rådet)

Tid: Tisdag 24 mars 2023, kl. 09.00 – 15.00

Plats: Högskolan Dalarna (HDa)
Kl. 09.00-12.00, F135, Falun
Lunch Scandic Lugnet, kl. 12.00-13.00
Kl. 13.00-15.00, C339, Falun

Deltagarlista för förmiddagen respektive eftermiddagen: *Se bilaga 1.*

Protokoll

Välkommen till gemensam förmiddag PUD-SUD med temat skola-socialtjänst. Plats: F135, HDa Falun

Mikael Fältsjö, ordf. PUD och Carina Johansson ordf. SUD

Samverkan en del av Högskolan Dalarnas vision och strategi

Maria Jansdotter Samuelsson, vice rektor samverkan och hållbar utveckling

Bakgrund och syfte med Dagen

Elin Jobansson, SUD, Peter Gabrielson, PUD

HTL – Hälsa, Trygghet och Lärande/Att bygga en förebyggande socialtjänst

Jessica Wide och Lars Walter, Borlänge kommun

Tillsammans för varje barn

Kari Jess, HDa, Meg Wallin, Falu kommun, Mia Lehnberg, Region Dalarna

Introduktion till workshop

Elin Jobansson, Peter Gabrielson

Fika

Gruppindelning

Workshop: erfarenhetsutbyte och samverkan

Carina Johansson, Mikael Fältsjö, Elin Johansson, Peter Gabrielson

Avslutning

Lunch vid Scandic Lugnet

- 1 **Ordinarie PUD-råd tar vid. Plats: C339, HDa Falun** Ordförande PUD
Val av mötessekreterare
- Förslag till beslut:* Mikael Magnusson Weinholz
Beslut: Mikael Magnusson Weinholz väljs till mötessekreterare.
- 2 **Godkännande av dagordning** Ordförande PUD
Förslag till beslut: Dagordningen godkänns
Beslut: Dagordningen godkänns
- 3 **Välkomna och presentationsrunda** Ordförande PUD
- 4 **Förslag till reviderat samverkansavtal (Se bilaga 2.)** Peter Gabriellson,
PUD-chef
- Nytt förslag till reviderat samverkansavtal har diskuterats i PUD:s arbetsgrupp Kompetensförsörjning och samverkansstrategier. Sedan har PUD-AU diskuterat utkastet vid två tillfällen. På förra PUD-rådet den 14 mars presenterades utkastet och då beslutade PUD-rådet att eventuella kommentarer skulle inkomma under våren. Ett enigt PUD-AU beslutade den 5 september att bifogat utkast ska lämnas över till PUD-rådet den 24 oktober för beslut.*
- Parallellt med processen i olika PUD-möten så har HDa behandlat frågan om reviderat samverkansavtal i institutionens ledningsråd, IL, arbetsgruppen för Utbildning samt Ledningsgruppen.*
- Förslag till beslut:** PUD-råd ställer sig bakom avtalsförslaget och att detta ska börja gälla 20240101. Respektive huvudman skriver på avtalet under november-december 2023.*
- Beslut:** -Enhälligt: PUD-råd ställer sig bakom avtalsförslaget och att detta ska börja gälla 20240101. Respektive huvudman skriver på avtalet under november-december 2023.
- 5 **Förskolläraryrket – Ansökan om examensrättigheter, uppdatering** Jobanna Katrin, programansvarig
- Beskedet från UKÄ är försenat på grund av sjukdom i bedömargruppen, och väntas komma i november.
- Under tiden har HDa lagt upp 5 st. fristående kurser:
- Bild och berättande i förskolan, 7,5 hp
 - Omsorg, relationer, yrkesetik och barns rättigheter i förskolan, 7,5 hp
 - Lek i förskolan, 7,5 hp
 - Lek i förskolan, VFU, 7,5 hp
 - Barns utveckling och lärande, 7,5 hp
- 6 **Grundlärarprogrammet – arbetsintegrerad** Terje Hedström, programansvarig, Karin Nordmark, samordnare, Sofia Walter, samordnare, Peter Gabriellson, PUD-chef
1. *Antagning HT 2023. Information.*
- Programansvarig Terje Hedström redovisar var de nuvarande AIL-studenterna på grundlärarprogrammet finns placerade och hur antagningsläget ser ut inför höstterminen 2023. *Se bilaga 3.*
- Samordnare Karin Nordmark berättar att representantlistan är klar. *Se bilaga 4.* Karin N berättar vidare att man haft träff med god uppslutning kring kalendarier, och delat det för god modellvård.
- Terje H visar även kalendarier för 23-24 inför ny antagning AIL ht 24. *Se bilaga 5.*
2. *Antagning HT 2024. Enligt den sammanställning som gjorts så framgår att en majoritet av huvudmännen föredrar att vi startar ny omgång av arbetsintegrerad inriktning 4-6. Detta är också HDa:s önskemål.*
- Förslag till beslut:** PUD-rådet ställer sig bakom att den arbetsintegrerade utbildningen på grundlärarprogrammet dels fortsätter HT24, dels med inriktning 4-6.*

PUD-chef Peter Gabrielsson visar sammanställningen av den inventering kring AIL på grundlärarprogrammet som genomförts med huvudmännen. En majoritet av huvudmännen väljer inriktning 4-6. *Se bilaga 6.*

Diskussion: Viktigt att vi (huvudmännen) håller oss till vad modellvårdsgruppen föreslagit och gör likadant så att studenterna inte behöver jämföra huvudmän.

Beslut: PUD-rådet ställer sig bakom att den arbetsintegrerade utbildningen på grundlärarprogrammet dels fortsätter HT24, dels med inriktning 4-6.

3. *Inriktning fritidshem. Uppdatering, möte med Högskolan i Gävle.*

Peter G informerar om att kontakt tagits med Högskolan Gävle (HIG) och dialog pågår.

7 Ämneslärarprogrammet - arbetsintegrerad

Denna fråga har varit uppe för diskussion vid ett flertal tillfällen. Utgångspunkten har varit och är att det vore önskvärt att starta någon form av ail-variant även på ämneslärarprogrammet. Frågan har åtminstone tre viktiga aspekter.

*Peter Gabrielsson,
PUD-chef, Jorryt van
Bommel, gästprofessor,
Mikael Fältsjö, ordf.*

1. *Hur ser behovet ut hos huvudmännen? Här tycker vi oss kunna avgränsa oss till inriktning 7-9 och matematik som förstaämne. För att komma vidare kring ämne två skickade HDA den 9 okt ut mail för att kartlägga behovet hos huvudmännen gällande andraämne utifrån de examensrättigheter som HDA har. Detta kommer att redovisas.*
2. *Locka studenter. Här behöver regionen och HDA göra gemensam sak. Hur många potentiella studenter finns det som arbetar hos er som både är intresserade av att bli ämneslärare, inriktning 7-9 och matematik samt ett ämne till och som har behörighet?*
3. *Möjlighet för HDA. Det ekonomiska läget för hela högskolesektorn, och också för HDA, är ansträngt inför 2024. Det finns många osäkerhetsfaktorer för närvarande. Förhoppningsvis klarnar förutsättningarna under hösten.*

Peter G presenterar bland annat bakgrunden och resultatet av den inventering av huvudmännens önskemål kring andraämne som genomförts. Gästprofessor Jorryt Van Bommel redovisar de tre förslag som föreligger. *Se bilaga 7.*

Förslag 1: Jämn fördelning mellan UVK, ämne 1 och ämne 2 över de flesta terminer

*UVK: pågår under hela terminen

*Ämne 1&2: parallellt eller delas upp över terminen: 10 veckor ämne 1 sedan 10 veckor ämne 2

Förslag 2: Ämne 1 och ämne 2 växlar per termin, UVK ca 7,5 per termin

*organisatorisk på HDA: problematisk med att ämnen enbart ges på antingen vår eller höstterminen?

Förslag 3: UVK + ämne 1 ELLER ämne 2 (liknar förslag HDA, liten ändring i VFU)

*ändring examination VFU så att examinationen motsvarar #hp som inkluderas i tjänsten

Diskussion: Huvudmännen beslutar att ställa sig bakom att fortsätta processen. Skolcheferna i Falun och Borlänge menar att de större kommunerna har ett särskilt ansvar i att garantera antalet platser inför en eventuell pilotomgång HT24.

I diskussionen lyftes även att man som huvudman kan hamna i situationen att tvingas välja, antingen AIL för grundlärarprogrammet eller AIL för ämneslärarprogrammet, och den problematik detta kan föra med sig.

Beslut: PUD-rådet beslutar att fortsätta processen mot en pilotomgång med AIL ämneslärarprogrammet 7-9.

- 8 Dalatorget: Utvärdering 2023 samt beslut om nytt Dalatorg 2024** *Sofia Walter, samordnare
(Sofia sjuk Karin Nordmark, samordnare)*
- Förslag till beslut:** PUD-rådet önskar se ett Dalatorg 2024.
Beslut: PUD-rådet önskar se ett Dalatorg 2024. 6 september 2024. Representanter ska finnas med från PUD-rådets samtliga medlemmar.
- 9 VFU-ersättning 2024** *Elisabeth Daunelius, Prefekt
(Elisabeth D sjuk; Karin Nordmark, samordnare)*
- Frågan har tidigare diskuterats, och från och med 2024 övergår HDa till att ersätta skolhuvudmännen per hp i stället för per termin. Ersättningen för 2024 föreslås bli 630kr/hp. Ersättningen betalas även framledes till huvudmannen.*
- Karin N ersätter prefekt Elisabeth Daunelius och föredrar varför HDa ska övergå till att ersätta per hp VFU i PUD-regionen:
- Alla utbildningar oavsett längd har lika många hp VFU, därav en rättvisare ersättning för handledaruppdraget.
 - Det blir lättare för kommunerna att använda pengarna för kostnader runt VFU när de får en större summa under aktuell termin.
- Ersättningen fastställs av prefekt för Institutionen för lärarutbildning och redovisas årligen på PUD-rådet. 2024 kommer ersättningen att vara 630 kr/hp VFU.
- 10 Riktlinjer för VFU-handledarutbildning och handledning av lärarstudenter** *Ulrika Forssell, skolchef Falun, Hanna Meijer Holmqvist*
- Skolchefsnätverket och PUD:s arbetsgrupp för Kompetensförsörjning och samverkansstrategier har diskuterat frågan. Nu finns det ett utkast att diskutera. Se bifogat dokument.*
- Skolchef Ulrika Forssell, Falun, och Sveriges Lärares representant Hanna Meijer Holmqvist, redovisar resultatet av den kartläggning som genomförts om hur olika huvudmän hanterar frågan. De presenterar även det utkast till förslag till gemensamt upplägg som arbetats fram. Se bilaga 8.
- Diskussion följde om hur det skarpa förslaget ska utformas, bland annat kring lönetillägg eller ej. Frågan återkommer.
- 11 Aktuella utbildningspolitiska frågor** *Mikael Fältsjö, ordf., Peter Gabrielsson, PUD-chef*
- Professionsprogrammet, budget, utredningar mm*
- Denna fråga utgick på grund av tidsbrist.
- 12 Valberedning redogör för förslag till ny ordförande och vice ordförande för PUD perioden 2024-2025** *Valberedning*
- Valberedningen består av Inga-Lena Spansk, Mora och Mikael Fältsjö, VBU. Valberedningens förslag presenterades på PUD-AU 5 september och AU ställde sig bakom nedanstående förslag.*
- Förslag till beslut:** PUD-rådet väljer Ulrika Forssell, skolchef Falu kommun, till ny ordförande för PUD 2024-2025.
- Förslag till beslut:** PUD-rådet väljer Lena Rowa, skolchef Mora Gy, till vice ordförande för PUD, under perioden 2024-2025.
- Beslut:** -Enhälligt: PUD-rådet väljer Ulrika Forssell, skolchef Falu kommun, till ny ordförande för PUD 2024-2025.
- Beslut:** -Enhälligt: PUD-rådet väljer Lena Rowa, skolchef Mora Gy, till vice ordförande för PUD, under perioden 2024-2025.
- 13 Övriga frågor**

14 PUD-möten HT 2023 och VT 2024

Ordförande PUD

HT 2024

PUD-AU, 21 november, kl. 9-12, Selma.

PUD-AU, 15 december, kl. 9-12, Haganäs.

VT 2024

PUD-AU, 30 januari, kl. 9-12, Selma.

PUD-råd, 5 mars, kl. 9-15, C339 Skolchefsmöte kl. 15-17, C339.

PUD-AU, 16 april, kl. 9-12, Selma.

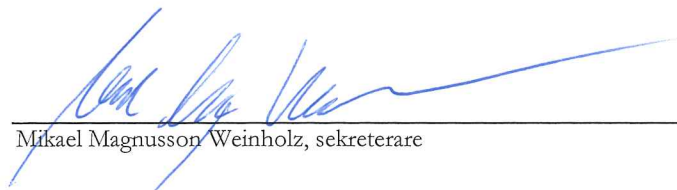
PUD-AU, 31 maj, kl. 9-12, Haganäs.

15 Mötet avslutas

Ordförande PUD



Peter Gabriellsson, justerare



Mikael Magnusson Weinholz, sekreterare



HÖGSKOLAN
DALARNA

BILAGA 1

PUD-SUD-råd 09:00 - 12:00	Förnamn	Efternamn	Organisation	PUD-råd 13:00 - 15:00
X	Carina	Johansson	Avesta kommun	
X	jerker	Olofsson	Avesta kommun	X
X	Lars	Walter	Borlänge kommun	X
X	Pernilla	Söderlund	Borlänge kommun	
X	Maria	Pettersson	Falu frigymsnasium	X
X	Magnus	Nordahl	Falu kommun	
X	Maria	Jonsson	Falu kommun	
X	Meg	Wallin	Falu kommun	
X	Ulrika	Forssell	Falu kommun	X
X	Annika	Bergman	Gagnefs kommun	X
X	Lars	Lodin	Gävle kommun	
X	Therese	Sarenbrant	Gävle kommun	X
X	Amanda	Frank	HDa	
X	Anna	Hannersjö	HDa	
X	Anneli	Strömsöe	HDa	
X	Elin	johansson	HDa	
X	Ingela	Wiklund	HDa	
X	Jessica	Wide	HDa	
	Jorryt	Van Bommel	HDa	X
X	Kari	Jess	HDa	
X	Karin	Nordmark	HDa	X
X	Lena	Dahlstrand	HDa	X
X	Marcus	Persson	HDa	
X	Maria	Fernström	HDa	
X	Maria	Jansdotter Samuelsson	HDa	
X	Mattias	Gradén	HDa	
X	Mikael	Magnusson Weinholz	HDa	X
X	Peter	Gabrielsson	HDa	X
X	Peter	Nilsson	HDa	
X	Torbjörn	Sevelin	HDa	
X	Åsa	Nordlund	Hedemora kommun	X
X	Ylva	Appelgren	Hofors kommun	X
X	Patric	Samuelsson	Länsstyrelsen	
X	Rusmira	Dervisic	Länsstyrelsen	
X	Annica	Sandy-Hedin	Leksands kommun	X
X	Katja	Vestling	Leksands kommun	
X	Ann-Sofie	Gunnarsson	Ludvika kommun	
X	Elisabeth	Burman	Ludvika kommun	X
X	Jessica	Kalles	Ludvika kommun	
X	Mikael	Fältsjö	Ludvika kommun	X
X	Lars	Kratz	Malung-Sälens kommun	X
X	Anna	Sthålkloo	Mora kommun	
X	Inga-Lena	Spansk	Mora kommun	X
X	Lena	Rowa	Mora kommun	X
X	Christine	Alexandersson	Orsa kommun	
X	Jesper	Karlsson	Orsa kommun	
X	Annelie	Granath	Rättviks kommun	
X	Britta	Johnson	Rättviks kommun	
X	Kristina	Dhenstrand	Rättviks kommun	X
X	Lena	Knies	Rättviks kommun	
X	Mia	Lehnberg	Region Dalarna	
X	Tanja	Mårtensson	Region Dalarna	
X	Johan	Larsson	Sandvikens kommun	X
X	Inga-Lill	Frank	Sätters kommun	
X	Stefan	Forsmark	Sätters kommun	X
X	Jill	Ekberg-Johansson	smedjebackens kommun	
X	Maria	Ronsten	smedjebackens kommun	
X	Hanna	Meijer-Holmqvist	Sveriges Lärare	X
X	Maria	Almqvist	Sveriges Lärare	X



HÖGSKOLAN
DALARNA

BILAGA 2

Reviderat samverkansavtal

- Betydelse av samarbete mellan skolhuvudmän och akademien i ett regionalt perspektiv - Gemensamt regionalt ansvar
- Ett kort och övergripande avtal: Viljeinriktning –Ett långsiktigt samarbete
- Kommunicera inom resp. HM, på HDa, andra aktörer
- Bakgrund: Ny lärarutbildningsförordning, otidsenliga begrepp, ekonomiska förändringar - VFU-ersättningen





Reviderat samverkansavtal - huvudpunkter

Utgångspunkter

- Samarbete i syfte att främja alla barns o elevers möjlighet till att lära och utvecklas
- Gemensamt ansvar för kommande generation förskollärare/lärare
- PUD-råd, PUD-au, dialogmöten
- Årlig verksamhetsplanering

Gemensamt utbildningsansvar av lärarstudenter och VFU-handledare

- VFU, handledare, VFU-handledarutbildning
- Utbildningsinslag också utanför VFU

Praktiknära forskning och forskningsbaserad skolutveckling

- Samverkansarenor – möten, konferenser, föreläsningar, nätverk
- Delar ambitionen för gemensamma utvecklings- och forskningsaktiviteter
- Väsentlig betydelse att skolans behov är vägledande för den praktiknära forskningens inriktning



Ekonomi

Ersättningen för studenters verksamhetsförlagda utbildning utgår per högskolepoäng genomförd VFU.

Verksamhetsbidrag på 10.000 kr + 1 kr/invånare i respektive kommun. För fristående skolor, och övriga organisationer, är avgiften 10.000 kr/år.

Datum:

Dnr:

Samverkansavtal mellan Högskolan Dalarna (HöDa) Institutionen för lärarutbildningen och XX

1. Utgångspunkter

Parterna vill genom samverkan ta till vara och utveckla vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet i skola och lärarutbildning. Detta sker i aktiviteter och projekt som främjar en kunskapsbildning och utveckling av respektive verksamhet.

Det viktigaste motivet för samverkan är att främja alla elevers möjlighet att lära och utvecklas till individer med god förmåga att medverka i beslut för ett socialt rättvist, demokratiskt och hållbart samhälle. Tillsammans arbetar vi för att motivera och engagera verksamma och nya generationers förskollärare och lärare. Samverkan bygger på att gemensamt arbeta för och att vidareutveckla följande:

- a) Praktisknära lärarutbildning på vetenskaplig grund
- b) Forskningsbaserad skolutveckling
- c) Skolrelevant utbildningsvetenskaplig forskning

Vår gemensamma samverkan förutsätter ett flöde av kompetens mellan regionens skolhuvudmän och lärarutbildare vid Högskolan Dalarna.

Organisationen av det övergripande samarbetet följer följande struktur:

PUD-råd: Respektive skolchef eller motsvarande hos medverkande huvudman närvarar en (1) gång per termin vid PUD-rådet. Parterna deltar i en strategisk och ömsesidig diskussion gällande utveckling, behov och användning av kompetens i såväl skolverksamhet som lärarutbildning. Ordförande är en skolchef, vald av rådet. Ledningen vid institutionen för lärarutbildning finns representerad. PUD-chef är sammankallande och ansvarar för att upprätta årlig verksamhetsplanering och uppföljning.

PUD-Arbeitsutskott: Utskottet har en beredande funktion till rådet och består av ett representativt urval av skolchefer tillsammans med representanter från Högskolan Dalarna. Ledningen vid Institutionen för lärarutbildning finns representerad. PUD-AU möts tre till fyra gånger per termin. PUD-chef är sammankallande.

Dialogmöten: Skolans huvudman och Högskolan Dalarna möts i dialogmöten för att diskutera samverkan för skolutveckling, forskning och lärarutbildning. Representanter – med hänsyn till

pågående och/eller planerad samverkan - från Högskolan Dalarna och den respektive skolhuvudmannen deltar. Dialogmöten sker kontinuerligt.

2. Praktisknära lärarutbildning på vetenskaplig grund: gemensamt utbildningsansvar av lärarstudenter och VFU-handledare

Under de så kallade verksamhetsförlagda kurserna (VFU-kurser) är lärarstudenten placerad vid en förskola eller skola. Huvudman och Högskolans VFU-ansvariga samråder om placering av lärarstudenter.

För lärarstudenternas VFU-perioder utses en VFU-handledare. Till uppdraget utses legitimerad och ämnesbehörig förskollärare eller lärare som har genomfört VFU-handledarutbildning.

Högskolan ansvarar för att blivande VFU-handledare erbjuds en VFU-handledarutbildning om minst 7,5 högskolepoäng och huvudmannen ansvarar för att de ges möjlighet att delta i utbildningen. VFU-handledarutbildning kan erbjudas antingen på plats i en kommun i regionen, på Högskolans campus eller som en nätbaserad utbildning. Utbildningsplatserna är avgiftsfria. Inom ramen för det gemensamma utbildningsansvaret har Högskolans Dalarna ett särskilt uppdrag att skapa och upprätthålla kontaktytor med de verksamhetsförlagda lärarutbildarna på den aktuella förskolan eller skolan.

Skolhuvudmannen ansvarar för att informera om att förskolor och skolor ska möjliggöra för lärarstudenter att fullgöra utbildningsinslag också utanför VFU-kurserna, till exempel uppgifter som studenter har att utföra i samband med ämneskurser eller i anslutning till examensarbetet. I lärarutbildningen uppmuntras studenterna att välja inriktning på sina examensarbeten utifrån skolans utvecklingsambitioner.

3. Forskningsbaserad skolutveckling och skolrelevant utbildningsvetenskaplig forskning

Skolans huvudman och Högskolan Dalarna delar ansvar för att skapa förutsättningar för gemensamma utvecklings- och/eller forskningsprojekt. Parter inom ramen för detta samverkansavtal verkar för att forskning och utvecklingsarbete samspelar, att skolans och lärarutbildningens behov är vägledande för den skolrelevanta forskningens inriktning, och att dessa utgör utgångspunkt för samarbetet mellan forskare och skolans lärare/förskollärare/rektorer.

Högskolan Dalarna ska verka för att de ämnesområden och forskningsmiljöer som finns vid lärosätet regelbundet möter skolans profession. Högskolan Dalarna erbjuder regelbundna samverkansarenor för studenter, lärarutbildare, förskollärare, lärare, skolledare och skolchefer genom föreläsningar, arbetsmöten, konferenser, nätverk mm.

4. Ekonomi

Ersättningen för studenters verksamhetsförlagda utbildning utgår per högskolepoäng VFU. Ersättningsnivån fastställs av prefekt för Institutionen för lärarutbildningen och redovisas årligen på PUD-rådet. Högskolan tillhandahåller terminsvis faktureringsunderlag för aktuella studenter. Medlemmarnas avgifter utgörs av ett verksamhetsbidrag som är den årsavgift medverkande huvudman betalar till PUD, och utgörs av en grundavgift på 10.000 kr + 1 kr/invånare i respektive kommun. För fristående skolor, och övriga organisationer, är avgiften 10.000 kr/år.

5. Överenskommelsens giltighet, förlängning, uppsägning

Överenskommelsen gäller från och med 2024-01-01 och löper läsårsvis, med tre månaders ömsesidig uppsägningstid (senast 1 april). Om avtalet inte sägs upp av någon av parterna förlängs överenskommelsen med ett år i taget. Om uppsägning sker och inte annat överenskommit har huvudmannen ansvar för att lärarstudenter kan fullgöra sin utbildning, i enlighet med villkoren i denna överenskommelse. För det fall att parterna inte är överens om innehållet i avtalet ska detta tas upp i dialog. I samband med tecknande av denna överenskommelse upphör tidigare motsvarande samverkansavtal.

Avtalet godkännes

Avtalet har upprättats i två likalydande exemplar, av vilka parterna tagit var sitt.

XXXXXX den.....

XX

.....

NN

Skolchef eller motsvarande

Falun den.....

Högskolan Dalarna

.....

Elisabeth Daunelius

T.f. Prefekt

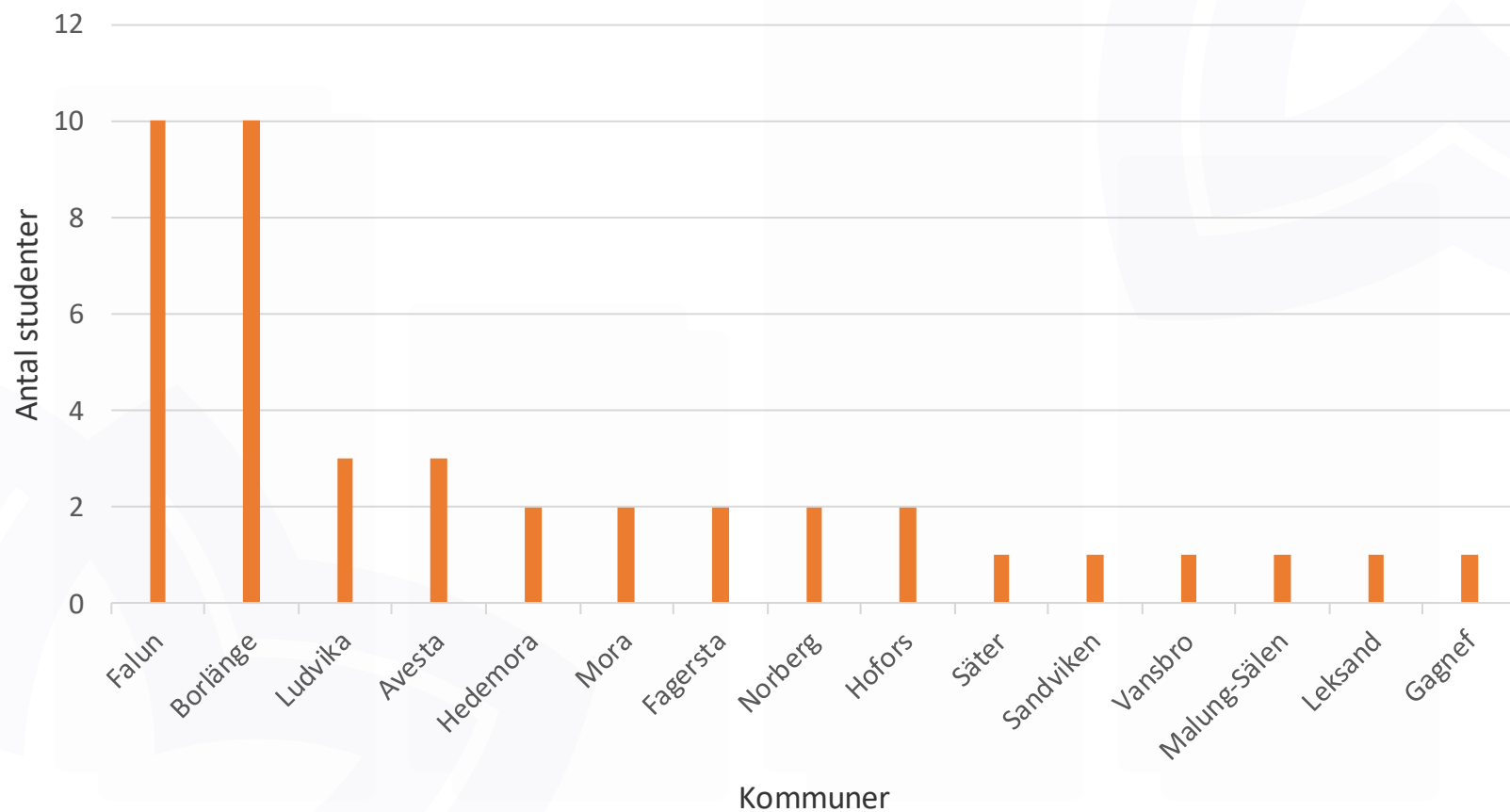
Högskolan Dalarna



HÖGSKOLAN
DALARNA

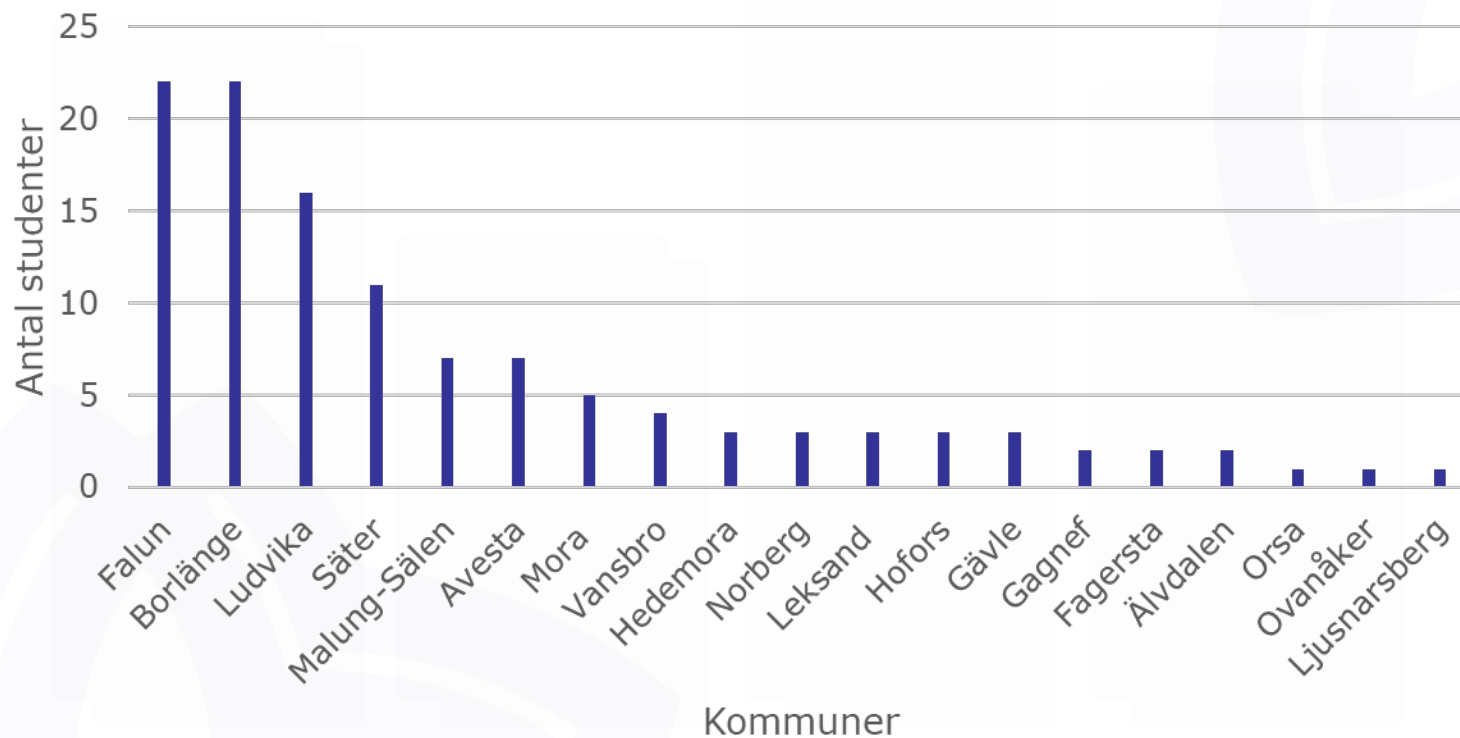
BILAGA 3

Grundlärarprogrammet arbetsintegrerad utbildning Studenters placering som tagit examen HT 22 och HT 23



Grundlärarprogrammet arbetsintegrerad utbildning

Programmets nuvarande studenter placering



Totala antalet studenter i det arbetsintegrerade grundlära­r­pro­gram­met (inriktningar åk.F-3 och åk.4-6)

Examen HT 22 och HT 23	42
Nuvarande studenter	118

Anställda studenter inför höstterminen 23

Omgång 7 inriktning åk.4-6. Valbara ämnen NO/TK eller SO.

Falun	7
Ludvika	6 + två studenter som tidigare läst delar av programmet
Säter	5
Borlänge	2 + en student som tidigare läst delar av programmet
Malung-Sälen	2
Gagnef	1
Hedemora	1
Vansbro	1
Avesta	1
Norberg	1
Hofors	1
Fagersta	1

29 nya studenter (Totalt 32 studenter)

Kvinnor 20

Män 9

Medelålder = 30,8 år



HÖGSKOLAN
DALARNA

BILAGA 4

Kontaktpersoner Arbetsintegrerad utbildning 2024

Kommun	Kontaktperson	E-post
Avesta	Henrik Lindström	henrik.lindstrom@avesta.se
Borlänge	Per Madsen	per.madsen@borlange.se
Fagersta	Johannes Håll	johannes.hall@edu.fagersta.se
Falun	Maria Sundström	maria.sundstrom@falun.se
Gagnef	Evelina Bark Nordin	evelina.bark.nordin@gagnef.se
Gävle	Moa Lindholm	moa.lindholm@gavle.se
Hedemora	Åsa Nordlund	asa.nordlund@hedemora.se
Hofors	Anna Samuelsson	anna.samuelsson@hofors.se
Leksand	Carin Fredlin Annica Sandy Hedin	carin.fredlin@leksand.se Annica.sandy-hedin@leksand.se
Ludvika	Maria Rosin Susanna Bjärud	maria.rosin@ludvika.se susanna.bjarud@ludvika.se
Malung-Sälen	Lars Kratz	lars.kratz@malung-salen.se
Mora	Katarina Fridén Monica Gunnars-Jareholm	katarina.friden@mora.se monica.gunnars-jareholm@mora.se
Norberg	Victoria Åkerlund	victoria.akerlund@edu.norberg.se
Orsa	Karin Dahlberg	karin.dahlberg@orsa.se
Rättvik	Lena Knies	lena.knies@rattvik.se
Sandviken	Sofia Olsson	sofia.olsson@edu.sandviken.se
Smedjebacken	Maria Ronsten	maria.ronsten@smedjebacken.se
Säter	Sandra Pettersson	sandra.pettersson@edu.sater.se
Vansbro	Susanne Kock	susanne.kock@vansbro.se
Älvdalen	Maria Johnsson	maria.johnsson@alvdalen.se



HÖGSKOLAN
DALARNA

BILAGA 5

Kalendarium lå 23-24 inför ny antagning AIL ht 2024			
Datum	Innehåll	Målgrupp	Ansvar
November	Uppdatera och förnya webben	Presumtiva studenter	Kommunikationskontoret, projektledare
Nov-dec	Uppdatera information till kommunerna. Uppdatera kontaktlistan.	Presumtiva studenter	Kommunikationskontoret, projektledare
November-December	Informations-/inspirationsträffar i olika kommuner (på initiativ av kommuner/skolhuvudmän) Vi bokar in i god tid i förväg!		
December	Instagram-Facebook-event.	Presumtiva studenter	Kommunikationskontoret, projektledare
1 januari	Facebook-Instagramevent HDA:s förstasida webben	Presumtiva studenter	Kommunikationskontoret, projektledare
Januari	Affisch och informationsblad att skriva ut till alla bibliotek mm i regionen	Presumtiva studenter	Kommunikationskontoret
On 1 februari kl. 16.30-17.00 Biblioteket HDA	Diskussions-/ informationsmöte (förträff)	Alla kontaktpersoner för skolhuvudman	Kansliet
On 1 februari kl. 17.00-18.00 Biblioteket HDA	Informationsträff om arbetsintegrerade utbildningarna. HDA och skolhuvudmän deltar. Biblioteket HDA (Zoomträff m samma innehåll erbjuds 14 februari)	För presumtiva studenter	Projektledare
Februari 2/2 och 7/2 Webben	Bokningsbara tider för studievägledning Studie- och karriärvägledning - Högskolan Dalarna (du.se)	För presumtiva studenter	Studievägledningen
14 februari kl. 17-18 Zoom	Informationsträff om arbetsintegrerade utbildningarna. HDA och skolhuvudmän deltar. Zoom		
15 februari	Bokningsbara tider för studievägledning Studie- och karriärvägledning - Högskolan Dalarna (du.se)	För presumtiva studenter	Studievägledningen

Maj 2023

Februari/mars	Informations-/inspirationsträffar i olika kommuner (på initiativ av kommuner/skolhuvudmän)	För presumtiva studenter	Skolhuvudmän
15/2-15/3	Ansökan öppen för Grundlärarespgrm AIL	Antagning.se	
Innan sista april	Välkomstbrev skickas ut till antagna studenter		Programansvarig och Marie Edqvist
Ti 16 april	PUD- AU. Avstämning ny antagning för AIL grundlärare åk 4-6 (om informationen finns?)		PUD-chef o programansvarig
Ti 7 maj kl. 14.00-16.00	Erfarenhetsutbyte konferens alla rektorer och handledare AIL På plats på HDa eller Zoom	Samordnare, rektorer och handledare AIL	Programansvarig
To 9 maj kl. 17.00- ca 18.00 På plats	Informationsträff för antagna studenter åk 4-6 (HDa och skolhuvudmän) Falun och Borlänge deltar? (studenterna bjuds in via välkomstbrevet)	Samtliga antagna studenter	Programansvarig
15 augusti 15.30-17.00	Träff för alla rektorer och handledare som har nya AIL-studenter På plats eller på Zoom	HR, rektorer, skolhuvudmän	Programansvarig



HÖGSKOLAN
DALARNA

BILAGA 6

Grundlärarprogrammet ALL

Antagning HT24

HM	F - 3	4 - 6	Båda	Inget
Leksand	x			
Ludvika	x		x	
Norberg		x	x	
Borlänge		x		
Falun		x		
Gagnef		x		
Malung-Sälen		x		
Mora		x		
Älvdalen		x		
Hedemora			x	
Rättvik			x	
Avesta				x
Fagersta				x
Hofors				x
Ljusnarsberg				x
Sandviken				x
Smedjebacken				x
Gävle				
Orsa		x		
Vansbro				
Säter			x	
Skinnskatteberg				



HÖGSKOLAN
DALARNA

BILAGA 7



Arbetsintegrerad utbildning ämneslärarprogrammet

- Denna fråga har varit uppe för diskussion vid ett flertal tillfällen.
- HDa har ett särskilt uppdrag från regeringen gällande att bedriva och utveckla arbetsintegrerad lärarutbildningar (regleringsbrev).
- Grundlärarprogrammet 2017-.....; Förskollärarprogrammet; Dalatorget; Doktorand; Nationella nätverket
- Utgångspunkten har varit och är att det vore önskvärt att starta någon form av ail-variant även på ämneslärarprogrammet. Frågan har åtminstone tre viktiga aspekter.
 1. Hur ser behovet ut hos huvudmännen?
 2. Locka studenter.
 3. Möjlighet för Hda

Hur ser behovet ut hos huvudmännen?

1. Inriktning 7-9 och matematik enligt flertalet diskussion och officiell statistisk
2. Andraämnet?
 - Utskick 9 okt för kartläggning utifrån examensrättigheter som HDa har
 - Följande framkommer:
3. Ekonomi. Har ni huvudmän ekonomi för detta? Hur många platser önskar ni?

AIL ämneslärarprogrammet andraämnet: Kartläggning utifrån de examensrättigheter som HDa har

HM	Helst	Kan tänka sig
Avesta	Engelska	
Borlänge	Engelska	
Fagersta		
Falun	Idrott och hälsa	Sva, Prest-ämne
Gagnef	Svenska	Tyska, Engelska
Gävle	Moderna språk, Sva	
Hedemora		
Hofors		
Leksand	Engelska	
Ludvika	Sva	Franska, Tyska
Malung-Sälen		
Mora	Svenska	Tyska
Norberg		
Orsa		
Rättvik		
Sandviken	Spanska	Tyska, Franska
Skinnskatteberg		
Smedjebacken		
Säter		
Vansbro	Idrott och hälsa	Matte, bild
Älvdalen	Idrott och hälsa	Svenska, Engelska, Historia, Religion



Locka framtida studenter

- 7-9 utbildning
- Matematik. Behörighet. Matematik steg 4
- Andraämnet?
- Nationellt: Svårt att locka studenter
- Marknadsföring
- Uppsökande: hur många har ni i era verksamheter som skulle kunna vara aktuella (intresserade, intressanta och behöriga)?



Möjligheter för HDa

- Parallellt pågår en översyn av ämneslärarprogrammet (antal ämnen, genomströmning, ekonomi, fo-miljö mm)
- Ansträngd ekonomi
- Tidöavtalet – ”Ämneslärarutbildningen koncentreras till de högst rankade lärosätena inom respektive område.”
- Utredningsdirektiv juli 2023.

”föreslå åtgärder för hur ämneslärarutbildningen kan stärkas, exempelvis genom ökade samarbeten, och hur vissa ämnen kan koncentreras till färre lärosäten i syfte att höja kvaliteten”

- PUD-rådet beslutade om referensgrupp (lärare, rektorer, skolchefer) för att diskutera möjlighet för ail inom ämneslärarprogrammet. Ett möte hölls i maj 2023. Diskussion om tänkbart upplägg.
- Jorryt van Bommel, gästprofessor HDa med särskilt uppdrag att mejsla fram olika alternativa upplägg kring ail ämneslärarprogrammet.

Pilot: AIL 7-9 Ämneslärare 240hp

- 60 hp UVK
 - 60 hp ämne 1
 - 60 hp ämne 2
 - 30 hp examensarbete
 - 30 hp VFU*
-
- 75% studier motsvarar 22,5 hp/termin
-
- VFU
 - 24 hp: 2 veckor per termin inom ramen för tjänsten: 9 terminer
– 18 veckor – 24 hp
 - 6 hp: Examinering VFU under perioder: T3, T6, T9 under dessa perioder minskar UVK kursen något i takt så att tid frigörs för VFU examination (2hp per examination).



Förslag 1: Jämn fördelning mellan UVK, ämne 1 och ämne 2 över de flesta terminer

*UVK: pågår under hela terminen

*Ämne 1&2: parallellt eller delas upp över terminen: 10 veckor ämne 1 sedan 10 veckor ämne 2

Termin	UVK		Ämne 1		Ämne 2		VFU		Kommentar
1	Skolväsendets historia	7,5hp		7,5hp		7,5hp	2 veckor		
2		7,5hp		7,5hp		7,5hp	2 veckor		
3	Didaktik och ledarskap	2,5hp		7,5hp		7,5hp	2 veckor	2hp	Examination VFU mitten/slutet på terminen
4		5hp		7,5hp		7,5hp	2 veckor		
5	Utv och lärande	7,5hp		7,5hp		7,5hp	2 veckor		
6	Soc relationer konfl och makt	7,5hp		7,5hp		7,5hp	2 veckor	2hp	Examination VFU början på terminen
7	Vetenskapsteori	7,5hp		7,5hp		7,5hp	2 veckor		
8	Bedömning och betygsättning	7,5hp		7,5hp		7,5hp	2 veckor		
9	Utvärdering och utv arb	4,5hp	Examensarbete 15hp				2 veckor	2hp	Examination VFU slutet på terminen
10		3,5hp	Examensarbete 15hp				-		
Total	UVK	60hp	Ämne 1	60hp	Ämne 2	60hp	VFU	6hp	



Förslag 2: Ämne 1 och ämne 2 växlar per termin, UVK ca 7,5 per termin

*organisatorisk på HDa: problematisk med att ämnen enbart ges på antingen vår eller höstterminen?

Termin	UVK		Ämne 1		Ämne 2		VFU		Kommentar
1	Skolväsendets historia	7,5hp		15hp		-	2 veckor		
2		7,5hp		-		15hp	2 veckor		
3	Didaktik och ledarskap	2,5hp		15hp		-	2 veckor	2hp	Examination VFU mitten/slutet på terminen
4		5hp		-		15hp	2 veckor		
5	Utv och lärande	7,5hp		15hp		-	2 veckor		
6	Soc relationer konfl och makt	7,5hp		-		15hp	2 veckor	2hp	Examination VFU början på terminen
7	Vetenskapsteori	7,5hp		15hp		-	2 veckor		
8	Bedömning och betygsättning	7,5hp		-		15hp	2 veckor		
9	Utvärdering och utv arb	4,5hp	Examensarbete 15hp				2 veckor	2hp	Examination VFU slutet på terminen
10		3,5hp	Examensarbete 15hp				-		
Total	UVK	60hp	Ämne 1	60hp	Ämne 2	60hp	VFU	6hp	

Förslag 3: UVK + ämne 1 ELLER ämne 2 (liknar förslag HDa, liten ändring i VFU)

*ändring examination VFU så att examinationen motsvarar #hp som inkluderas i tjänsten

Termin	UVK		Ämne 1		Ämne 2		VFU		Kommentar
1	Skolväsendets historia	7,5hp		15hp		-	2 veckor		
2		7,5hp		15hp		-	2 veckor		
3	Didaktik och ledarskap	2,5hp		-		15hp	2 veckor	2hp	Examination VFU mitten/slutet på terminen
4		5hp		-		15hp	2 veckor		
5	Utv och lärande	7,5hp		15hp		-	2 veckor		
6	Soc relationer konfl och makt	7,5hp		15hp		-	2 veckor	2hp	Examination VFU början på terminen
7	Vetenskapsteori	7,5hp		-		15hp	2 veckor		
8	Bedömning och betygsättning	7,5hp		-		15hp	2 veckor		
9	Utvärdering och utv arb	4,5hp	Examensarbete 15hp				2 veckor	2hp	Examination VFU slutet på terminen
10		3,5hp	Examensarbete 15hp				-		
Total	UVK	60hp	Ämne 1	60hp	Ämne 2	60hp	VFU	6hp	





Nästa steg

- Diskussion med studentkåren
- Diskussion med referensgruppen.
- Skickar ut information om ämneskombination
 - Hur många platser efterfrågas?
 - Hur många framtida studenter har ni i era organisationer?
- PUD-au, 21 november. Fortsatt diskussion.
- PUD-au, 16 december. Fortsatt diskussion.
- För att kunna starta HT24 behöver ämneskombination fastställas, antalet platser (minst 20?) och kartläggning av framtida studenter hos HM vara klart.
- Beslut fattas av prefekt och efter hörande av IL (institutionsledningen) samt rektorsbeslut. Måste också finnas ekonomiska förutsättningar (HDa)
- Deadline feb? 2024.
- Sökperiod 15mars-15 april.
- Start HT24?



HÖGSKOLAN
DALARNA

BILAGA 8

Riktlinjer för VFU-handledarutbildning och handledning av lärarstudenter

Riktlinjerna är gemensamma för skolans huvudmän inom PUD.

Förutsättningar vid VFU-handledarutbildning

För förskollärare och lärare som deltar i utbildningen "Att handledare lärarstuderandekurs för verksamhetsförlagda lärarutbildare" (7,5 HP) frigörs tid motsvarande 15 dagar för studier och seminarier.

Förskolan

Av de 15 dagarna förläggs:

- tre av dagarna i samband med "helgdagar" (t ex jul, nyår, påsk)
- en dag/månad på Högskolan Dalarna i samband med seminarium
- en/dag månad för egna studier

Övriga dagar tas ut när det passar för verksamheten.

Grundskolan, anpassade grundskolan, gymnasieskolan samt anpassade gymnasieskolan

I utbildningen ingår:

- en kursstartsträff på två timmar
- fem seminarier á två timmar vardera
- ett avslutande seminarium på tre timmar

Tiden för studier förläggas gynnsamt för den som deltar i utbildningen, och samtidigt passa för verksamheten.

Skolledare och den lärare som ska delta i VFU-handledarutbildningen ska i samband med beslut om deltagande i utbildningen komma överens om och schemalägga tid för studier. Om oförutsedda situationer uppstår i verksamheten, kan förflyttning av studietid bli aktuell.

Studietid kan förläggas på studiedagar, A-dagar eller vanliga skoldagar.

Kostnader i samband med VFU-handledarutbildning

Kurslitteratur bekostas av arbetsgivaren.

Handledningstid

Lärarstudenten har egen reflektionstid 1 h/dag på förskolan/skolan.

Under handledningsperioden friläggs tid för VFU-handledaren motsvarande 2 h/vecka för handledning av studenten. Utöver detta tillkommer tid för deltagande i konferenser och seminarier. Vid handledning av flera studenter under samma period fastställs tiden i samråd mellan handledare och skolledare.

Handledaren ska få tid för att utföra:

- | | |
|---|------------------|
| • stöd i planering av lektioner | varje dag |
| • kortare uppföljande samtal utifrån genomförda lektioner | varje dag |
| • längre handledande samtal | varje vecka |
| • deltagande på konferenser, seminarier och möten | 2-6 h/VFU-period |

Ersättning i samband med handledning

Vid uppdrag som VFU-handledare utgår ett lönetillägg á 500 kr/1,5 Hp under perioden när läraren handleder en student.

Vikariekostnader hanterar respektive huvudman.