

## ARBETSUTSKOTTET FÖR PEDAGOGISKT UTVECKLINGSCENTRUM DALARNA (PUD-AU)

Inbjudan till: Representanter i PUD-AU.

Datum och tid: 2020-06-16 kl. 9.00-12.00.

Lokal: Zoom-möte. Länk skickas ut innan mötet.

Dagordning: Se bilaga.

Anmäl deltagande till Satu på [ssu@du.se](mailto:ssu@du.se) eller via Outlook-kalendern.

VÄLKOMMEN!

# DAGORDNING

2020-06-16

- 1 09.00 **Mötets öppnande**  
*Ordförande*
- 2 09.00 – 09.05 **Val av mötessekreterare**  
*Ordförande*  
Förslag till beslut: Satu Sundström
- 3 **Dagordningen**
- 4 09.05 – 10.05 **Läget i PUD-Regionen**  
Coronakrisen påverkar alla sektorer i samhället.  
Hur förändras förutsättningarna för regionens skolor?  
Vilka nya utmaningar och möjligheter ställs vi inför?  
Hur påverkas samarbetet inom PUD-regionen?  
Korta presentationer från alla deltagande.
- 5 10.05 – 10.35 **Övergången till nätbaserad undervisning i samband med coronapandemin**  
*Sara Irisdotter Aldenmyr, forskningsledare Utbildning och lärande*  
*Marie Nordmark, universitetslektor i svenska*  
På föregående AU-möte ställdes frågan om hur vi kan utnyttja det uppkomna läget för att utveckla undervisningen i skolan. Lärare på gymnasieskolor har under våren ställts inför helt nya utmaningar i och med övergången till nätbaserad undervisning. Å ena sidan finns det anledning att tro att en del av de erfarenheter man har gjort visar på att nätbaserad undervisning kan bidra med ökad kvalitet i vissa situationer eller för vissa elever. Å andra sidan pekar andra erfarenheter på att den nätbaserade undervisningen försämrar förutsättningarna för ett gott lärande. Vid mötet uttrycktes ett behov av att på ett systematiskt sätt ta till vara de erfarenheter man har gjort under perioden. Det uttrycktes även ett behov av att högskola och skola gemensamt - med utgångspunkt från gjorda erfarenheter – söker utveckla kunskaper om hur lärare med stöd av digitala resurser i undervisningen kan förbättra förutsättningarna för elevers lärande.

Marie Nordmark, lektor i svenska, presenterar ett förslag till ett regionalt FoU-projekt: *"Digitala resurser i undervisningen. Ett FoU-projekt om lärares planerade undervisning med digitala resurser i gymnasieskolan"*.

Projektbeskrivning: Se bilaga 1

Dessutom har några filmer producerats som stöd för nätbaserad undervisning. Länkar till dessa finns nedan. Titta gärna igenom dessa filmer och fundera om denna form kan vara bra. Om så är fallet skulle vi kunna ta beslut om att producera fler filmer med olika relevanta fokus.

<https://www.youtube.com/watch?v=irIWvK5tqSA>

[https://play.du.se/media/Digitala+verktyg+i+onlineundervisning/0\\_8p9dnz5f](https://play.du.se/media/Digitala+verktyg+i+onlineundervisning/0_8p9dnz5f)

- 6** 10.35 – 10.45 **Rapport från utvecklingsgrupper**  
*Representanter från respektive grupp*  
Fsk  
Gr F-6  
Gr 7-9 + gy  
Kompetenskartläggning  
Skolchefgruppen
- 10.45 – 10.55 **Paus**
- 7** 10.55 – 11.05 **De arbetsintegrerade lärarutbildningarna samt övriga utbildningar inklusive lärare mot fritidshem**  
*Lena Knies, Madeleine Michaëlsson, Kerstin Ahlberg*  
Läget i processerna
- 8** 11.05 – 11.30 **Lärarutbildningar vid Högskolan Dalarna – Strategi inför framtiden**  
*Madeleine Michaëlsson, utvecklingsledare lärarprogrammen*
- 9** 11.30 – 11.35 **PUD-riksdag - Think Tank i Dalom**  
*Mikael Fältsjö, Mattias Gradén, Inga-Lena Spansk, Sofia Walter*  
Diskussion om lämpligt datum för aktiviteten.
- 10** 11.35 – 11.40 **Nätverk för rektorer med karriärlärare**  
Skolverket satsar vidare. Intresse?  
Se bilaga 2 nedan.
- 11** 11.40 - 11.50 **Framtidens AU-möten. På Zoom och/eller på campus?**
- 12** 11.50 – 12.00 **Övriga frågor**  
  
**Lunch på hemmaplan**



HÖGSKOLAN  
DALARNA

FALUN  
2020-05-25

Bilaga 1

## DIGITALA RESURSER I UNDERVISNINGEN. ETT FOU-PROJEKT OM LÄRARES PLANERADE UNDERVISNING MED DIGITALA RESURSER I GYMNASIESKOLAN

### Syfte

Digitala resurser i undervisningen är ett forsknings- och utvecklingsprojekt som riktar sig till skolhuvudmän och lärare som tillsammans med en följeforskare vill bepröva erfarenheter och bidra till att öka forskningsbaserad kunskap om undervisning och lärande i gymnasieskolans undervisning. Huvudmannen får genom följeforskningsprojektet stöd för att utveckla undervisningen utifrån beprövad erfarenhet och vetenskaplig grund. Som en följd av Covid-19-utbrottet har behov av mer kunskaper om undervisning och digitalisering i den svenska skolan uppmärksamats. Syftet med detta projekt är att synliggöra, ta tillvara, dokumentera och dela gymnasielärarnas nya förvärvade kunskaper i samband med Covid-19-epidemin om att undervisa med digitala resurser för att skapa kunskaper om hur digitala resurser kan användas fortsättningsvis för att utveckla elevernas lärande i undervisningen. I förlängningen syftar projektet till mer likvärdig utbildning för varje elevs rätt till den bästa utbildningen eleven kan få.

### Bakgrund

Den 13 mars fattar regeringen beslut om en ny förordning som ger gymnasieskolan möjlighet till fjärr- och distansundervisning. Från och med 18 mars rekommenderar Folkhälsomyndigheten gymnasieskolor, högskolor, universitet och vuxenutbildning att bedriva undervisning via nätet. För gymnasieskolan är denna nätundervisning ett nytt fenomen. Covid-19-epidemin innebar för gymnasieskolan en hastig omställning från klassrumsundervisning till nätundervisning. På mindre än en vecka ställs således undervisningen om till fjärrundervisning och eller distansundervisning.

Pedagogiskt utvecklingscentrum Dalarna, PUD, har i samverkan med regionens skolhuvudmän samt Ljungbergsfonden haft flera möten om Högskolan Dalarnas möjligheter att stödja skolorna i övergången till nätundervisning. En önskan från kommunerna till högskolan är att få hjälp av en följeforskare. Följeforskaren ska stödja utvecklingsarbetet med att ta tillvara på de nya förvärvade kunskaperna med fjärr- och distansundervisning samt att undersöka hur digitala resurser kan användas fortsättningsvis i den ordinarie undervisningen.

## Hur?

Följeforskningsprojektet genomförs under två år och planeras utifrån de frågor och förutsättningar som finns hos medverkande lärare och skolhuvudmän. Följeforskningen är praktiktäna där lärare tillsammans med följeforskaren under ett läsår planerar, genomför och utvärderar undervisning med användning av digitala resurser. Vi tänker oss arbeta i följecirklar, förslagsvis 5-7 gånger under perioden september/oktober till mars/april. Mötena beräknas till 2 timmar per träff.

Projektet leds av en styrgrupp bestående av chefer hos medverkande skolhuvudmän, chef för PUD, forskningsledare för Utbildning och lärande och Marie Nordmark. De medverkande huvudmännen finansierar sin personals del i FoU-projektet. HDa finansierar sin personals del i projektet. Följeforskaren Marie Nordmark är projektledare och processledare. Nordmark genomför projektet inom sitt meriteringsuppdrag vid HDa.

## När?

Förberedelsearbete sker under våren 2020. Projektstart planeras till höstterminen 2020.

## Anmälan

För intresseanmälan och frågor kontakta projekt- och processledare:

Marie Nordmark  
Lektor, svenska  
Högskolan Dalarna  
Akademin humaniora och medier  
Besöksadress: Högskolegatan 2  
SE-791 88 Falun  
Telefon/phone: +46 (0)23-77 87 54  
Växel/switch: +46 (0)23-77 80 00



HÖGSKOLAN  
DALARNA

## Inbjudan ht 2020

2020-06-03

### Skolutvecklingsnätverk för rektorer med förstelärare i fokus

Högskolan Dalarna har läsåret 19/20, som ett av tre lärosäten i Sverige, bedrivit ett nätverk för karriärlärare (förstelärare och lektorer) på uppdrag av Skolverket. Nätverksbyggandet fortsätter nu genom att vi inbjuder rektorer som är intresserade av att utforska hur de kan arbeta för att karriärlärare ska vara viktiga kuggar i att stödja kollegialt pedagogiskt utvecklingsarbete.

#### *Målgrupp ht 2020*

Rektorer. Eventuell förlängning med förstelärare (som har, eller kommer att få, ett utvecklingsuppdrag att arbeta med på hemmaplan mellan träffarna i nätverket).

#### *Nätverksträffar*

Fyra digitala träffar mellan 13.00 - 16.30. Teman som kommer att behandlas är organisering för skolutveckling, svårbemästrade problem, förstelärares mandat och legitimitet med utgångspunkt i deltagarnas önskemål och frågeställningar.

Mellan träffarna läser medlemmarna i nätverket relevant litteratur och lyssna på poddar som underlag för gemensamma reflektioner.

Några av de förstelärare som deltog i nätverket läsåret 19/20 kommer att medverka vid något tillfälle och dela med sig av sina erfarenheter.

#### *Inbjudan och anmälan*

Inbjudan riktas till medlemmar i PUD. Antalet platser är begränsade, först till kvarn principen tillämpas. Deltagandet är kostnadsfritt. **Anmälan senast 7 augusti på denna länk: <https://axacoair.se/go?F60eR2MV>**

#### *Information och frågor*

För mer information eller frågor kontakta Eva-Lena Embretsen, verksamhetsledare PUD, [ele@du.se](mailto:ele@du.se)

Bengt Ericsson

Chef

Pedagogiskt utvecklingscentrum Dalarna (PUD)