

Regler för bedömning av högskolepedagogisk utbildning och motsvarande kunskaper

Krav på högskolepedagogisk utbildning, dock utan specificering av innehåll eller omfång, fanns tidigare med i Högskoleförordningen. Sveriges Universitets- och högskoleförbund (SUHF) tog 2005 fram målbeskrivningar för en högskolepedagogisk utbildning som skulle underlätta en lärosätsgemensam syn på vad det aktuella behörighetskravet innebar, samt skapa försäkran om att en högskolepedagogisk utbildning erkänd vid ett lärosäte skulle godkännas vid andra. Kravet på pedagogisk utbildning är nu borta från förordningen, men det lever kvar vid lärosätena och SUHFs rekommendationer räknas alltså som giltiga eftersom de 2010 följdes upp med en rekommendation till lärosätena att ”säkerställa att alla lärare skall ha genomgått högskolepedagogisk utbildning eller bedömts ha förvärvat motsvarande kunskaper snarast möjligt efter det att de erhållit tillsvidareanställning”.

Rektor har beslutat (Dnr DUC 2010/453/100), att såväl mål och omfattning för Högskolan Dalarnas behörighetsgivande högskolepedagogiska utbildning ska fastställas i enlighet med SUHFs rekommendationer. Sålunda erbjuds alla anställda lärare att genomgå Behörighetsgivande högskolepedagogisk utbildning (BHU), om totalt 15 hp.

Vid tillsättande av tjänst eller befordran till tjänst där pedagogisk skicklighet är krav anger Anställningsordningen för Högskolan Dalarna följande avseende högskolepedagogisk utbildning:

I enlighet med SUHF:s rekommendationer minst fem veckors utbildning eller motsvarande vid anställning samt krav på komplettering till 10 veckors utbildning. Vid befordran är kravet minst 10 veckors högskolepedagogisk utbildning eller motsvarande.

Detta dokument är avsett att tydliggöra hur bedömningen att kravet på minst 10 veckors högskolepedagogisk utbildning uppfylls görs vid Högskolan Dalarna i de fall då lärare som söker tjänst eller befordran inte genomgått fullständig BHU vid Högskolan Dalarna.

Lärare med annat modersmål än svenska

Lärare med annat modersmål än svenska är inte undantagna från kravet på genomgången högskolepedagogisk utbildning. Eftersom BHU för närvarande inte ges på engelska måste en individuell planering göras för lärare som inte behärskar svenska. Nuvarande upplägg av BHU innebär att den som förstår svenska men själv vill tala och skriva engelska kan följa kursen. Därigenom utgör BHU även ett stöd i lärandet av svenska.

Bedömning av pedagogiska utbildningar Bedömning av delvis genomförd BHU, eller BHU från annat lärosäte

Den som genomgått BHU om 10 veckor eller 15 hp vid annat lärosäte uppfyller kravet på högskolepedagogisk utbildning för anställning vid Högskolan Dalarna.

Den som genomgått delar av BHU ska komplettera utbildningen till 10 veckor/15 hp för att uppfylla behörighetskravet för anställning.

Det är möjligt att tillgodoräkna avklarade kurser från andra lärosäten inom vår BHU. Tillgodoräkning görs på samma sätt som för övriga kurser på grund- och avancerad nivå. Eftersom kursernas uppläggning varierar stort mellan lärosätena är det dock oftast den enklaste lösningen att läraren slutför utbildningen vid det lärosäte där den påbörjats.

Pedagogisk utvecklare vid NGL-centrum bistår den som behöver hjälp med att planera slutförandet genom kursdeltagande eller tillgodoräkning.

Bedömning av andra pedagogiska utbildningar än BHU

Andra typer av (högskole-)pedagogiska utbildningar kan utgöra grund för tillgodoräkning av delar av BHU. Tillgodoräkning görs på samma sätt som för övriga kurser på grund- och avancerad nivå. Den som vill ansöka om tillgodoräkning vänder sig till pedagogisk utvecklare vid NGL-c.

Följande grundprinciper bygger på *Pedagogisk utbildning för högskolans lärare Slutrapport från Pilotprojektet vid Lunds universitet*, s 76–77

[<http://www.lu.se/upload/LUPDF/sjalvvardering/13PilotprojektetSlutrapport.pdf>].

Kurser som kan komma i fråga för tillgodoräkning

Högskolepedagogiska kurser som inte ingår i behörighetsgivande utbildning, utbildningar på avancerad nivå efter lärarexamen samt övriga kurser och utbildningar på avancerad nivå som inriktas mot vuxnas lärande kan ligga till grund för tillgodoräkning. En bedömning görs i varje enskilt fall gentemot kursmålen i BHU.

Kurser som inte kan komma i fråga för tillgodoräkning

Övriga pedagogiska utbildningar (pedagogik, lärarutbildning, vuxenpedagogik etc) kan inte ligga till grund för tillgodoräkning. Dessa kurser ligger oftast på grundnivå och rör lärande för andra åldersgrupper och/eller i andra sammanhang varför överensstämmelsen med kursmålen för BHU är svag.

Motsvarande kunskaper/Validering av reell kompetens

Den som inte genomgått BHU kan på annat sätt ha förvärvat motsvarande kunskaper. Lärare vid Högskolan Dalarna kan begära en validering av reell kompetens. Valideringen sker gentemot kursmålen.

Valideringsprocessen består av en skriftlig och en muntlig del och samordnas av valideringssamordnaren, alltså chefen för NGL-centrum eller av denne utsedd person

Den sökande ska inlämna en pedagogisk meritportfölj enligt gällande mall. I denna, invävt under befintliga rubriker eller som en separat avdelning, ska den sökande utveckla hur målen uppfylls.

I en efterföljande intervju ges läraren möjlighet att göra förtydliganden och svara på/resonera omkring eventuella följdfrågor från intervjuarna. Intervjun genomförs av valideringssamordnaren och en excellent eller meriterad lärare från samma ämnesmiljö som läraren som begär validering.

Beslut fattas av valideringssamordnaren.