

Protokoll

Mötesdatum:	2024-04-03
Plats:	Zoom
Närvarande:	Petter Aasen Christina Bellander, ordförande Anton Bergström Anna Björkman Kenneth Carling Jörgen Elbe, vikarierande rektor Ebba Erkas Marie Granlund Johannes Hylander Ronny Modigs, vice ordförande Carl Olsmats Karin Stikå-Mjöberg Johanna Strickert Annika Vänje
Frånvarande:	Henrik Navjord
Övriga:	Katarina Hedlund Johansson Maria Jansdotter Samuelsson Maria Ström Michail Tonkonogi Jonas Tosteby Linda Vixner

1 Mötets öppnande, närvaro

HS 2024-04-03/1

Ordförande öppnar mötet och hälsar välkommen.

Styrelsen fann sig beslutsför.

2 Dagordning

HS 2024-04-03/2

Dagordningen godkänns.

Sammanträdet är ett extra insatt möte med anledning av det ekonomiska läget och att åtgärder behöver ske i snabb takt. Övriga ordinarie punkter behandlas på nästa ordinarie möte den 25 april.

3 Utredning av bakomliggande orsaker till beslut avseende förskollärarytbildningen - rapport

HS 2024-04-03/3

Föredragande: Jonas Tosteby, vicerektor utbildning

Beslut om att tillsätta en utredning för att analysera orsakerna som ledde fram till att högskolans ansökan om att få utfärda förskollärarexamen inte godkändes av Universitetskanslersämbetet fattades 2023-12-06. En extern analysgrupp tillsattes med uppdraget att göra en analys och presentera en rapport senast 2024-03-31. Rapporten är delgiven styrelsen.

Rapporten utgör ett bra underlag för det fortsatta utvecklingsarbetet, inte bara för förskollärarytbildningen utan för hela lärarutbildningsområdet vid högskolan. Mot bakgrund av detta uppdrar styrelsen rektor att göra en total översyn av hela lärarutbildningsområdet samt ge förslag på hur området bör organiseras.

Uppdraget formuleras i bilagda "Beslut om översyn av lärarutbildningsområdet med syfte att ta fram förslag till ny organisation för lärarutbildningarna vid Högskolan Dalarna", C 2023/1530.

4 Ekonomiska läget

HS 2024-04-03/4

Föredragande: Katarina Hedlund Johansson, högskoledirektör och Sofia Reyier Österling, forsknings- och utbildningsstrateg

Högskoledirektör informerar om processen för att få en ekonomi i balans, i nuläget pågår arbetet bland annat med kvartalsrapport och prognos och identifiering av åtgärder på kort och lång sikt. Varselprocess pågår parallellt.

Diskussion förs och samråd med andra lärosäten i liknande situation lyfts och det nämns i sammanhanget att högskolan har ett samarbete med lärosäten Norr kring lärarutbildningen som på sikt skulle kunna ge synergifördelar, ett samarbete som lyfts som ett gott exempel.

Åtgärder som bland annat är fokus på under 2024 är:

Minska rörliga kostnader

Öka studentproduktion

Ytterst återhållsam rekrytering

Styrelsen tar del av informationen.

5 Personalfrågor - övertalighetsprocess

HS 2024-04-03/5

Katarina Hedlund Johansson, högskoledirektör

Högskoledirektör ger en nulägesrapport avseende övertalighetsprocessen.

Aktuellt

Arbetsbrist är identifierad och förhandling kommer att inledas 5 april.

Varsel om 20 personer är anmält till Arbetsförmedlingen

Ytterligare varsel kommer med stor sannolikhet behöva anmälas till hösten. På föregående möte väcktes fråga angående tidrymd mellan två varsel och det finns ingen lagstadgad tid som måste löpa mellan två varsel innan en ny anmälan registreras.

Nästa steg för i processerna för att få en ekonomi i balans och övertalighet sammanfattas:
Dialog förs med institutionerna angående ytterligare uppdrag avseende kostnadsreduceringar
Bevakning av kostnaderna för Nya Campus Borlänge
Beslut om minimiantal av studenter för start av kurs och program ska tas fram
Uppföljning via kvartalsbokslut och prognos och löpande via budget 2025
Fortsatt översyn av lokaler

6 Fastighetsfrågor - ÄTA

HS 2024-04-03/6

Föredragande: Lennart Ilke, projektägare

Vid föregående möte informerades styrelsen om ofinansierade byggändringar så kallade ÄT:or för Nya Campus Borlänge vilket påkallade detta ärende.

Lennart Ilke ger en lägesrapport avseende:

1. Byggekostnader – tidigare ökningstakt avtar i och med att byggnaden snart är färdigställd. Tvisten mellan högskolan och Diös om kompensation för inflationen vilken högskolan anser är oskälig pågår.

2 ÄTA (ändrings- och tilläggsarbeten) – ofinansierade ÄT:or redovisas och orsakerna bakom. För att finansiera kostnaderna kommer en ansökan om ökat låneutrymme att framställas till Regeringskansliet.

Slutbesiktning är den 20/5. Inflyttningsdatum oförändrat.

Diskussion förs och följande nämns särskilt:

Ökade byggekostnader och ofinansierade ÄT:or kommer att påverka driftskostnaden och för att se vilka konsekvenser det ger upphov till vill styrelsen ha med lokalkostnadskomponenten i de ekonomiska scenarierna till nästa möte.

Mot bakgrund av högskolans ekonomiska situation är det viktigt att kommunicera situationen med ökade och tillkomna kostnader sakligt och korrekt för att förhindra spekulationer att Nya Campus Borlänge är orsaken till den ekonomiska situationen. Att notera är att högskolans hyreskostnad inte är hög i jämförelse med andra lärosäten.

Styrelsen tar del av informationen och diskussionen återupptas på kommande möte.

7 Nästa sammanträde

HS 2024-04-03/7

25 april

Vid protokollet

Kerstin Göras

Justeras

Christina Bellander

Bilaga

Beslut om översyn av lärarutbildningsområdet med syfte att ta fram förslag till ny organisation för lärarutbildningarna vid Högskolan Dalarna, C 2023/1530

BESLUT

Beslutsdatum
2024-04-03

Beslutsfattare
Högskolestyrelsen

Diarienummer
C 2023/1530

Beslut om översyn av lärarutbildningsområdet med syfte att ta fram förslag till ny organisation för lärarutbildningarna vid Högskolan Dalarna

Beskrivning av ärendet

Lärarutbildningsområdet är ett av högskolans viktigaste utbildnings- och forskningsområden med stora studentvolymerna av signifikant nationell och regional relevans och det är utpekade som ett centralt utbildningsområde av departementet med särskilda mål vad gäller antal examina.

Lärarutbildningsområdet erbjuder idag ett rikt utbud av olika lärarutbildningsinriktningar samt magister- och forskarutbildning i ämnet pedagogiskt arbete. Sedan januari 2021 har Institutionen för lärarutbildning (ILU) haft huvudansvar för lärarutbildning vid Högskolan Dalarna.

Under de dryga tre år som ILU bedrivit verksamhet har det skett tre prefektbyten, och i februari 2023 tillsattes en extern tillförordnad prefekt att tillfälligt leda institutionen. En utlysning av prefektuppdraget ägde rum i december 2023. En av de interna sökande erbjöds uppdraget men valde att tacka nej och i samband med det avbröts tillsättningen. Den tillförordnade prefekten valde att på egen begäran avsluta sitt uppdrag per den sista mars 2024 och för närvarande vikarierar en av proprefekterna som prefekt. Även på avdelningsnivå har omsättningen av chefer varit omfattande och arbetstagarorganisationerna har vid ett flertal tillfällen rapporterat om återkommande arbetsmiljöproblem.

Utöver ILU ansvarar ytterligare tre av Högskolan Dalarnas institutioner för en större eller mindre mängd kurser i ett eller flera av lärarutbildningens program, och bedriver forskning som är lärarutbildningsrelevant. Sedan omorganisationen har prefekterna vid de fyra institutionerna återkommande rapporterat om problematik kring IKS, ISLL och IHOVs inflytande över och ansvar för lärarutbildningarna. I UFN:s utvärdering av forskningsverksamheten som skedde under 2023 framkom att det samarbete över institutions- och lärosätetsgränser som är en viktig del i strategin, särskilt i relation till lärarutbildningen, fungerar mindre bra och behöver utvecklas.

Utöver ovan angivna problem så har institutionens ansökan om att åter erhålla det examenstillstånd för att bedriva förskollärarutbildning som tidigare förlorats på grund av kvalitetsproblem, avslagits av UKÄ i december 2023. Med anledning av detta lät rektor den 6 december 2023 tillsätta en analysgrupp av externa sakkunniga att genomföra en utredning av bakomliggande orsaker till att lärosätet vid upprepade tillfällen inte lyckats behålla och därefter inte heller återfå examenstillståndet (C 2023/1530). I analysgruppens rapport pekades bland annat på flera slutsatser som äger giltighet för hela lärarutbildningsområdet vid lärosätet, som till exempel att det övergripande ansvaret för ledning och styrning av lärarutbildningen behöver stärkas, att ämnet pedagogiskt arbete i sin nuvarande storlek och form är problematiskt och att programansvaret måste bli mer framträdande.

Mot denna bakgrund ger högskolestyrelsen rektor i uppdrag att låta göra en total översyn av hela lärarutbildningsområdet vid lärosätet, i vilken förslagen från ovan nämnda utredning ska beaktas, samt

utifrån denna föreslå en organisatorisk form för lärarutbildningarna som bidrar till att säkerställa kvalitet och utveckling av lärarutbildningarna.

Beredning av ärendet

Ärendet är diskuterat och förankrat i styrelsen.

Beslut

Högskolestyrelsen beslutar

- Att ge rektor i uppdrag att låta genomföra en total översyn av lärarutbildningsområdet med syfte att ta fram förslag till ny organisation för lärarutbildningarna vid Högskolan Dalarna enligt ovan.
 - Att färdigt förslag presenteras vid högskolestyrelsens sammanträde senast den 13 juni 2024.
-