

ARBETSUTSKOTTET FÖR PEDAGOGISKT UTVECKLINGSCENTRUM DALARNA (PUD-AU)

Mötesprotokoll

Datum: 2021-11-16

Plats: Selma, Högskolan Dalarna, Falun.

Deltagande:

<u>Namn</u>	<u>Organisation</u>
Almqvist, Maria	Läraryrskommittén
Appelgren, Ylva	Hofors
Forssell, Ulrika	Borlänge
Fältsjö, Mikael	VBU
Gabrielsson, Peter	PUD
Gehlin, Catarina	Läraryrskommittén
Gradén, Mattias	PUD
Kratz, Lars	Rättvik
Magnusson Weinholz, Mikael	PUD
Meijer Holmqvist, Hanna	Lärarnas Riksförbund
Michaëlsson, Madeleine	Hörsne
Pettersson, Sandra	Säter
Spansk, Inga-Lena	Mora
Steen, John	Hedemora
Svedmark, Johan	Falun

MÖTESPROTOKOLL

2021-11-16

1 Mötets öppnande

PUD:s ordförande Inga-Lena Spansk hälsade välkommen och öppnade mötet. Deltagarna presenterade sig.

2 Val av mötessekreterare

Förslag till beslut: Mikael Magnusson Weinholz

Beslut: Beslut taget enligt förslag.

3 Dagordningen

En övrig fråga har inkommit, och läggs till dagordningen under punkt 10, Övriga frågor.

4 Aktuellt från HDa:

5 Förskolläraryrket: Examenrättsansökan uppdatering

Proprefekt Madeleine Michaëlsson informerar om att:

- Examenrättsansökan för förskolläraryrket är framflyttad till mars 2022.
- En plan för kvalitetssäkring ska vara klar före nyår så att den är implementerad före examenrättsansökan.
- En arbetsgrupp för kompetensförsörjning har tillsatts för att möta de stora pensionsavgångar institutionen står inför.

6 Arbetsintegrerade utbildningar, nationellt uppdrag, seminarier

Madeleine informerar om att det kommer att ges ett öppet symposium kring arbetsintegrerad lärutbildning 10 december 2021, på temat *Kunskapsläge och erfarenheter*. Se inbjudan i bilaga 1.

7 Bild och berättande, 7,5 hp. Kurs för barnskötare.

Offertförfrågningar:

Förskollärare i förskoleklassen

(Läs- och skrivinläring 15 hp., Matematikinläring 15 hp.)

Handledarutbildning inom kompetensutvecklingsinsatsen Läslyften i förskoleklassen och lågstadiet

PUD-chef Peter Gabrielsson informerar om att HDa lämnat offert till Skolverket på att ge kurserna *Läs- och skrivinläring 15 hp.*, *Matematikinläring 15 hp* för förskollärare i förskoleklass HT 2022 och poängterar att dessa kurser då återgår till kvartsfart och spänner

över två terminer. Dessa kurser kan även komma att göras kommunförlagda om önskemål finns, förutsatt att det går att få ihop en tillräcklig grupp.

Kontakta Peter Gabrielsson för mer information; pga@du.se, 023- 77 85 40.

Kursen *Bild och berättande*, 7,5 hp, för barnskötare startar VT 2022. Kursen kommer att bli en del av ett kurspaket, där fler kurser håller på att tas fram.

Kontaktperson: Peter Gabrielsson, pga@du.se.

Verksamhetsutvecklare Mattias Gradén informerar att Skolverket inlett en anbudsprocess kring *Handledarutbildning inom Läslyftet i förskoleklassen och lågstadiet*, 7,5 hp. Mattias informerar om utbildningen – att upplägget baseras på fyra heldagar vid fyra tillfällen och kan ske på campus eller via web – och lyfter frågan om ev. intresse från församlade skolhuvudmän att delta. Intresset bedöms som svagt då kursen troligen kommer konkurrera med andra mer nödvändiga satsningar; satsningar som tex leder till ökad behörighet för aktuell målgrupp.

Kontakta Mattias Gradén för mer information om kursen. mga@du.se, 023- 77 83 27

8 Aktuella utredningar, remisser mm

Peter gav en kort genomgång av vad som presenterats hos bl.a. departementet:

- Utbildningsdepartementet har publicerat propositionen *Ämnesbetyg – betygen ska bättre spegla eleverns kunskaper* gällande gymnaie och vuxenutbildning.
- Utbildningsdepartementet har publicerat lagrådsremissen *Stärkt kvalitet och likvärdighet i pedagogisk omsorg*.
- Utbildningsdepartementet har publicerat pressmeddelandet *Utredare ska föreslå en långsiktig lösning på informationsförsörjningen på skolområdet* gällande tillgång till uppgifter om enskilda huvudmän.
- SKR har publicerat yttrandet *Professionsprogram för rektorer, lärare och förskollärare* där man avstyrker förslaget att införa ett nationellt meriteringssystem.

9 Gemensamma utmaningar

Peter började med att presentera gemensamma utmaningar i regionen (se bilaga 2 i protokollet).

Madeleine presenterar institutionens nya organisation och redovisar statistik över sökfördelningen på de olika utbildningarna och studenternas geografiska härkomst (se bilaga 3 i protokollet). *(Även prefekt Maria Jansdotter Samuelsson var planerad att medverka vid denna presentation, men fick förhinder.)*

Följande punkter togs upp till diskussion:

- Många studenter är från övriga delar av landet, hur kan vi nå dessa studenter?
- Möte mellan studenter och HM?
- Marknadsföring?
- Möte med politiker?
- Bredda rekryteringsbasen
- Ambitiösa studenter.....

Frågan om Modellvård flyttas fram till nästa PUD-AU möte.

10 Övriga frågor

Projektledarna för projektet *Bedömningspraktiker i utveckling...* önskar flytta expensermedel på 32000:- från Skolforskningsfonden ett år framåt i tiden beroende på att den konferens medlen är avsedda för har flyttats fram p.g.a pandemin.

Beslut: Beslut taget enligt förslag.

11 Nästa möte och mötets avslutande

Inbjudan till öppet symposium 10 december 2021

Kunskapsläge och erfarenheter



Symposiet vänder sig till alla som är intresserade av kunskaps- och erfarenhetsutbyte kring arbetsintegrerad lärarutbildning: lärarutbildare, forskare, lärare, förskollärare, studenter, rektorer, skolhuvudmän, politiker och övriga intresserade.

Symposiet inleds med två korta presentationer som belyser erfarenheter och kunskapsläge för arbetsintegrerad lärarutbildning ur ett nationellt och ett internationellt perspektiv:

1. Den vetenskapliga bakgrunden till arbetsintegrerade lärarutbildningar

Presentation av Mats Tegmark, docent i engelska, universitetslektor i pedagogiskt arbete och tidigare utvecklingsledare för lärarutbildningsområdet vid Högskolan Dalarna. Mats har arbetat med kvalitetsfrågor kring lärarutbildning inom ramen för Lärarutbildningskonventet och är idag engagerad med forskning och forskarutbildning i anslutning till lärarutbildningsområdet.

2. Rapport från genomförda och pågående inventeringar av arbetsintegrerade lärarutbildningar

Presentation av Madeleine Michaëlsson, proprefekt för utbildning och utvecklingsledare för lärarutbildningsområdet vid Högskolan Dalarna. Madeleine är legitimerad lärare, universitetslektor i pedagogiskt arbete samt koordinatör för *Nätverket för erfarenhetsutbyte kring arbetsintegrerad lärarutbildning*.

Efter presentationerna vidtar en gemensam diskussion om arbetsintegrerad lärarutbildning med särskilt fokus på de frågor som väcks genom presentationerna. Det handlar exempelvis om professionsanknytning och utvecklingsmöjligheter för arbetsintegrerad lärarutbildning.

Tid: Den 10 december klockan 9.00–12.00
Plats: <https://du-se.zoom.us/j/65862563983>
Pris: Deltagande i detta symposium är kostnadsfritt, ingen föranmälan krävs
Kontaktperson: Madeleine Michaëlsson
Kontaktuppgifter: E-post: mmh@du.se; telefon: 023-77 87 40; 072-235 27 40

Gemensamma utmaningar PUD- regionen

PUD:AU 16 nov 2021



HÖGSKOLAN
DALARNA

Gemensamma utmaningar: kompetensförsörjning

Måluppfyllelse och likvärdighet

**Samverkansstrategi kring kompetensförsörjning
inom utbildningsområdet**

1. Nyrekrytering
2. Kompetensutveckling av befintlig personal
3. (Behålla befintlig personal)

Gemensamma utmaningar

- Hur ser det utbildningspolitiska landskapet ut?
- Vad kan vi förvänta oss på kort resp. lång sikt?
- Vad kan vi som PUD-region göra?
- Hur kan vi använda vårt samarbete för att förändra och påverka utvecklingen?
- Vad vill vi?

Upplägg

1. Situationen
2. Beslut som ökat behov av lärare
3. Aktuella politiska beslut
4. Signaler, information, aktörer
5. Vad gör vi idag?
6. Vad gör vi imorgon?



Beslut som medfört ökat behovet

- Mer undervisning - 3 år gy, timplansförändringar, studietid, 10-årig gs
- Utbyggd förskola
- Lärare som gör annat än undervisa i skolan/förskolan – överbyggnad, resursfråga
- Fler mindre enheter inom skolan idag än för 30 år sedan – matchningsproblematik, resursfråga
- Ökad dokumentation, inkl. nya betygssystem
- Legitimation (synliggjort?)

Aktuella politiska beslut

- Professionsprogrammet (remiss avslutad nov 21)
- Regionala kvalitetsdialoger (ht 22)
- Skolverkets regionalisering (ht 22)
- Samverkan för bästa skola (22-25)
- Utredning förstatligande av skola (maj 22)



Signaler, information, aktörer, intressen

- Riksdag och regering
- Mälardalsrådet
- Skolchefsnätverk
- SKR
- Skolverk
- Skolinspektionen
- SPSM
- Region Dalarna
- SULF
- Lärarutbildningskonventet
- ULF
- Fackliga org
- ?

Vad gör vi idag?

Nyrekrytering

- Grundlärarprogrammet, arbetsintegrerad utb 2017-
- Ämneslärarprogrammet
- Yrkeslärarprogrammet
- Kompletterande utbildning - ämneslärarexamen
- Förskollärarprogrammet - ny ansökan

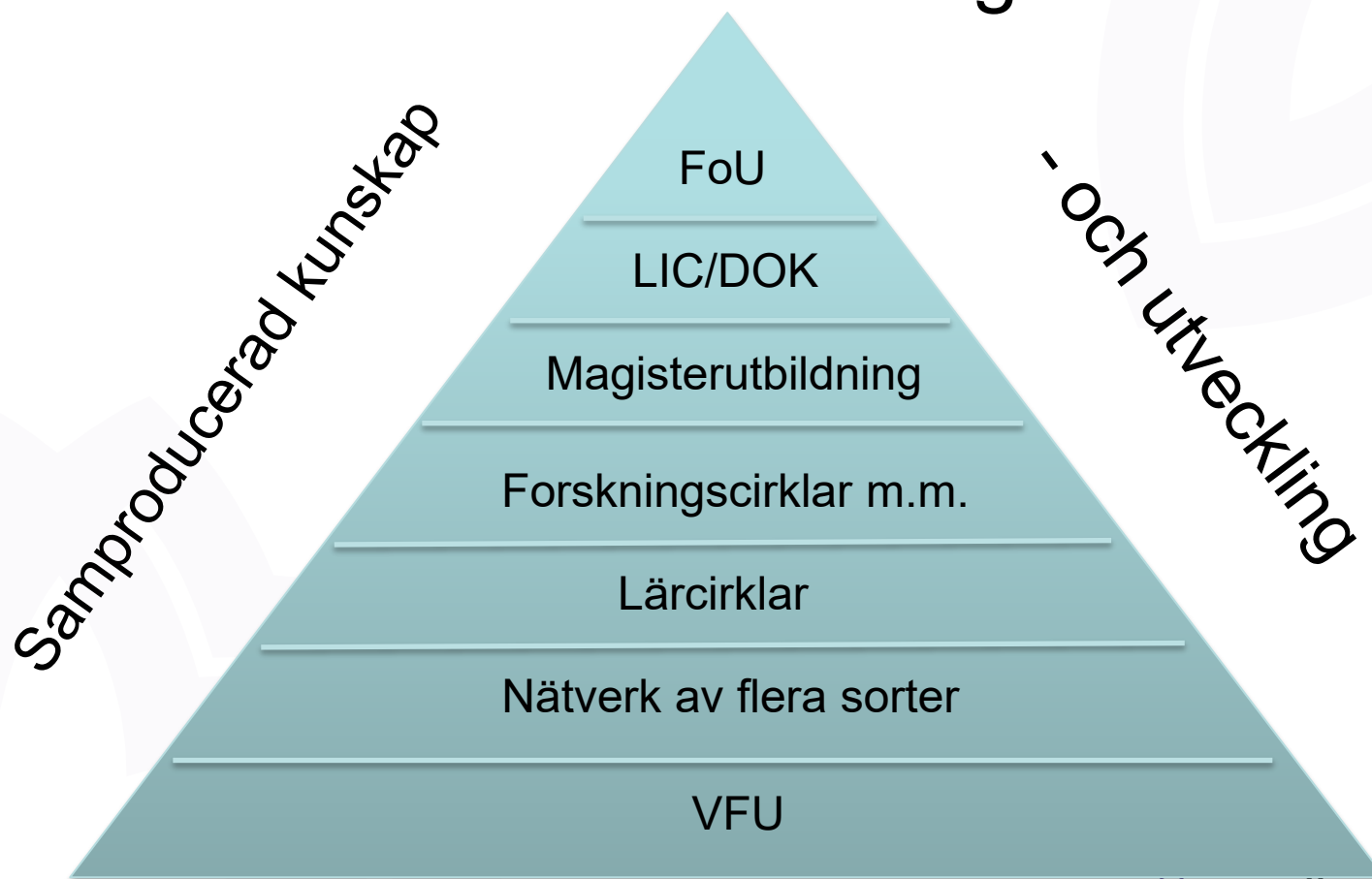
Kompetensutveckling

- VAL
- Uppdragsutbildningar
- Konferenser, föreläsningar, nätverk mm
- VFU-handlarkurser, Mentorsutbildning
- Fortbildning för rektorer (FFR)
- Magisterprogram ped arb
- Forskarutbildning ped arb
 - skolnära forskarskola
- Skolforskningsfonden

Infrastruktur för dialog

- PUD-råd, PUD:AU
- Dialogmöten
- Konferenser/möten kring arbetsintegrerade utbildning och ÖS/nodskolor
- Koordinatorsmöte
- Nätverk (ämnesnätverk, kvalitetsledarnätverk, rektorsnätverk)
- Enskilda möten

Lärarutbildning och rektorsutbildning som skolutveckling



Extra PUD-rådsmöte 12 jan 2017

- Under 2016 skapades en arbetsgrupp: Tankesmedja med rep från HM och HDa. Uppdraget var brett, Kompetensförsörjning
- 12 jan 2017 presenterade arbetet "Strategisk plan för att säkra och utveckla kompetensen i PUD-regionen" på ett extrainsatt PUD-råd.
- Beslutade följande:
 1. Arbetsintegrerad utbildning 4-6 NO/Te
 2. Skolforskningsfonden: ny inriktning/form
 3. Forskarskola skolnära

Gemensamma utmaningar

- Hur ser det utbildningspolitiska landskapet ut?
- Vad kan vi förvänta oss på kort resp. lång sikt?
- Vad kan vi som PUD-region göra?
- Hur kan vi använda vårt samarbete för att förändra och påverka utvecklingen?
- Vad vill vi?



HÖGSKOLAN
DALARNA

Institutionen för lärarutbildning

Presentation vid PUD-AU den 16 november 2021

Maria Jansdotter Samuelsson
Prefekt

Madeleine Michaëlsson
Proprefekt utbildning

Högskolan Dalarnas organisation



Institutionen för hälsa och välfärd

Institutionen för information och teknik

Institutionen för kultur och samhälle

Institutionen för lärarutbildning

Institutionen för språk, litteratur och lärande

Administration

Bibliotek

Gemensamt



Institutionen för lärarutbildning



Lärarutbildningskansliet

Pedagogiskt utvecklingscentrum

Avdelningen för naturvetenskap och matematikdidaktik

Avdelningen pedagogiskt arbete 1

Avdelningen pedagogiskt arbete 2 & bild



Institutionen för lärarutbildning



HÖGSKOLAN
DALARNA

Administrativ personal	(15)
Doktorander	(13)
Universitetsadjunkter	(45)
Universitetslektorer	(33)
Professorer	(9)



Institutionens styrning

Prefekt

Proprefekt – forskning

Proprefekt – utbildning

Avdelningschefer

Enhetschef

Institutionens ledningsråd

Forskningsråd

Utbildningsråd



Lärarutbildningarna

Campus eller via nätet



Grundlärarprogrammet F-3

Grundlärarprogrammet 4-6

Grundlärarprogrammet arbetsintegrerad lärarutbildning F-3

Grundlärarprogrammet arbetsintegrerad lärarutbildning 4-6

Kompletterande pedagogisk utbildning inriktning årskurs 7-9

Kompletterande pedagogisk utbildning inriktning gymnasieskolan

Ämneslärarprogrammet inriktning 7-9

Ämneslärarprogrammet inriktning gymnasiet

Yrkeslärarprogrammet

(Förskollärarprogrammet)



Slutföra tidigare lärarutbildning



Lärarexamen före 2001, utfärdas till och med utgången av juni 2030

Lärarexamen från och med 1 juli 2001, utfärdas till och med utgången av juni 2023

Lärarexamen från och med 1 juli 2007, utfärdas till och med utgången av juni 2023



Antal studenter



Högskolan Dalarna

16 700 (12 100 på distans)

6 300 helårsstudenter

Institutionen för lärarutbildning

991 helårsstudenter

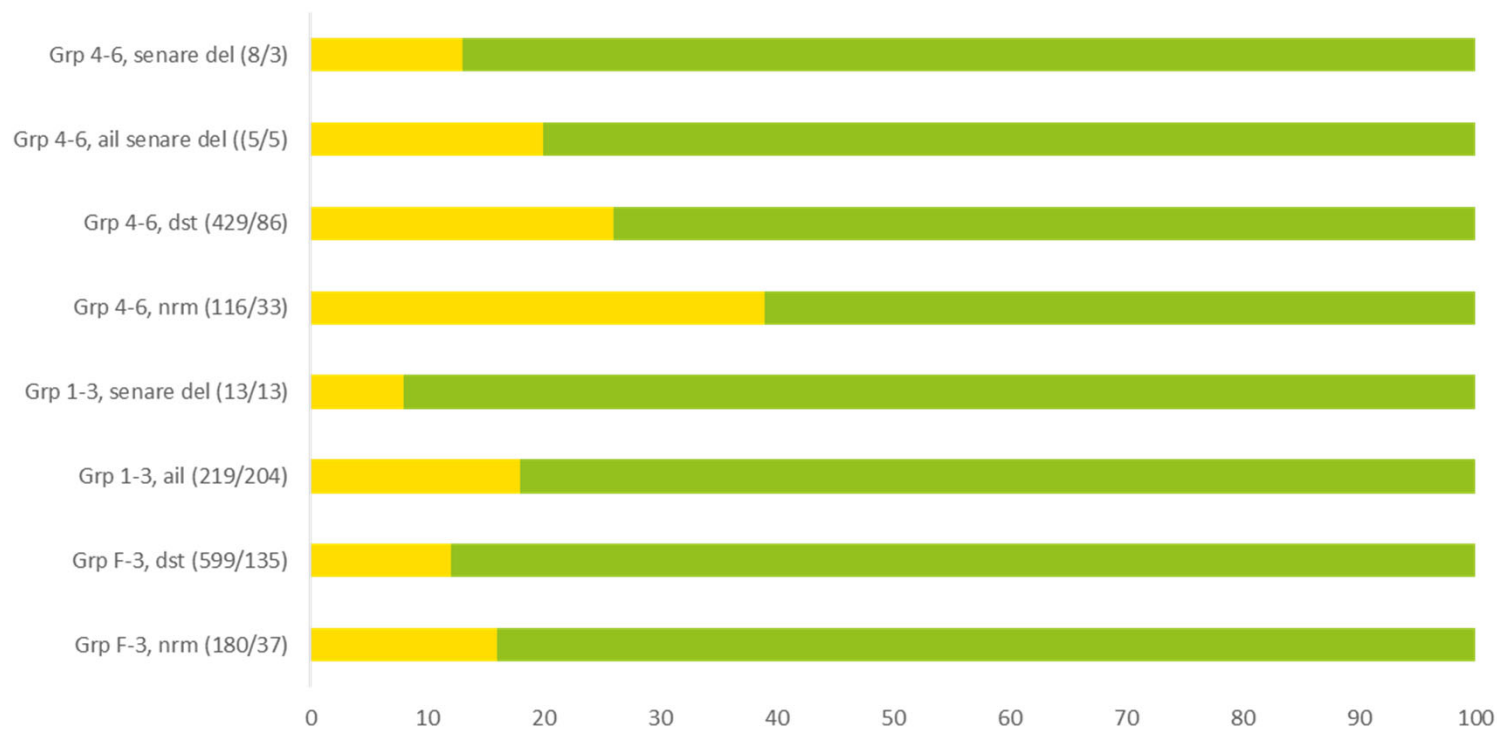


Grundlärarprogrammen



HÖGSKOLAN
DALARNA

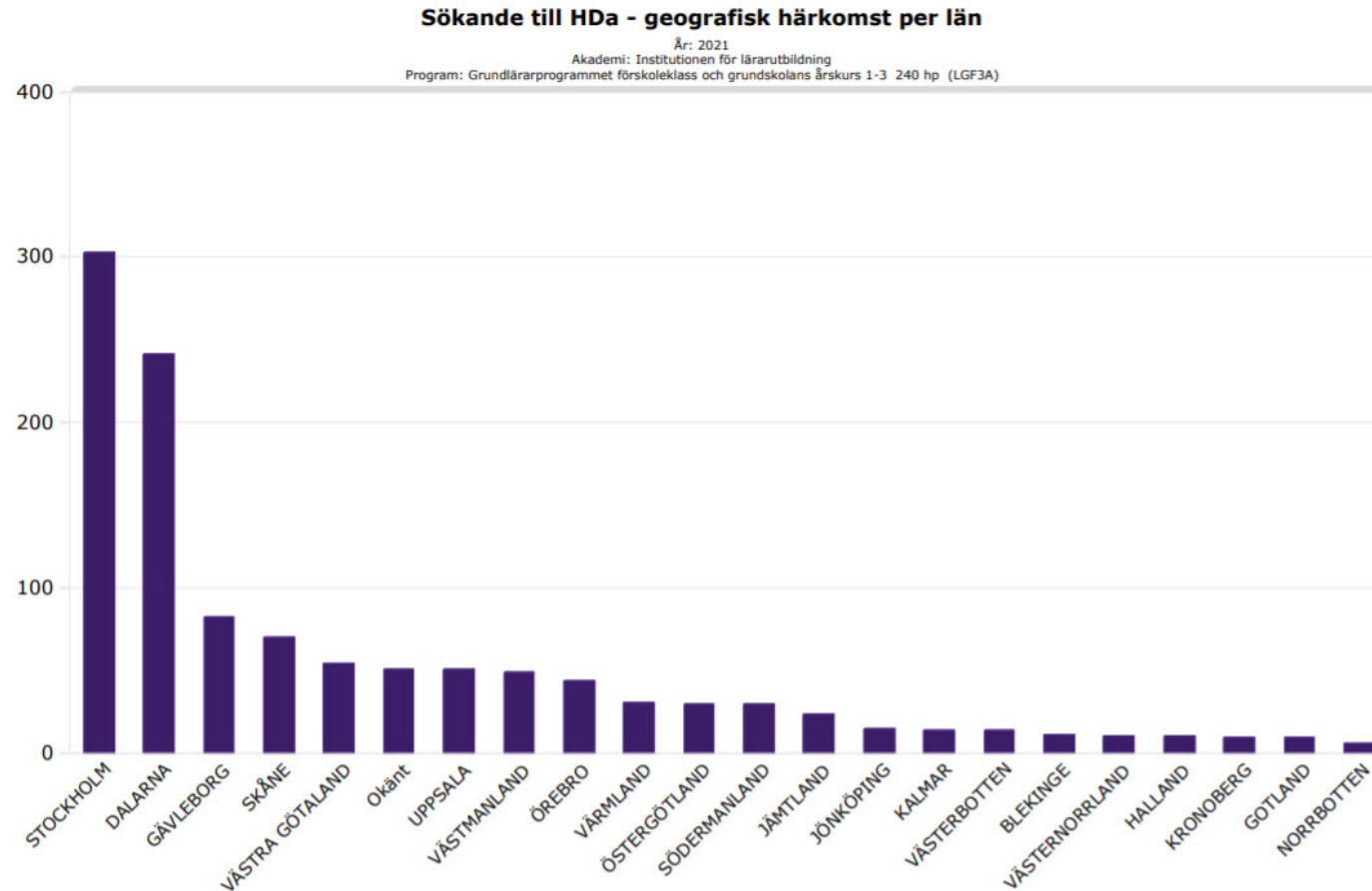
Sökande, hösten 2021, fördelning män=gul/kvinnor=grön



Grundlärarprogrammet F-3



HÖGSKOLAN
DALARNA



Grundlärarprogrammet F-3, a11



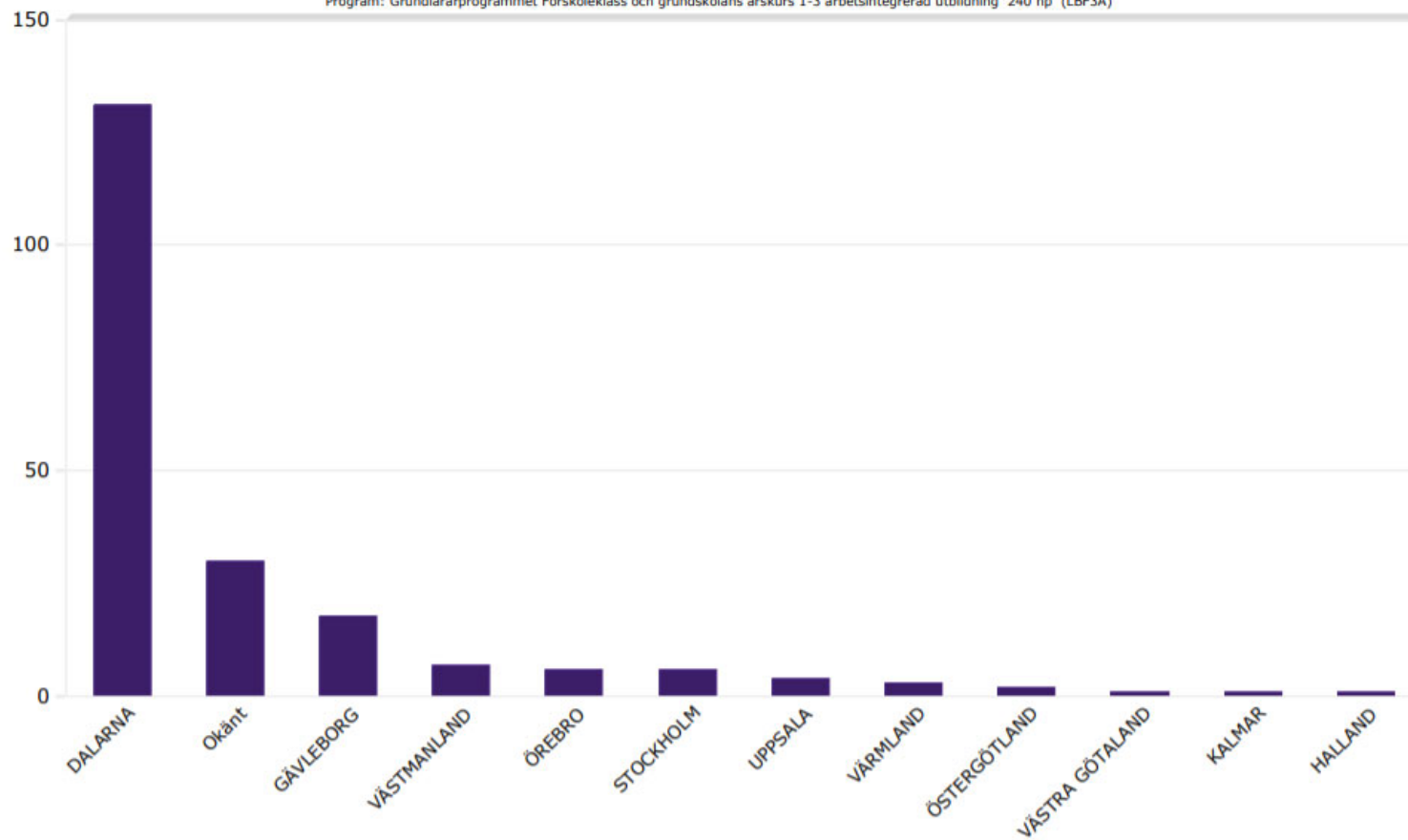
HÖGSKOLAN
DALARNA

Sökande till HDa - geografisk härkomst per län

År: 2021

Akademi: Institutionen för lärarutbildning

Program: Grundlärarprogrammet Förskoleklass och grundskolans årskurs 1-3 arbetsintegrerad utbildning 240 hp (LBF3A)



Grundlärarprogrammet 4-6



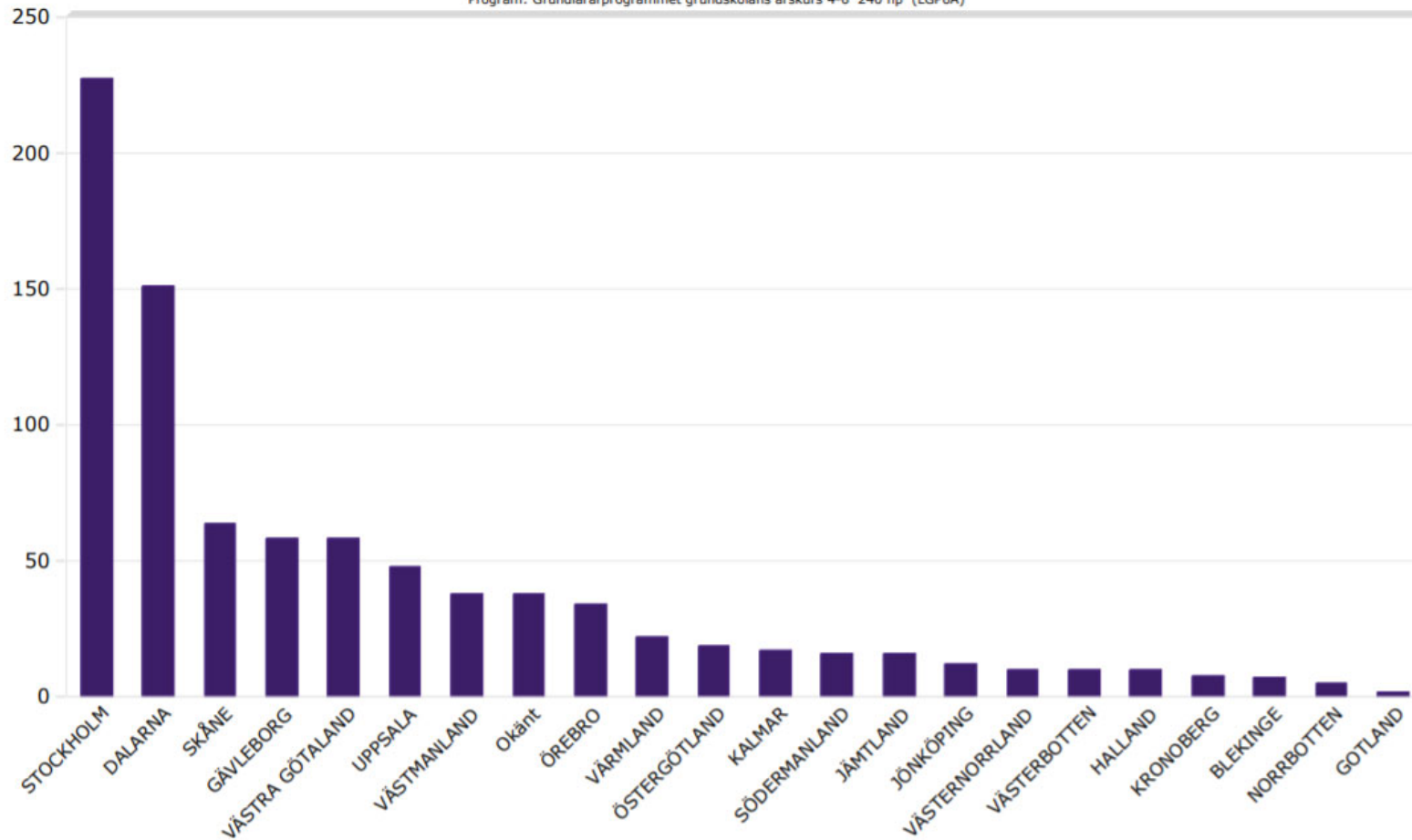
HÖGSKOLAN
DALARNA

Sökande till HDa - geografisk härkomst per län

År: 2021

Akademi: Institutionen för lärarutbildning

Program: Grundlärarprogrammet grundskolans årskurs 4-6 240 hp (LGP6A)



Grundlärarprogrammet 4-6, ail



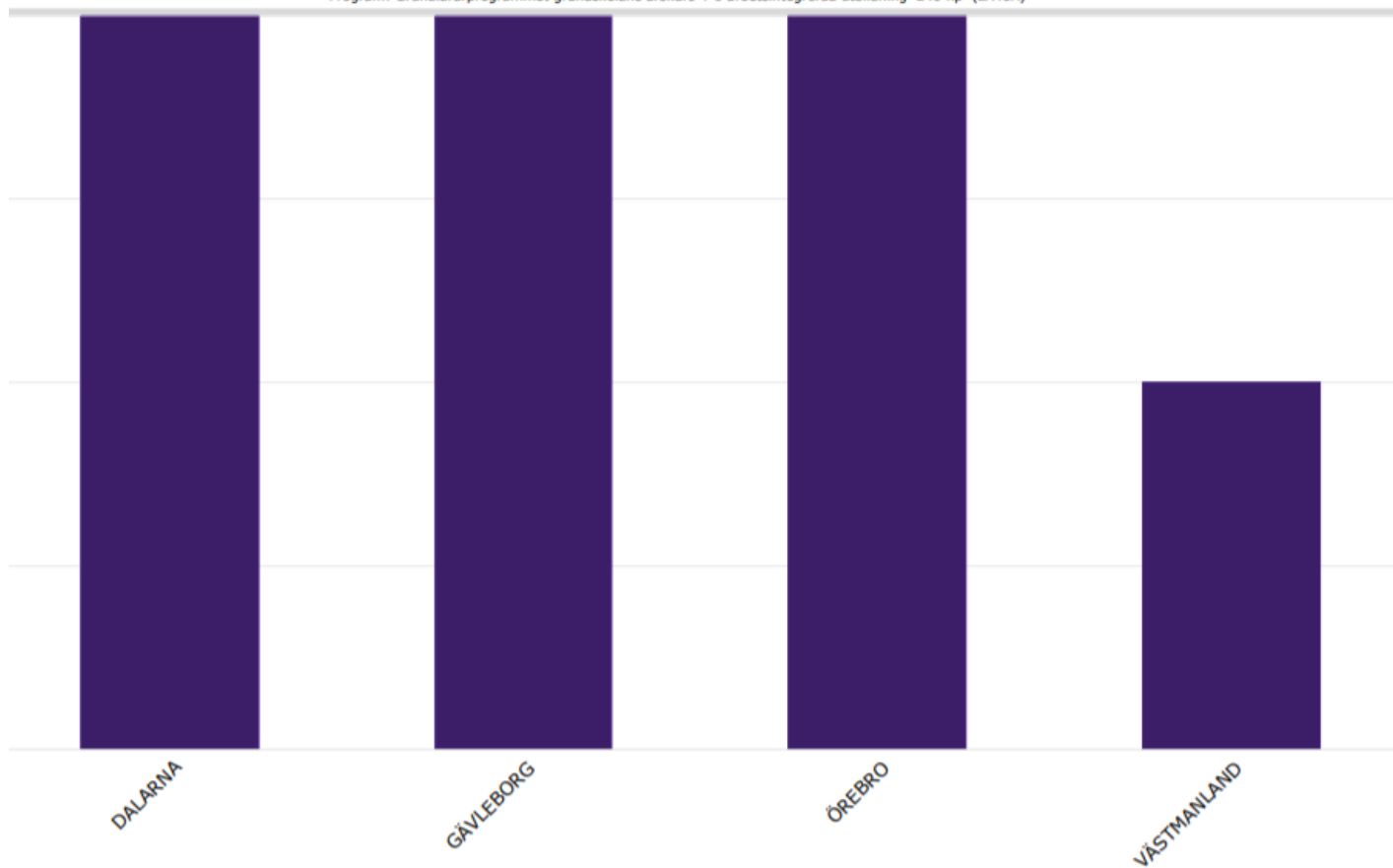
HÖGSKOLAN
DALARNA

Sökande till HDa - geografisk härkomst per län

År: 2021

Akademi: Institutionen för lärarutbildning

Program: Grundlärarprogrammet grundskolans årskurs 4-6 arbetsintegrerad utbildning 240 hp (LA46A)

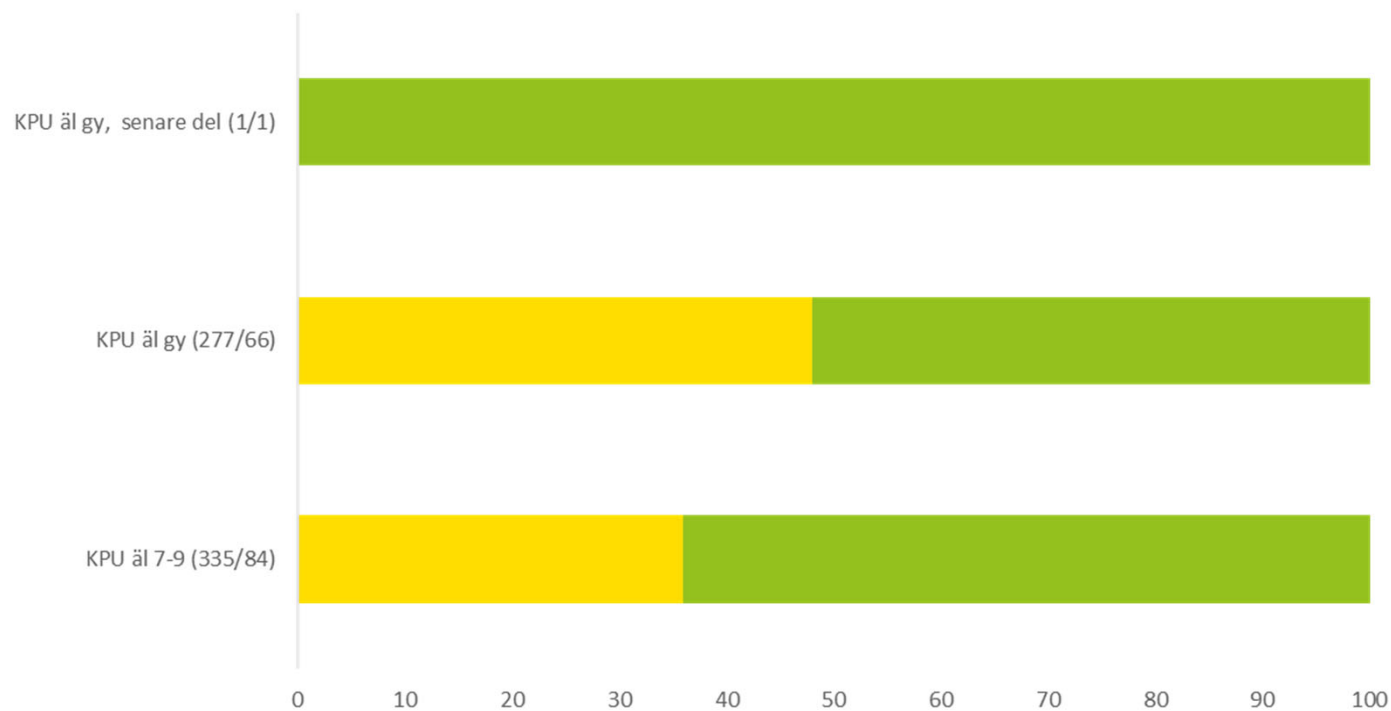


Kompletterande pedagogisk utbildning



HÖGSKOLAN
DALARNA

Sökande hösten 2021, fördelning
män=gul/kvinnor=grön



Kompletterande pedagogisk utbildning 7-9



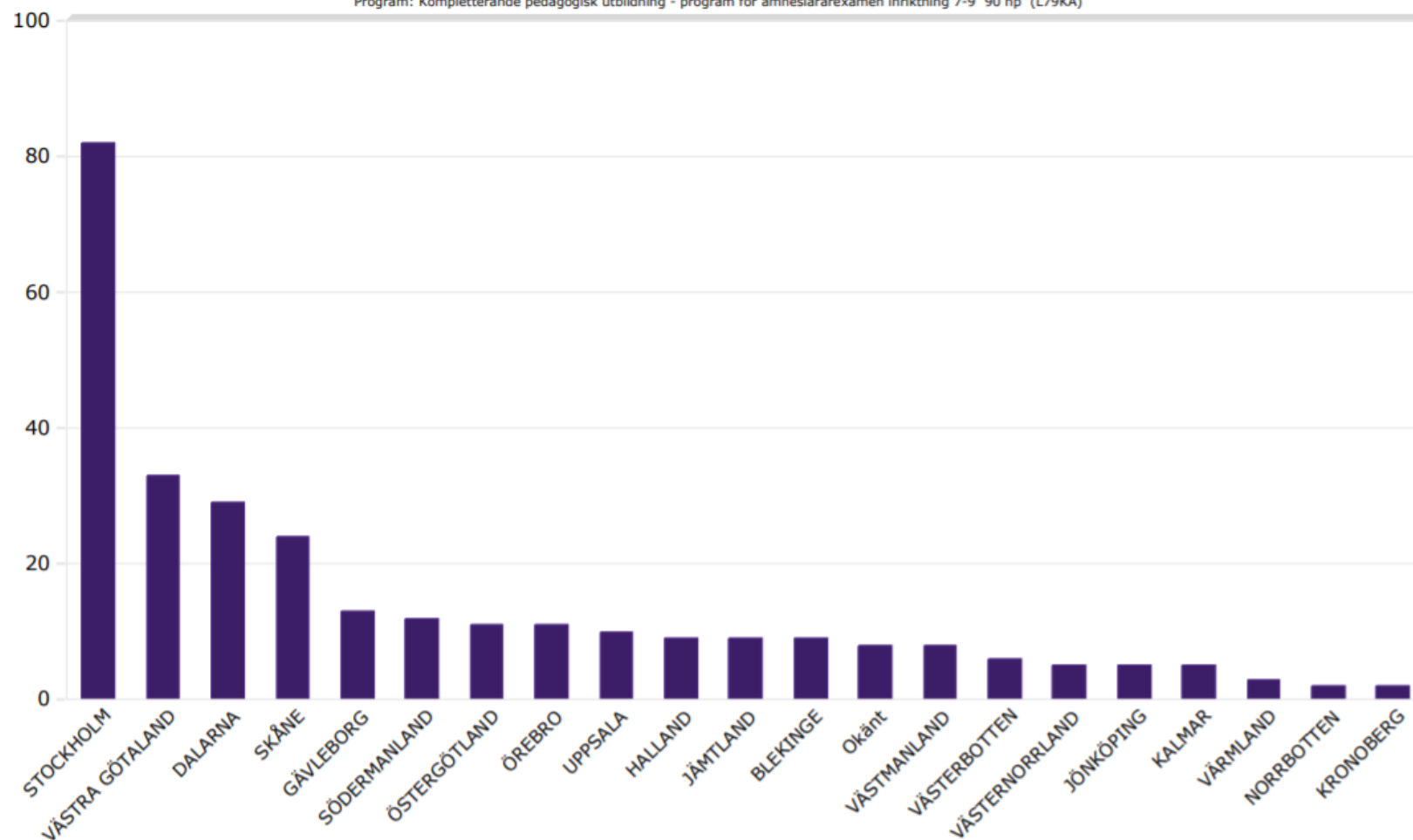
HÖGSKOLAN
DALARNA

Sökande till HDa - geografisk härkomst per län

År: 2021

Akademi: Institutionen för lärarutbildning

Program: Kompletterande pedagogisk utbildning - program för ämneslärarexamen inriktning 7-9 90 hp (L79KA)



Kompletterande pedagogisk utbildning - gymnasiet

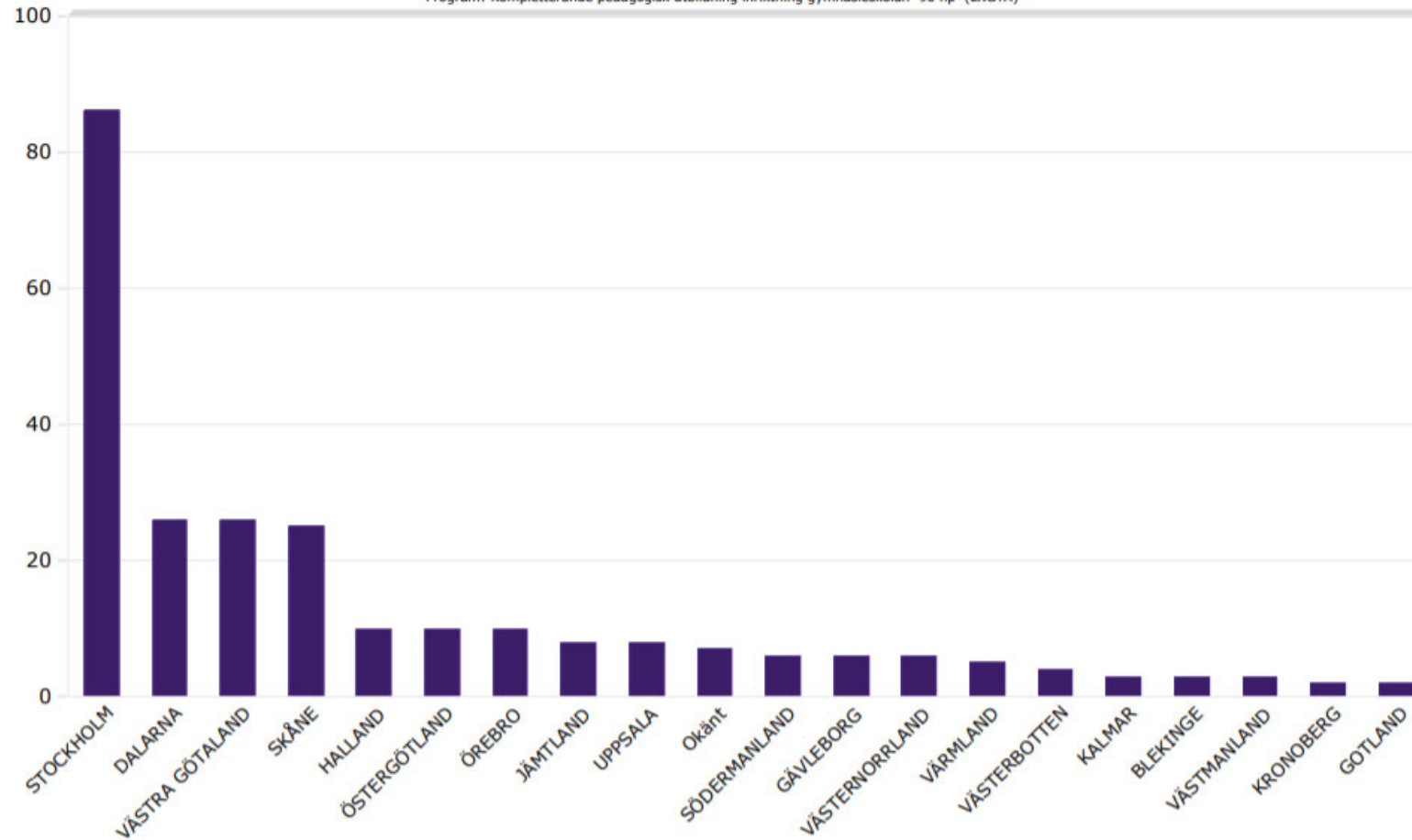


HÖGSKOLAN
DALARNA

Sökande till HDa - geografisk härkomst per län

År: 2021

Akademi: Institutionen för lärarutbildning
Program: Kompletterande pedagogisk utbildning inriktning gymnasieskolan 90 hp (LKGYA)

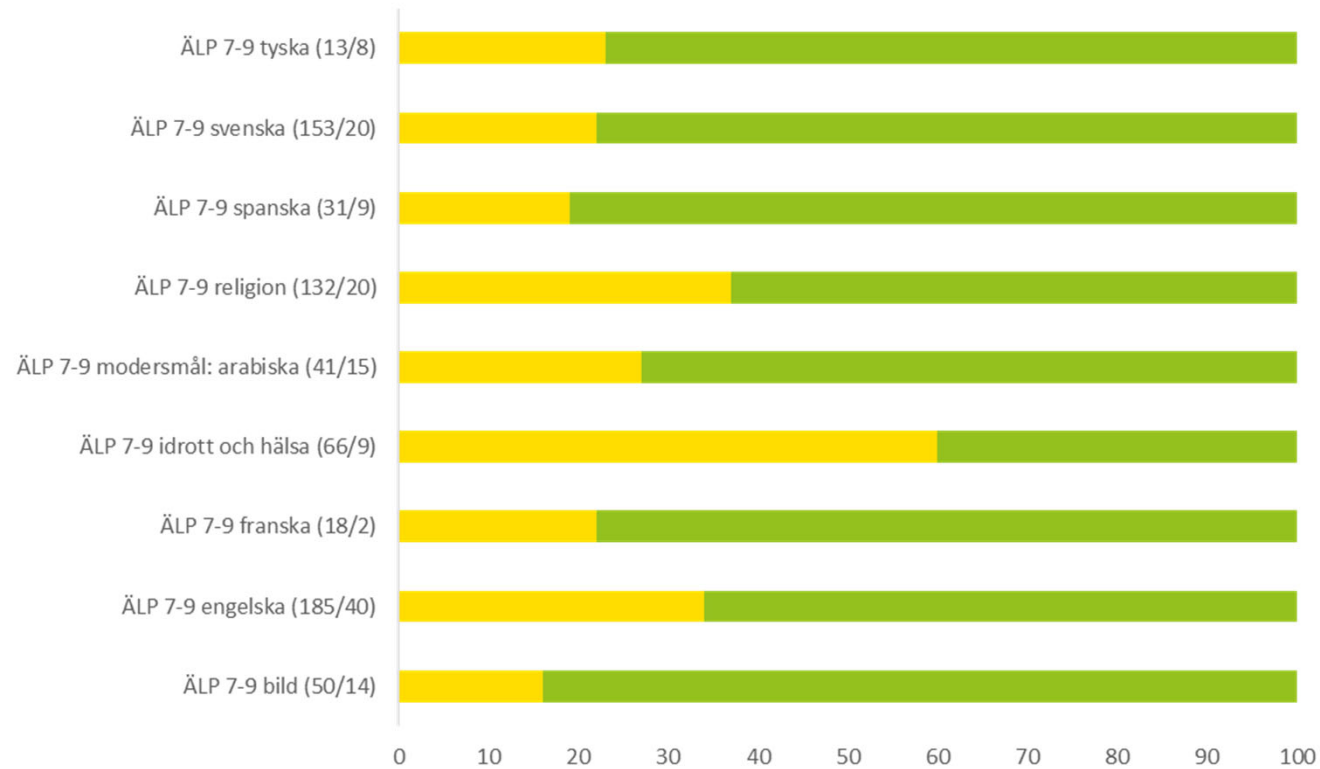


Ämneslärarprogrammet 7-9



HÖGSKOLAN
DALARNA

Sökande hösten 2021, fördelning män=gul/kvinnor=grön



Ämneslärarprogrammet 7-9



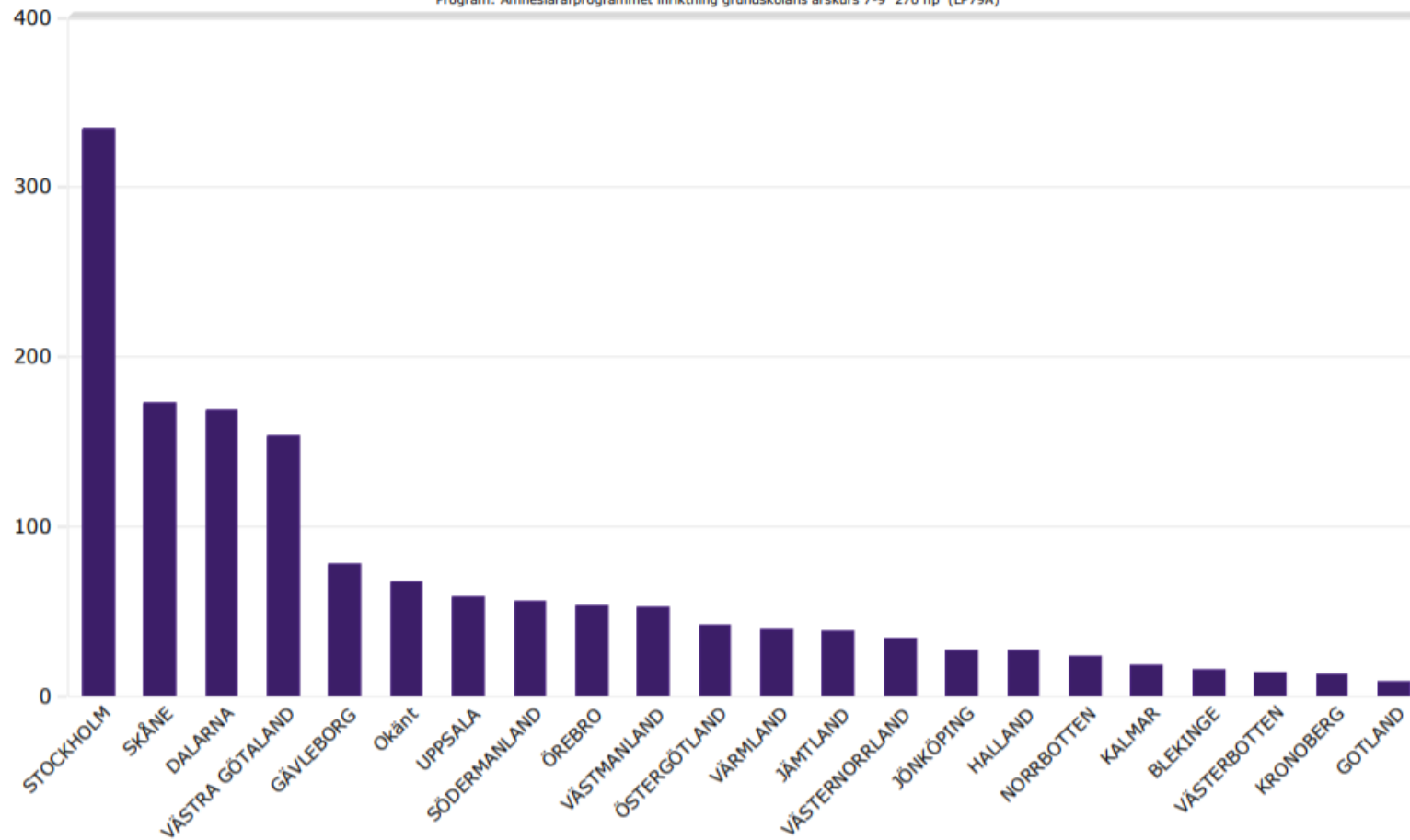
HÖGSKOLAN
DALARNA

Sökande till HDa - geografisk härkomst per län

År: 2021

Akademi: Institutionen för lärarutbildning

Program: Ämneslärarprogrammet Inriktning grundskolans årskurs 7-9 270 hp (LP79A)

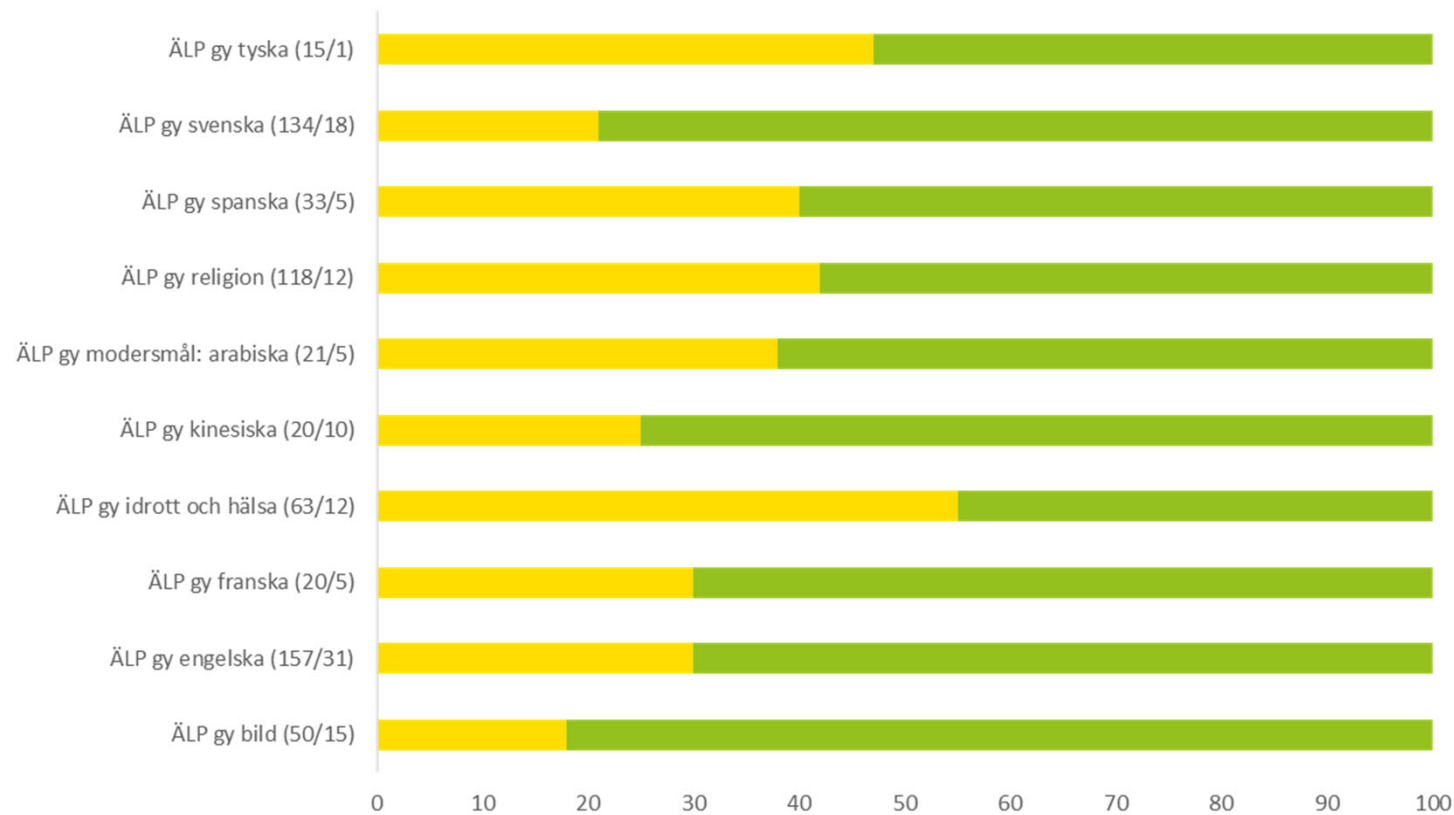


Ämneslärarprogrammet - gymnasiet

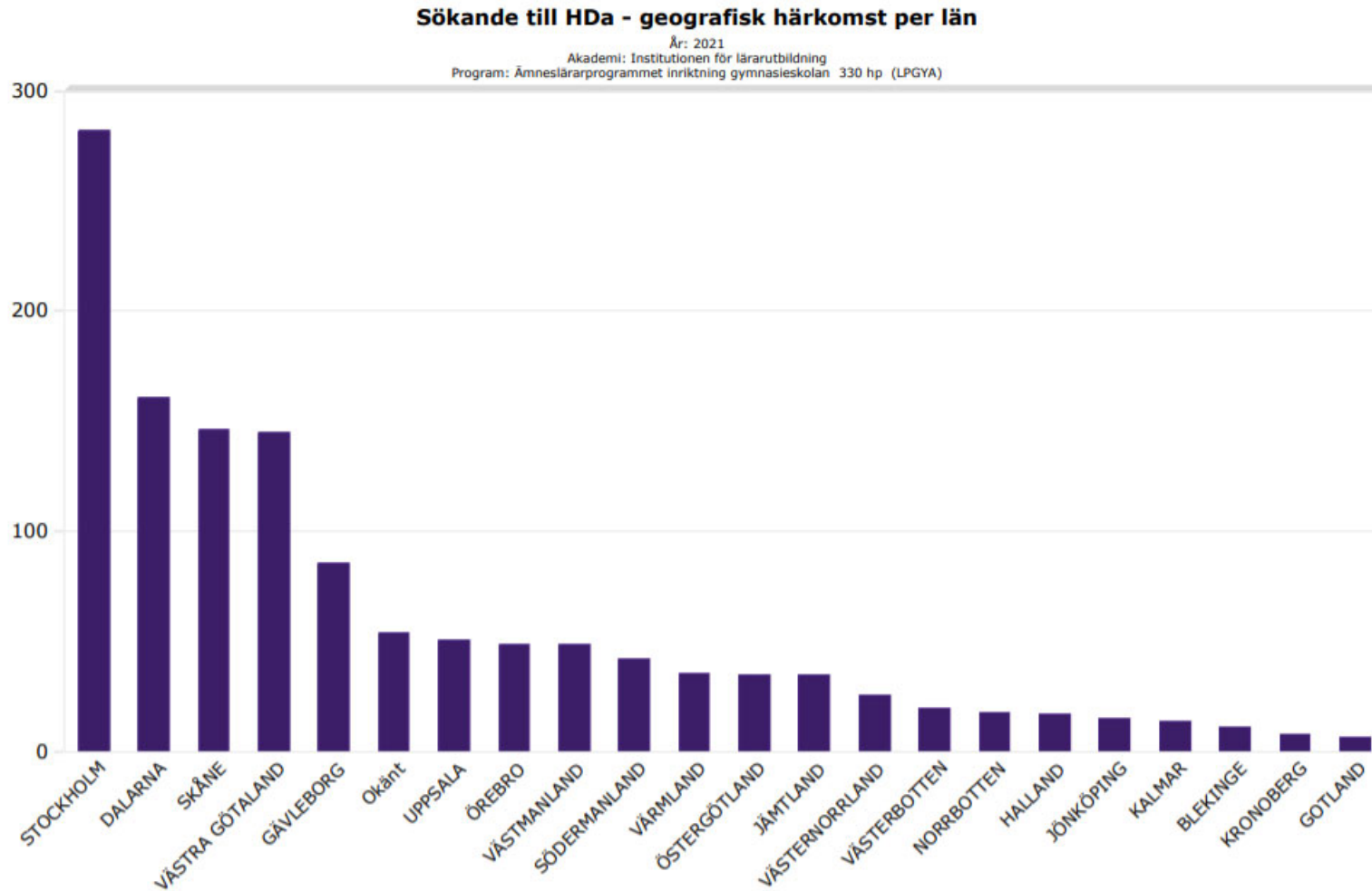


HÖGSKOLAN
DALARNA

Sökande hösten 2021, fördelning män=gul/kvinnor=grön



Ämneslärarprogrammet - gymnasiet

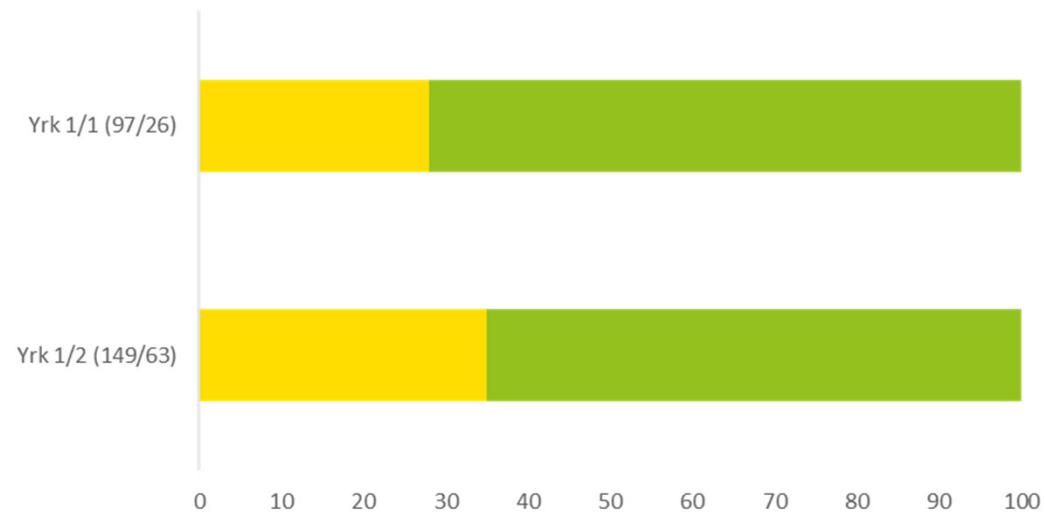


Yrkeslärarprogrammet



HÖGSKOLAN
DALARNA

Sökande hösten 2021, fördelning
män=gul/kvinnor=grön



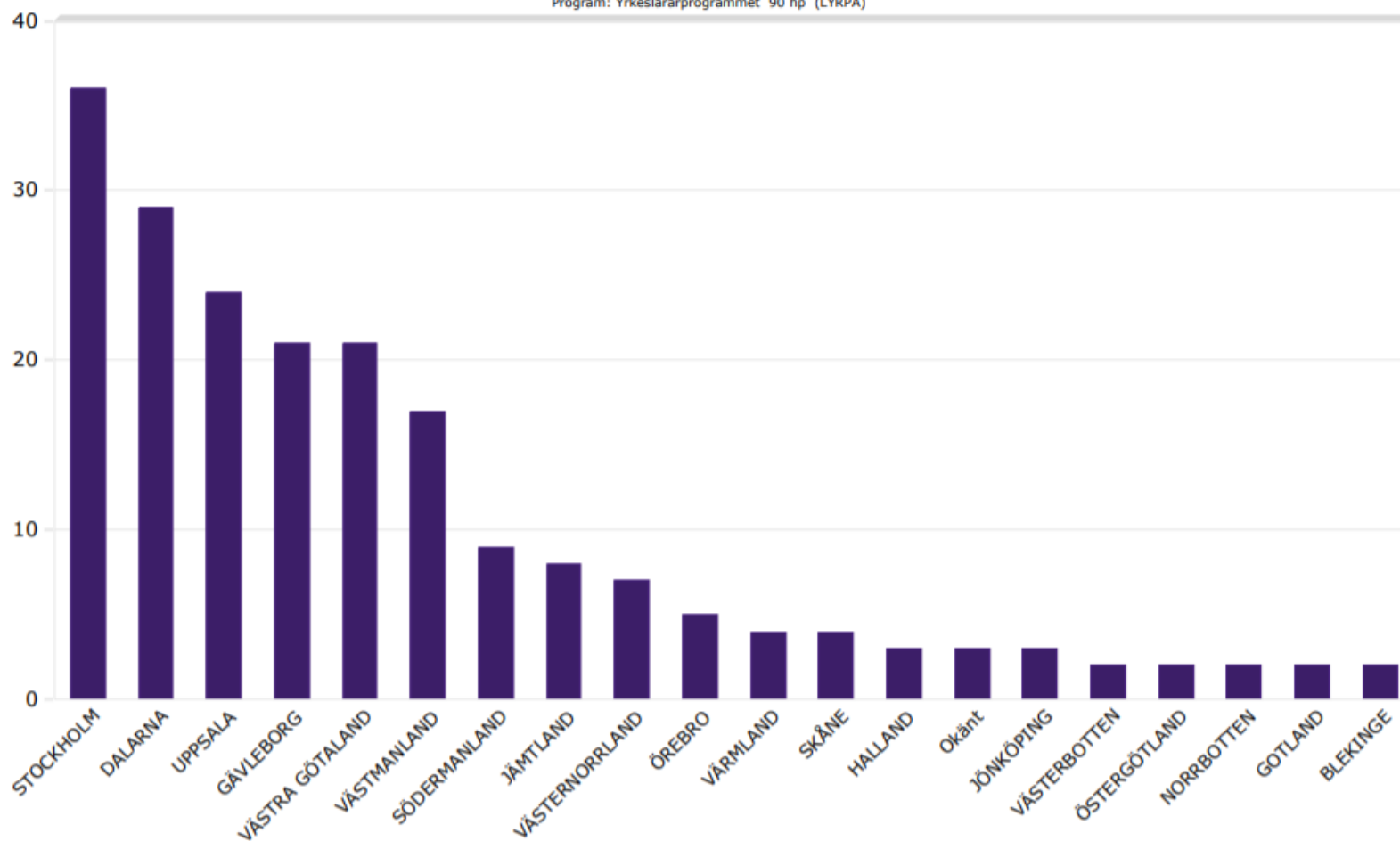
Yrkeslärarprogrammet



HÖGSKOLAN
DALARNA

Sökande till HDa - geografisk härkomst per län

År: 2021
Akademi: Institutionen för lärarutbildning
Program: Yrkeslärarprogrammet 90 hp (LYRPA)



Tack!