

Verksamhetsplan för Högskolan Dalarna 2023 (-25)

Övergripande

Syfte

Högskolans verksamhetsplan (VP) summerar lärosätets verksamhetsplanering utifrån högskolans vision och strategi, uppsatta mål, identifierade utvecklingsområden, hantering av verksamhetsrisker och hantering av regleringsbrev.

Summering

Högskolan Dalarnas prioriterade mål för 2023 är:

- att samtliga institutioner och verksamhetsstödet ska arbeta strategiskt för att öka intäkterna från forskningsfinansierande myndigheter, forskningsstiftelser och övriga forskningsfinansiärer med målet att volymen externmedelsfinansierad forskning ska öka. Av särskild prioritet är ansökningar i linje med lärosätets strategi och riktade gentemot KK-stiftelsen vilket förutsätter väl fungerande samverkan med omgivande samhället. Verksamhetsstödet ska säkerställa att ett adekvat forskningsstöd där samverkan ingår som en del erbjuds.
- att verksamhetsstödet tillsammans med institutionerna ska implementera en förbättrad och förenklad ekonomimodell i syfte att förbättra uppföljning och styrning av ekonomi och därigenom bidra till förutsättningar för en ekonomi i balans.
- arbetsmiljö. Samtliga institutioner och verksamhetsstödet ska intensifiera och konkretisera det systematiska arbetsmiljöarbetet. Det innebär bland annat att kartlägga organisatorisk och social arbetsmiljö (AFS 2015:4) och utifrån det ta fram och genomföra åtgärdsplaner för förbättringar.
- Under 2023 kommer en lärosätesövergripande utvärdering av Högskolan Dalarnas forskning att genomföras av UFN. Institutionerna och verksamhetsstödet ska planera och resurssätta för denna.
- De verksamheter som berörs av rektorsbeslut om hållbarhetsuppdrag ska inkludera dessa i sin verksamhetsplanering inför 2023. Uppdrag från 2021 och 2022 som inte är fullt utförda ska kommenteras och vid behov inkluderas i förslag till verksamhetsuppdrag för 2023. Beslut sker som ett verksamhetsuppdrag från rektor till aktuell institution/verksamhetsstödet.
- De verksamheter som berörs av högskolestyrelsebeslut om hantering av verksamhetsrisker ska säkerställa att dessa hanteras.

Högskolan Dalarnas prioriterade delmål 2023–2025

Nedan redogörs för särskilt prioriterade delmål och verksamhetsuppdrag inom ramen för Högskolan Dalarnas strategi 2020–2026. Avsikten är att delmålen ska omfatta en treårsperiod, här fokuseras på särskilt prioriterade delmål för 2023.

Högskolan ska behålla sin särprägel och fortsätta att vara ett dynamiskt och innovativt lärosäte. Detta sker genom ett förhållningssätt präglat av öppenhet, mod och ansvar och genom att värna och utveckla högskolans signum. Högskolan Dalarna ska efter perioden 2020–2026 vara ett lärosäte:

a. Med sammanhållna akademiska miljöer med attraktiva utbildningar inom relevanta utbildningsområden, där forskning och utbildning hänger samman och där flera områden erbjuder utbildning från grundnivå till forskarutbildning

En sammanhållen akademisk miljö bygger på den intellektuella samhörigheten som finns mellan lärare, lärarlag och forskargrupper inom ett definierat område. Den ska präglas av kreativitet och utvecklingskraft. Utvecklingen och profileringen av sammanhållna akademiska miljöer ska fortsätta.

I verksamhetsplaneringen för 2022 (verksamhetsplan HDa 2022) framgick att samtliga institutioner, bland annat på basis av utredningen kring kurser med få deltagare, skulle genomföra en översyn av utbildningsutbudet. Den kontinuerliga utbildningsöversynen av utbildningar på samtliga nivåer syftar till att formera och stärka identifierade sammanhållna akademiska miljöer, utbildningarnas bärkraft samt säkerställa att utbildningarna präglas av tydlig forskningsanknytning. Översynen samt hantering av åtgärder utifrån denna förväntas fortsätta under 2023, med stöd av verksamhetsstödet. En granskning av Högskolan Dalarnas forskning är planerad för 2023.

b. Där interdisciplinära ansatser är en naturlig del av utbildningen och där andelen utbildning på avancerad nivå har utökats

Samverkan över institutionsgränserna som främjar interdisciplinära ansatser i utbildningen ska fortsätta utvecklas. Andelen utbildning på avancerad nivå ska utökas där detta bidrar till att stärka de identifierade sammanhållna akademiska miljöerna.

c. Där studenten är i centrum, där digitaliseringskompetens är centralt och där det erbjuds flexibla undervisningsformer med en väl utvecklad pedagogik för såväl utbildning på campus som för nätburen undervisning

Vi ska fortsätta utveckla vår kultur där varje student möts med respekt och omtanke och ges goda förutsättningar att växa, både kunskapsmässigt och som människa. En student vid Högskolan Dalarna är synlig och försvinner inte i mängden, oavsett bakgrund, studievana eller livssituation. Denna kultur ska bäras upp av alla högskolans medarbetare. Vi ska även fortsätta utveckla innovativa undervisningsmetoder via nätet. Utbildning via nätet och kombinationer av nätbaserad undervisning och undervisning på campus erbjuder studenten en stor flexibilitet och öppnar nya vägar till kunskap under livets olika faser. Samtliga institutioner och verksamhetsstödet arbetar för att lärarnas digitala kompetens och nätundervisningens teknik och infrastruktur ska fortsätta att utvecklas.

d. Där bildning, utbildning och internationalisering är i fokus för att öka kunskap om, och beredskap för, att möta viktiga samhällsutmaningar

Internationalisering är en av våra centrala kvalitetsaspekter och ska ingå i samtliga sammanhållna akademiska miljöer. Det är ett viktigt verktyg i arbetet med att öka förståelsen för andra länder, för internationella förhållanden och gemensamma utmaningar.

e. Med en dynamisk och samhällsrelevant forskning med starka forskargrupper inom flera forskningsområden

Högskolans forskning ska bidra till kunskapsutveckling och samhällsnytta. Detta kräver en stärkt forskningskultur med etablerade forskargrupper med adekvat forskningsledning vid samtliga institutioner.

- Ett särskilt prioriterat delmål för 2023 är att samtliga institutioner och verksamhetsstödet ska arbeta strategiskt för att öka intäkterna från forskningsfinansierande myndigheter, forskningsstiftelser och övriga forskningsfinansiärer med målet att volymen externmedelsfinansierad forskning ska öka. Av särskild prioritet är ansökningar i linje med lärosätets strategi och riktade gentemot KK-stiftelsen vilket förutsätter väl fungerande samverkan med omgivande samhället. Verksamhetsstödet ska säkerställa att ett adekvat forskningsstöd där samverkan ingår som en del erbjuds.

f. Där kollegiet har en central roll och där det råder en väl utvecklad kvalitetskultur som baseras på ansvar och tillit

Målet för högskolans kvalitetsarbete är en kvalitetsmedveten kultur där ansvar och tillit är nyckelfaktorer. Exempelvis ska samtliga institutioner säkerställa att det finns aktiva seminarieverksamheter där forskning och utbildning diskuteras samt att utvärderingar och analys av kvalitet inom forskning och utbildning ligger till grund för vidareutveckling. Lärosätet ska även utveckla systematiken kring riskhantering för att kontinuerligt identifiera och förebygga identifierade risker.

g. Där stödet till verksamheten är ändamålsenligt och effektivt

Verksamhetsstödet kvalitet är en av flera avgörande faktorer för högskolans uppdrag inom utbildning och forskning.

- Ett särskilt prioriterat delmål för 2023 är att verksamhetsstödet tillsammans med institutionerna ska implementera en förbättrad och förenklad ekonomimodell i syfte att förbättra uppföljning och styrning av ekonomi och därigenom bidra till förutsättningar för en ekonomi i balans.

h. Där samverkan för ömsesidig nytta med viktiga intressenter i omgivande samhället är en grundsten

Samverkan med företag och offentlig sektor i frågor om kompetensförsörjning och forskning bidrar till utveckling av respektive samverkanspartners verksamhet och förbättrar samtidigt förutsättningarna för högskolan att bedriva en verksamhet av hög kvalitet. Samverkan med externa aktörer ska vidareutvecklas för att förstärka kvalitet och relevans i utbildningarna och öka möjligheterna till extern forskningsfinansiering.

i. Där den fysiska och sociala arbetsmiljöns höga kvalitet starkt bidrar till lärosätets attraktivitet och medarbetarnas trivsel

Basen i Högskolan Dalarnas verksamhet är medarbetarnas kompetens och kreativitet. Den fysiska och sociala arbetsmiljön ska vara av högsta kvalitet, med ändamålsenliga lokaler och med trivsamma och stimulerande mötesplatser för dialog och umgänge.

I riskbedömningen inför 2022 lyftes det att oklara roller och bristande processer utgör en risk för hög arbetsbelastning för högskolans personal. Ett nytt arbetstidsavtal ska tas fram partsgemensamt och en lärosätetsgemensam tolkning av arbetstidsavtalet ska implementeras. Arbete pågår även med att ta fram förslag till rollbeskrivningar, en process som involverar hela verksamheten och som leds av verksamhetsstödet och utbildnings- och forskningsnämnden. En högskoleövergripande översyn av lokaliseringsprinciper pågår och byggnationen av Nya Campus Borlänge pågår.

- Ett särskilt prioriterat delmål för 2023 är arbetsmiljö. Samtliga institutioner och verksamhetsstödet ska intensifiera och konkretisera det systematiska arbetsmiljöarbetet. Det innebär bland annat att kartlägga organisatorisk och social arbetsmiljö (AFS 2015:4) och utifrån det ta fram och genomföra åtgärdsplaner för förbättringar.

Prioriterade utvecklingsområden i arbetet med lärosätets kvalitet inom forskning och utbildning

Som ett komplement till årsredovisningen sammanställer Högskolan Dalarna årligen en kvalitetsrapport. Syftet är att följa upp och analysera det systematiska kvalitetsarbetet och dess resultat inom högre utbildning och forskning. I kvalitetsrapporten presenteras resultatet från interna och externa granskningar.

- Under 2023 kommer en lärosätessövergripande utvärdering av Högskolan Dalarnas forskning att genomföras av UFN. Institutionerna och verksamhetsstödet ska planera och resurssätta för denna.

Mål och uppdrag för hållbar utveckling vid Högskolan Dalarna

Rektor har beslutat om hållbarhetsmål för Högskolan Dalarna 2021–2026¹.

- De verksamheter som berörs av rektorsbeslut om hållbarhetsuppdrag ska inkludera dessa i sin verksamhetsplanering inför 2023. Uppdrag från 2021 och 2022 som inte är fullt utförda ska kommenteras och vid behov inkluderas i förslag till verksamhetsuppdrag för 2023. Beslut sker som ett verksamhetsuppdrag från rektor till aktuell institution/verksamhetsstödet.

Hantering av verksamhetsrisker

- De verksamheter som berörs av högskolestyrelsebeslut om hantering av verksamhetsrisker ska säkerställa att dessa hanteras.

Hantering av regleringsbrev

Högskolan Dalarna får i likhet med andra myndigheter årligen ett eget regleringsbrev samt påverkas av andra myndigheters regleringsbrev. Regleringsbreven är en skrivelse varigenom regeringen ställer av riksdagen beviljade anslag till myndighets förfogande. Eftersom regleringsbreven beslutas av regeringen i slutet av året (2022) när verksamhetsplan redan är beslutad, föranleder det en revidering av Högskolan Dalarnas verksamhetsplan 2023.

I syfte att säkerställa att Högskolan Dalarna genomför de av regeringen ålagda uppdragen sammanställs uppdragen samt ansvarig för dessa som en del av Högskolan Dalarnas verksamhetsplan. Ansvaret för att genomförande eller återrapportering sker hamnar ofta på prefekt eller högskoledirektör men uppgifterna är sedan avsedda att fördelas vidare.

¹ <https://www.du.se/sv/om-oss/hogskolan-dalarna/hallbar-utveckling/mal-for-hallbar-utveckling/>

Hantering av 2023 års regleringsbrev

Rubrik / regleringsbrev (motsv.)	Ärende i regleringsbrev (motsv.)	Eventuellt belopp	Åtgärd	Ansvarig för att åtgärd vidtas	Ansvarig för att återrapportering sker
Kvalitet Högskolelagen 1 kap 4§	Verksamheten ska avpassas så att en hög kvalitet nås i utbildningen och forskningen. De tillgängliga resurserna ska utnyttjas effektivt för att hålla en hög kvalitet i verksamheten. Kvalitetsarbetet är en gemensam angelägenhet för högskolornas personal och studenterna. Lag (2013:119).	-	Detta utgör en ram för Högskolan Dalarnas verksamhet och följs bland annat upp via årlig uppföljning i verksamhetsberättelser.	Samtliga	-
Hållbar utveckling Högskolelagen 1 kap 5§	Högskolorna skall i sin verksamhet främja en hållbar utveckling som innebär att nuvarande och kommande generationer tillförsäkras en hälsosam och god miljö, ekonomisk och social välfärd och rättvisa.	-	Hållbarhetsmålen ingår som bas för institutionernas och verksamhetsstödets planering, genomförande och uppföljning av verksamheten.	Samtliga	-
Jämställdhet/jämställdhetsintegrering Högskolelagen 1 kap 5§ Ur regleringsbrev för Högskolan Dalarna 221222, s 1 Ur regleringsbrev för universitet och högskolor 221222 s 5	I högskolornas verksamhet ska jämställdhet mellan kvinnor och män alltid iakttas och främjas. Under 2021–2023 har lärosätet ett mål för könsfördelningen bland nyrekryterade professorer om 49 procent kvinnor. Universitet och högskolor ska fortsatt arbeta med att verksamheterna ska bidra till att nå de jämställdhetspolitiska målen (skr. 2016/17:10) i linje med de inrapporterade inriktningarna för arbetet med jämställdhetsintegrering 2023–2025, t.ex. i fråga om lika möjligheter till karriärvägar, könsbundna studieval och genomströmning.	-	Kunskap om Högskolan Dalarnas nyligen uppdaterade plan för jämställdhetsintegrering ska spridas och identifierade åtgärder för ökad jämställdhetsintegrering i verksamheten ska vidtas.	Samtliga	Högskoledirektör ansvarar för att rapport lämnas senast 5 januari 2024.
Verksamhet i Borlänge och Falun Ur regleringsbrev för Högskolan Dalarna 221222 s 2	Högskolan Dalarna ska bedriva verksamhet i bl.a. Borlänge och Falun. Verksamheten vid båda orterna ska erbjuda en akademisk miljö för fullvärdig utbildning och forskning.	-	Vid nybyggnation av campus Borlänge utgår beslutet om institutioners placeringsort utifrån att Falun och Borlänge ska ha likvärdiga akademiska miljöer för utbildning och forskning.	Högskoledirektör	Högskoledirektör ansvarar för att rapport lämnas senast 5 januari 2024.
Studenthälsa Ur regleringsbrev för Högskolan Dalarna	Disponeras av Högskolan Dalarna: Medel för studenthälsa (ram): 512 tkr	512 tkr	Inom verksamhetsstödet uppdag ingår att stötta studenterna genom sin utbildning bland annat genom preventivt arbete för att minska studenternas psykiska och fysiska	Högskoledirektör	Högskoledirektör ansvarar för att rapport lämnas

221222, sid 3, Anslag 2:65, ap 79	Anslagsposten får användas för att stärka studenthälsan och bl.a. möjliggöra mer preventivt arbete för att minska studenternas psykiska och fysiska ohälsa samt stärka stödet för studieovana studenter.		ohälsa. Högskolan Dalarna har god vana att stötta studieovana studenter och fortsätter att utveckla det arbetet.		senast 5 januari 2024.
Sjukfrånvaro Ur Förordning om årsredovisning och budgetunderlag, 7 kap 3§	Uppgift skall lämnas om de anställdas frånvaro på grund av sjukdom under räkenskapsåret. Den totala sjukfrånvaron skall anges i procent av de anställdas sammanlagda ordinarie arbetstid. Uppgift skall också lämnas om 1. den andel av sjukfrånvaron som avser frånvaro under en sammanhängande tid av 60 dagar eller mer, 2. sjukfrånvaron för kvinnor respektive män samt 3. sjukfrånvaron för anställda i åldrarna 29 år eller yngre, 30-49 år och 50 år eller äldre. Sjukfrånvaron för varje grupp som avses i andra stycket 2 och 3 skall anges i procent av gruppens sammanlagda ordinarie arbetstid. Sådan uppgift skall inte lämnas om antalet anställda i gruppen är högst tio eller om uppgiften kan hänföras till en enskild individ. ...	-	Avser rapportering av statistik.	-	Högskoledirektör ansvarar för att rapport lämnas senast 5 januari 2024.
Kompetensförsörjning Ur Förordning om årsredovisning och budgetunderlag, 3 kap 3§	Myndigheten ska redovisa de åtgärder som har vidtagits i syfte att säkerställa att kompetens finns för att fullgöra de uppgifter som avses i 1 § första stycket (<i>avser uppgifter som framgår av myndighetens instruktion samt de mål och krav som regeringen har angett i regleringsbrev eller något annat beslut</i>). I redovisningen ska det ingå en bedömning av hur de vidtagna åtgärderna sammantaget har bidragit till fullgörandet av dessa uppgifter. ...	-	Det långsiktiga kompetensbehovet (utifrån till exempel långsiktigt utbildningsutbud, sammanhållna akademiska miljöer, lärosätets långsiktiga mål mm) beaktas vid till exempel nyrekrytering och naturliga pensionsavgångar.	Samtliga	Högskoledirektör ansvarar för att redovisning lämnas senast 5 januari 2024.
Informationssäkerhet Ur regleringsbrev för universitet och högskolor 221222 s 7	Universitet och högskolor ska övergripande redogöra för hur lärosätet arbetat för att utveckla sin informationssäkerhet och för hur lärosätet planerar för att möta framtida behov. Lärosätet ska särskilt redogöra för följande: 1. Åtgärder som vidtagits för att utveckla den interna styrningen och uppföljningen av informationssäkerhetsarbetet samt förmågan att identifiera, rapportera och hantera it-incidenter. 2. Om en analys gjorts av om hot och sårbarheter för lärosätet förändrats i och med det rådande	-	Verksamhetsstödet ansvarar för att analyser och åtgärder föreslås och genomförs.	Högskoledirektör	Högskoledirektör ansvarar för att redogörelse lämnas till Utbildningsdepartementet senast 2 oktober 2023.

	<p>omvärldsläget, samt om åtgärder vidtagits eller planerats för att minska eventuella identifierade risker med anledning av detta.</p> <p>3. Om en analys gjorts av kopplingar till och beroenden av externa parter, exempelvis it-tjänsteleverantörer och andra myndigheter, samt om åtgärder vidtagits eller planerats för att minska eventuella identifierade risker med anledning av detta.</p>				
<p>Innovationsverksamhet</p> <p>Ur regleringsbrev Kammarkollegiet, anslag 2:64, ap 20, 221222</p>	<p>/.../ De universitet som har fått medel för att stödja högskolor bör ange vilka högskolor som stöds och med vilka tjänster. /.../ Belopp för stöd till högskolor* till Uppsala universitet: 2 003 000 kr. /.../ *Uppsala universitet får medel för att stödja högskolor, särskilt Högskolan Dalarna och Högskolan i Gävle. /.../</p>	-	<p>Högskolan Dalarna har sedan flera år tillbaka stöttning av innovationsverksamheten vid Uppsala universitet. Strukturerna för att på bästa sätt använda denna tillgång samt kunskapen om detta stöd sprids i organisationen.</p>	<p>Vicerektor hållbar utveckling och samverkan</p>	-
<p>Utbildningsutbud</p> <p>Regleringsbrev för universitet och högskolor 221222, s. 1</p>	<p>Utbildningsutbudet vid universitet och högskolor ska svara mot studenternas efterfrågan och arbetsmarknadens behov.</p> <p>Universitet och högskolor ska redovisa vilka bedömningar, prioriteringar och behovsanalyser som ligger till grund för beslut om utbildningsutbudet.</p>	-	<p>Institutionerna har via regleringsbrevet i uppdrag att säkerställa att utbildningsutbudet svarar mot studenternas efterfrågan, arbetsmarknadens behov samt det omgivande samhällets behov av utbildning och redovisa vilka bedömningar, prioriteringar och behovsanalyser som ligger till grund för beslut om utbildningsutbud.</p>	<p>Prefekter</p>	<p>Prefekter ansvarar för att lämna rapport om utbildningsutbudet senast 5 januari 2024</p>
<p>Dimensionering, information och vägledning</p> <p>Regleringsbrev för universitet och högskolor 221222, s 2</p>	<p>Universitet och högskolor som har tillstånd att utfärda lärar- eller förskollärarexamina ska planera för dimensioneringen av utbildningen till olika examina, inriktningar och ämneskombinationer så att dimensioneringen svarar mot studenternas efterfrågan och mot arbetsmarknadens nationella och regionala behov. Universitet och högskolor ska redovisa de överväganden och åtgärder som har gjorts för att informera och vägleda studenterna i detta val.</p>	-	<p>Uppdraget att planera för dimensioneringen av utbildning till olika examina, inriktningar och ämneskombinationer så att dimensionering svarar mot studenternas efterfrågan och mot arbetsmarknadens nationella och regionala behov hanteras ovan.</p> <p>Institutionen för lärarutbildning har via regleringsbrevet i uppdrag att redovisa de överväganden och åtgärder som har gjorts för att informera och vägleda studenterna kring examina, inriktningar och ämneskombinationer.</p>	<p>Prefekt ILU</p>	<p>Prefekt ILU ansvarar för att rapport lämnas om information och vägledning senast 5 januari 2024.</p>
<p>Sommarkurser</p>	<p>Uppdrag att anordna fler relevanta sommarkurser. Beslut U2019/04118. Rapportering årligen i årsredovisning.</p>	-	<p>Uppdraget i regleringsbrevet att anordna fler sommarkurser som är relevanta för att studenter snabbare ska nå en lärarexamen</p>	<p>Prefekt ILU</p>	<p>Verksamhetsstödet (Avdelningen för</p>

<p>Regleringsbrev för universitet och högskolor 221222 s 8</p>	<p>Ur beslut U2019/04118:</p> <p>./.../ Lärosätena ska i första hand anordna sommarkurser som är relevanta för att studenter snabbare ska nå en lärarexamen och för att redan behöriga lärare ska kunna läsa in ytterligare ämnesbehörighet samt för kompetensutveckling för obehöriga lärare. Bland sådana kurser ska lärosätena prioritera kurser inom den utbildningsvetenskapliga kärnan (UVK), svenska som andraspråk och behörighetskompletterande kurser för att öka antalet idrottslärare. Lärosätena ska också prioritera kurser inom den kompletterande pedagogiska utbildningen (KPU) i syfte att förkorta studietiden. Sommarkurser som syftar till att stärka det livslånga lärandet kan också ges inom ramen för satsningen. ./.../</p> <p>Mot bakgrund av den stora lärarbristen anser regeringen att kurser inom lärarutbildningarna fortsatt ska prioriteras i första hand. Det finns också ett behov av att stärka det livslånga lärandet. Kurser som syftar till att stärka det livslånga lärandet kan också ges inom satsningen. Lärosätena har också utrymme att anordna kurser som de själva bestämmer. ./.../</p>		<p>och för att redan behöriga lärare ska kunna läsa in ytterligare ämnesbehörighet samt för kompetensutveckling för obehöriga lärare hamnar på ILU.</p>		<p>stöd till ledning och styrning)</p>
<p>Livslångt lärande och omställning</p> <p>Regleringsbrev för Högskolan Dalarna, ap 1.1, 221222, s 2</p> <p>Regleringsbrev för universitet och högskolor 221222, s. 1</p>	<p>... Av anslagsposten avser 5 271 000 kronor medel för en särskild satsning på livslångt lärande där utbildningsutbudet bl.a. ska fokuseras mot utbildning som främjar klimatomställning. Lärosätet har inte rätt till någon ytterligare ersättning inom ordinarie takbelopp för de helårsstudenter som ersätts med dessa medel. Lärosätet får per helårsstudent avräkna medel motsvarande summan av ersättningen för en helårsstudent och en helårsprestation för relevant utbildningsområde.</p> <p>Lärosätena ska särskilt redovisa hur de utvecklat utbildningsutbudet för att stärka tillgången till utbildning för livslångt lärande och omställning. Därutöver ska en redovisning lämnas över hur lärosätet möter det omgivande samhällets behov av utbildning. ./.../</p>	<p>5 271 tkr</p>	<p>Högskolan Dalarnas har tidigare definierat livslångt lärande som studenter på fristående kurs som är 35 år och äldre. Definitionen kommer att behöva revideras i och med omställningsstudiestödet men enligt denna definition uppgår produktionen till ca 30 mnkr vilket i nuläget inte föranleder behov av ökat utbildningsutbud inom livslångt lärande. Däremot innebär regleringsbrevet att institutionerna förväntas öka utbildningsutbudet inom livslångt lärande som främjar klimatomställning samt öka tillgången till utbildning som främjar omställning.</p>	<p>Prefekter</p>	<p>Prefekter ansvarar för att lämna rapport om utbildningsutbud som främjar klimatomställning och omställning senast 5 januari 2024</p> <p>Verksamhetsstödet (Avdelningen för stöd till ledning och styrning) ansvarar för återrapportering via årsredovisning.</p>

<p>Arbetsintegrerad lärarutbildning</p> <p>Ur regleringsbrev för Kammarkollegiet 221222, anslag 2:64, ap.8</p>	<p>Medlen ska användas för att utveckla och bedriva arbetsintegrerad lärarutbildning som möjliggör att studenterna kan arbeta vid en skola samtidigt som de studerar på en förskollärary- eller lärarutbildning. /.../</p> <p>... Medel avser ersättning för kostnader under 2023 utöver de ersättningsbelopp för helårsstudenter och helårsprestationer som lärosätena avräknar mot anslagen för utbildning på grundnivå och avancerad nivå, som t.ex. kostnader för att utveckla och genomföra utbildningen i arbetsintegrerad form, kostnader för samordning med deltagande huvudmän och informations- och rekryteringsinsatser för utbildningarna. Medel avser inte ersättning för studenternas lönekostnader eller forskning. Syftet med satsningen är att utveckla arbetssätt och samordningsformer som kan ingå i en varaktig struktur för arbetsintegrerad lärarutbildning.</p> <p>Av de medel som tilldelas Högskolan Dalarna avser 2 000 000 kronor medel för att skapa ett nätverk för erfarenhetsutbyte kring arbetsintegrerad lärarutbildning. Högskolan Dalarna ska också arbeta för att ta fram arbetsmetoder som möjliggör för den verksamhetsförlagda utbildningen att valideras och tillgodoräknas inom ramen för utbildningarna. Detta arbete bör förankras inom nätverket. /.../</p> <p>De lärosäten som får ta del av medel ska i årsredovisningen redovisa vilka utbildningar som ges som arbetsintegrerad lärarutbildning, hur många helårsstudenter som ingår per utbildning, prognos för perioden 2023–2026 över antal helårsstudenter och utvecklingen av antalet sökande till utbildningarna. Lärosätena bör också redovisa organiseringen av utbildningen samt vilka huvudmän och eventuella andra samarbetspartners som ingår i satsningen. Slutligen ska lärosätena redovisa de viktigaste erfarenheterna av satsningen samt områden för utveckling.</p>	<p>5 210 813 kr</p>	<p>Institutionen för lärarutbildning (ILU) har via regleringsbrevet i uppdrag att skapa ett nätverk för erfarenhetsutbyte kring arbetsintegrerad lärarutbildning.</p> <p>ILU ska också arbeta för att ta fram arbetsmetoder som möjliggör för den verksamhetsförlagda utbildningen att valideras och tillgodoräknas inom ramen för utbildningarna. Detta arbete bör förankras inom nätverket. /.../</p> <p>ILU har via regleringsbrevet i uppdrag att redovisa vilka utbildningar som ges som arbetsintegrerad lärarutbildning, hur många helårsstudenter som ingår per utbildning, prognos för perioden 2023–2026 över antal helårsstudenter och utvecklingen av antalet sökande till utbildningarna.</p> <p>ILU bör också redovisa organiseringen av utbildningen samt vilka huvudmän och eventuella andra samarbetspartners som ingår i satsningen.</p> <p>Slutligen ska ILU redovisa de viktigaste erfarenheterna av satsningen samt områden för utveckling.</p>	<p>Prefekt ILU</p>	<p>Prefekt ILU ansvarar för att rapport lämnas om Arbetsintegrerad lärarutbildning senast 5 januari 2024.</p>
<p>Vidareutbildning av obehöriga lärare</p> <p>Ur regleringsbrev för Kammarkollegiet</p>	<p>Medlen avser att täcka kostnader för vidareutbildning av lärare och förskollärare enligt förordningen (2011:689) om vissa behörighetsgivande examina för legitimation som lärare och förskollärare och om högskoleutbildningar för vidareutbildning av lärare och pedagogisk personal inom förskolan som leder till lärar-</p>	<p>91 922 kr / HST 1 445 075 kr</p>	<p>Inom ramen för institutionen för lärarutbildnings uppdrag att vidareutbilda obehöriga lärare ingår arbete med tillgodoräknande, studieplanering och samordning.</p>	<p>Prefekt ILU</p>	<p>Prefekt ILU ansvarar för att rapport lämnas om vidareutbildning av obehöriga</p>

<p>221222, anslag 2:64, ap 18</p>	<p>eller förskolläraexamen. Utbildningarna ska enligt regeringens uppdrag anordnas av Göteborgs universitet, Stockholms universitet, Umeå universitet, Linköpings universitet, Karlstads universitet, Malmö universitet och Högskolan Dalarna (U2011/03713)./.../</p> <p>Denna satsning berättigar lärosätena till en ersättning med 91 922 kronor per helårsstudent. De studenter som ersätts med dessa medel ger inte lärosätena rätt till någon ersättning inom ordinarie takbelopp. /.../</p> <p>Som ersättning för arbete med tillgodoräknande, studieplanering och samordning inom ramen för uppdraget att anordna högskoleutbildning för vidareutbildning av lärare som saknar lärarexamen (U2011/03713) ska Kammarkollegiet under januari 2023 engångsvis utbetala medel enligt nedanstående uppräknings: /.../ Högskolan Dalarna 1 445 075 kronor /.../</p>				<p>lärare senast 5 januari 2024.</p>
<p>Övningskolor och övningsförskolor (utveckling av VFU i lärarutbildningen)</p> <p>Ur regleringsbrevet för Kammarkollegiet 221222, anslag 2:64, ap.22</p>	<p>Kammarkollegiet ska senast i januari 2023 utbetala medel som ersättning för verksamhet med övningskolor och övningsförskolor inom lärar- och förskolläraryrket i enlighet med förordningen (2021:1335) om utbildning till lärare och förskollärare under 2023 enligt nedanstående tabell:</p> <p>/.../ Högskolan Dalarna 3 278 461 kr /.../</p> <p>Samtliga universitet och högskolor som tilldelas medel för verksamhet med övningskolor eller övningsförskolor från denna anslagspost ska i årsredovisningarna redogöra för antalet helårsstudenter som deltagit i verksamheten med övningskolor eller övningsförskolor samt redogöra för verksamheten och de viktigare erfarenheterna av satsningen.</p>	<p>3 278 461 kr</p>	<p>Institutionen för lärarutbildning (ILU) har via regleringsbrev i uppdrag att redogöra för antalet helårsstudenter som deltagit i verksamheten med övningskolor eller övningsförskolor samt redogöra för verksamheten och de viktigare erfarenheterna av satsningen.</p>	<p>Prefekt ILU</p>	<p>Prefekt ILU ansvarar för att rapport lämnas senast 5 januari 2024.</p>
<p>Forskningens och utbildningens internationella koppling</p> <p>Högskolelagen 1 kap, 5</p>	<p>Den samlade internationella verksamheten vid varje högskola ska dels stärka kvaliteten i högskolans utbildning och forskning, dels bidra nationellt och globalt till sådan hållbar utveckling som avses i första stycket. ...</p>	<p>-</p>	<p>Forskningens och utbildningens internationella koppling utifrån ett kvalitets- och hållbarhetsperspektiv ska vara en naturlig del i alla institutioners verksamhet. Detta framgår också som ett delmål i Högskolan Dalarnas verksamhetsplan.</p>	<p>Samtliga prefekter</p>	<p>-</p>

<p>Studieavgifter för tredjelandsstudenter</p> <p>Ur regleringsbrev för universitet och högskolor 221222 s 2</p>	<p>Den studieavgiftsfinansierade verksamhetens omfattning ska redovisas. Redovisningen ska även innehålla en redogörelse för den studieavgiftsfinansierade verksamhetens eventuella påverkan på ett universitets eller en högskolas övriga verksamhet. Universitet och högskolor ska redovisa antalet tredjelandsstudenter som har deltagit i utbildning inom ett utbytesavtal och de eventuella förändringar som har skett i denna verksamhet. Vidare ska universitet och högskolor redovisa hur samarbetet med Migrationsverket har fungerat.</p> <p>Universitet och högskolor ska även redovisa antalet avgiftsskyldiga studenter som har antagits genom separat antagning samt hur den studieavgiftsfinansierade verksamheten har påverkats av denna.</p>	-	-	-	<p>Verksamhetsstödet ansvarar för att rapport lämnas senast 5 januari 2024.</p>
<p>Svenskt deltagande i Horisont Europa</p> <p>Ur regleringsbrev för universitet och högskolor 221222 s 2</p>	<p>Universitet och högskolor ska redovisa vilka insatser som har bedömts relevanta, och har vidtagits för att myndigheten ska bidra till de mål som anges i den nationella strategin för svenskt deltagande i Horisont Europa 2021–2027 (U2021/03975).</p>		<p>Institutioner har via regleringsbrev i uppdrag återkoppla vidtagna insatser för att bidra till relevant mål i Horisont Europa 2021–2027 (den nationella strategin). Verksamhetsstödet sammanställer insatserna.</p> <p>Det övergripande målet för svensk forskningspolitik är att Sverige ska vara ett av världens främsta forsknings- och innovationsländer och en ledande kunskapsnation, där högkvalitativ forskning, högre utbildning och innovation leder till samhällets utveckling och välfärd, näringslivets konkurrenskraft och svarar mot de samhällsutmaningar vi står inför, både i Sverige och globalt. Det övergripande målet ska gälla även för det svenska deltagandet i Horisont Europa.</p> <p>För att deltagandet i Horisont Europa ska bidra till att dessa ambitioner uppnås har forskningsfinansiärerna föreslagit sex strategiska mål.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Strategiskt och ambitiöst svenskt deltagande 	<p>Samtliga prefekter</p>	<p>Prefekter ansvarar för att lämna rapport om vidtagna insatser senast 5 januari 2024</p> <p>Verksamhetsstödet (Avdelningen för stöd till ledning och styrning) ansvarar för sammanställning och återslagning via årsredovisning.</p>

			<ol style="list-style-type: none"> 2. Stärkta förutsättningar genom samordning med nationella satsningar och program 3. Utvecklat deltagande i europeiska partnerskap 4. Ökat nyttiggörande av kunskap och resultat 5. Ökat nyttjande av forskningsinfrastruktur och starka forsknings- och innovationsmiljöer 6. Framgångsrikt påverkansarbete och expertstöd 		
<p>Utveckla arbetet med öppen vetenskap</p> <p>Ur Regleringsbrev för Universitet och högskolor 221222, s 6</p>	<p>Universitet och högskolor ska fortsätta att utveckla arbetet med öppen vetenskap i syfte att verksamheten ska bidra till att nå den nationella inriktningen för ett öppet vetenskapssystem (prop. 2020/21:60). I arbetet ingår att bidra med underlag till Vetenskapsrådets och Kungl. bibliotekets respektive uppdrag att samordna, följa upp och främja samverkan i arbetet för öppen tillgång till forskningsdata respektive vetenskapliga publikationer.</p>	-	<p>Arbetet ingår i verksamhetsstödet planering för 2023 (Biblioteket).</p>	<p>Verksamhetsstödet</p>	<p>Verksamhetsstödet ansvarar för att rapport lämnas senast 5 januari 2024.</p>
<p>Samverkan om kompetensförsörjning inom hälso- och sjukvården</p> <p>Ur regleringsbrev för universitet och högskolor 221222 s 5</p>	<p>Universitet och högskolor med tillstånd att utfärda examina inom hälso- och sjukvårdsområdet ska delta i samverkan på sjukvårdsregional nivå om kompetensförsörjningsfrågor i hälso- och sjukvården.</p>	-	-	<p>Prefekt Institutionen för hälsa och välfärd (IHOV)</p>	<p>IHOV har möjlighet att rapportera denna samverkan senast 5 januari 2024.</p>
<p>Examina</p> <p>Regleringsbrev för Högskolan Dalarna 221222, s 1-2</p>	<p>Under 2021–2024 har lärosätet mål om antal utfärdade examina från vissa utbildningar inom nedan angivna områden. Målen och de examina som omfattas av dessa anges i tabellen nedan. Lärosätet ska i årsredovisningen redovisa antalet utfärdade examina inom respektive område de senaste tre åren för de yrkesexamina som anges i tabellen samt vilka åtgärder som har vidtagits för att uppnå målen.- Ur tabell:</p> <p>- Lärar- och förskolläraryrkesutbildningar (förskol-, grundlärares-, yrkeslärares- och ämnesläraresexamina), mål 2021-2024: 1330 examina.</p>	-	<p>IHOV och ILU har mycket små möjligheter att påverka antalet examina under 2023 och 2024. Däremot bör institutionerna planera för att antalet examina fortsättningsvis ska överstiga medelvärdet av målen för 2021–2024:</p> <p>- Lärar- och förskolläraryrkesutbildningar (förskol-, grundlärares-, yrkeslärares- och ämnesläraresexamina), årligt mål: minst 333 examina.</p> <p>- Hälso- och sjukvårdsutbildningar (barnmorske-, sjuksköterske- och</p>	<p>Prefekter</p>	<p>Verksamhetsstödet (Avdelningen för stöd till ledning och styrning)</p>

	- Hälso- och sjukvårdsutbildningar (barnmorske-, sjuksköterske- och specialistsjuk-sköterskeexamina), mål 2021-2024:860 examina.		specialistsjuk-sköterskeexamina), årligt mål: minst 215 examina		
RRF Regleringsbrev för Högskolan Dalarna, ap 1.2, 221222, s 2-3	Medlen på delposten ska användas i enlighet med Europaparlamentets och rådets förordning (EU) 2021/241 av den 12 februari 2021 om inrättandet av faciliteten för återhämtning och resiliens (RRF). Delposten får användas för högskoleutbildning på grundnivå och avancerad nivå samt behörighetsgivande och högskoleintroducerande utbildning.	12 816 tkr	Högskolan Dalarna avser att avräkna RRF-medlen i sin helhet fördelat mellan utbildningsområden på motsvarande den samlade anslagsfinansierade utbildningsproduktionen under 2023.	Avdelningen för stöd till ledning och styrning.	Verksamhetsstödet (Avdelningen för stöd till ledning och styrning) ansvarar för återsrapportering via årsredovisning.
Praktik för personer med funktionsnedsättning och för nyanlända Ur regleringsbrev för universitet och högskolor 221222 s 8	Uppdrag att fortsatt ta emot personer med funktionsnedsättning som medför nedsatt arbetsförmåga för praktik 2021-2023. Beslut A2020/02583. Uppdrag att fortsatt ta emot nyanlända arbetssökande för praktik 2021-2023. Beslut Fi2020/04960.	-	-	-	Högskoledirektör ansvarar för att rapportering sker till Statskontoret senast 1 april 2023.