

## TEMA ARBETSLIV – EN KOMPETENSMILJÖ FÖR ATTRAKTIVT ARBETE

Företag, organisationer och aktörer konstaterar att det blir allt viktigare att erbjuda Attraktiva Arbeten för att behålla, engagera och attrahera medarbetare. Vi forskar, utbildar och utvecklar metoder sedan 2001. Vi gör allt tillsammans med företag, organisationer, stödjande tjänsteföretag och andra intressenter. Nyttan står alltid i fokus. Tema Arbetsliv står för internationell spetskompetens och vardagsnära praktiskt arbete tillsammans med intressenter i Dalarna.

En utveckling av Attraktiva Arbeten innebär att arbeta "inifrån och ut" och därmed ta tillvara både medarbetarnas och organisationens kompetens och engagemang. Vi arbetar därför också med till exempel arbetsmiljö, motivation, verksamhetsutveckling, jämställdhet och samverkan. Vi ger högskolekurser för yrkesverksamma om olika frågor i arbetslivet i de så kallade KULA-kurserna, samt specifika utbildningstillfällen inom kompetensmiljön.

En investering för framtiden



## AKK

AKK – Attraktiv konkurrenskraft syftar till en förstärkt samverkan för ökad konkurrenskraft och säkrad kompetensförsörjning genom utveckling av Attraktiva Arbeten. Projektet har tre övergripande mål:

- 1 Små och medelstora företag ska använda utvecklade metoder/arbetsätt för att engagera, behålla och attrahera kompetenta medarbetare.
- 2 Stödjande tjänsteföretag ska utveckla nya produkter och marknader för processer som stödjer företagets utveckling av Attraktivt Arbete.
- 3 Ett nationellt Kompetenscentrum för Attraktivt Arbete ska utvecklas för att skapa kontinuitet i samverkan.

Projektet genomförs i nära samverkan mellan regionens tillverknings- och tjänsteföretag, stödjande företag och aktörer samt andra nationella och internationella utvecklingsprojekt.

Projektet är finansierat av Europeiska Regionala Utvecklingsfonden, Region Dalarna och Högskolan Dalarna.



# Attraktivt Arbete

NYTTA #3:2010

## PIMEX

För många av de faktorer som skapar problem i arbetsmiljön är det inte alltid självklart vad som skall göras för att åtgärda problemen. Vilka insatser är effektivast för att förbättra luften? Hur kan vi minska buller och vibrationer? På vilket sätt skall vi arbeta för att minska risken för belastningsskador?

Ofta är det möjligt att minska problemen en hel del utan större investeringar, bara man kan göra orsakerna synliga. Med PIMEX-metoden görs detta tydligt genom att videofilma och mäta på arbetsplatsen för att tydliggöra orsakssammanhangen.



»Metoden bygger på att man videofilmar och mäter när en person utför sitt dagliga arbete.«

## HUR GÅR DET TILL?

Metoden bygger på att man videofilmar och mäter när en person utför sitt dagliga arbete. Mätresultatet presenteras grafiskt i videofilmen. Att använda sig av film har visat sig vara mycket framgångsrikt, inte bara för att undersöka orsakerna till miljöproblem, utan även för att få igång ett utvecklingsarbete på en arbetsplats.

## HUR LÅNG TID TAR DET?

Att arrangera och genomföra en PIMEX-mätning kan göras under ett par timmars tid. Förberedelsetid och bearbetning efter mätning kan göras

»Med PIMEX-metoden görs detta tydligt genom att videofilma och mäta på arbetsplatsen för att tydliggöra orsakssammanhangen.«

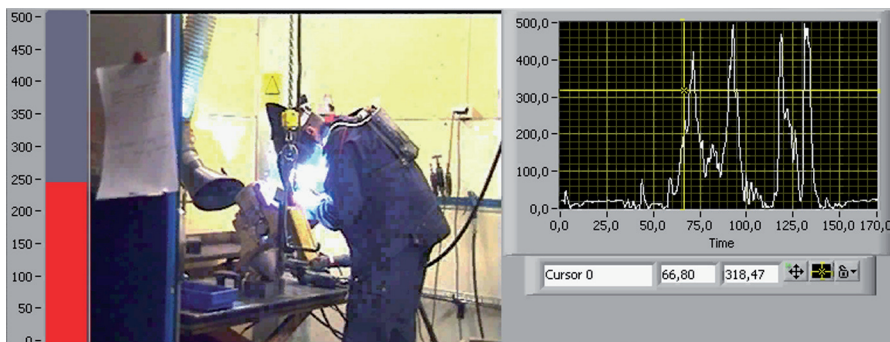


Bild från en PIMEX-inspelning där kurvan till höger visar hur koncentrationen av svetsrök i luften han andas har varierat under mätningen.

vid sidan av arbetsplatsen och påverkar därmed inte verksamheten.

## VAD BLIR DET FÖR RESULTAT?

Se bilden ovan. Genom att man kan se när särskilt höga koncentrationer förekommit i den luft svetsaren andas och exakt koppla det till vad han gjort just då är det möjligt att identifiera orsakerna till topparna och omedelbart prova alternativa sätt att utföra arbetet. Ett sätt kan vara att använda utsuget effektivare. Erfarenheter visar att upp till 90%-iga förbättringar ofta kan åstadkommas snabbt.



Möjligheten att visa resultaten av en PIMEX-mätning omedelbart leder till engagerande diskussioner om hur arbetsmiljön kan förbättras.

## VARFÖR SKA VI SATSA PÅ DETTA?

PIMEX är överlägsen skrivna rapporter. Det säger både ledning och anställda där metoden använts. Videofilmen skapar helt enkelt större förståelse för orsakssammanhang menar de. Personalen har stimulerats att förändra både sina arbetsrutiner och att effektivare utnyttja sina tekniska hjälpmedel. De har också blivit mycket mer intresserade av arbetsmiljöarbete när de förstår att de kan vara med och påverka. Även ledningens motivation har ökat bland annat eftersom lösningarna ofta inte behöver bli så dyra.

## HUR FÅR JAG MER INFORMATION?

Kontakta Tema Arbetsliv vid Högskolan Dalarna. [arbetsliv@du.se](mailto:arbetsliv@du.se)

På [www.du.se/pimex](http://www.du.se/pimex) kan du läsa mer och se flera exempel på gjorda mätningar.