

## ARBETSUTSKOTTET FÖR PEDAGOGISKT UTVECKLINGSCENTRUM DALARNA (PUD-AU)

**Datum och tid:** 2020-12-18 kl. 9.00 -12.00

**Plats:** Zoom

**Närvarande:** Kerstin Ahlberg, HDa, Maria Almqvist, Lärarförbundet,  
Jörgen Dimenäs, HDa, Håkan Elfving, Gagnef, Bengt Ericsson, PUD,  
Stefan Forsmark, Säter, Ulrika Forssell, Borlänge, Mikael Fältsjö, VBU Ludvika,  
Peter Gabrielsson, Borlänge, Mattias Gradén, PUD,  
Sara Irisdotter Aldenmyr, HDa, Maria Jansdotter Samuelsson, HDa,  
Lena Knies, HDa, Lars Kratz, Rättvik, Hanna Meijer Holmqvist, Lärarnas Riksförbund,  
Madeleine Michaëlsson, HDa, Inga-Lena Spansk, Mora, Maria Sundström, Falun,  
Satu Sundström, PUD, Johan Svedmark, Falun, Sofia Walter, PUD,  
Eva Winarve-Westerholm, Hedemora, Christel Zedendahl, Falun

# PROTOKOLL

2020-12-18

- 1 **Mötets öppnande**  
PUD:s ordförande Inga-Lena Spansk hälsade välkommen till terminens sista möte och öppnade det.
- 2 **Val av mötessekreterare**  
Satu Sundström valdes till mötessekreterare.
- 3 **Dagordningen**  
Ordförande informerade om att eventuella övriga frågor kunde läggas i chatten.
- 4 **Läget i PUD-Regionen och Högskolan Dalarna**  
Ordförande kommenterade att coronasituationen fortfarande i hög grad påverkar verksamheten i skolorna. I några områden stängs skolor, i andra inte. Det kan uppfattas som handlingskraft att stänga. Genomgående har man kontinuerlig kontakt med smittskyddsläkare vilket fungerar bra. En viktig åtgärd är att inte blanda klasser. Det är – helt naturligt - svårare att genomföra fjärrundervisning då det handlar om praktiska ämnen.  
I Mora samverkar man kring rutiner för GDPR i samband med webbundervisning. Man önskar att Region Dalarna hade varit tydligare i sina rekommendationer med koppling till situationen i skolan.  
I Falun är förskola och grundskola igång men läget är ansträngt med många sjuka elever. En samordnande chef finns i Falu kommun med ansvar för att anvisningar och rekommendationer går ut till berörda. Avstämningar görs veckovis. Alternativa planeringar finns för gymnasiet. Rektorer riskerar att hamna i skottgluggen vad gäller synpunkter från fackliga organisationer, vårdnadshavare etc.  
Från Rättvik rapporterades om påtaglig oro. En delegation rektorer fattar beslut.  
I Ludvika är situationen likartad med oro och kontakt med smittskydd men man ser framåt genom förberedande planering för att stävja oro. Även i Borlänge är oron stor och dialog sker med smittskydd. Man vill inte fatta förhastade beslut.  
Från fackligt håll rapporterades om synpunkter på svårigheten att hålla den nödvändiga fysiska distansen generellt i skolorna. Det är viktigt att påminna om vikten av att detta fungerar.  
Vid Högskolan Dalarna (HDA) är situationen densamma som den har varit en längre tid; olika slags aktiviteter pågår men i stort sett allt – undervisning, uppdragsutbildningar, SBS-uppdrag, möten, konferenser, disputationer etc. - sker i stort sett enbart via nätet. Man vill i möjligaste mån undvika att skjuta upp verksamheter. När det gäller lärarutbildningarna fungerar det bra med bara nätundervisning men det är inte helt lyckat vad gäller nybörjarstudenterna. Torts viss oro innan fungerar också VFU-delen bra, bland annat genom omflyttningar för att undvika resor.  
Den 5 april tillträder Peter Gabrielsson som chef för PUD. Bengt blir kvar inom organisationen och kommer bland annat att vara involverad i SBS-uppdrag. Successivt går han ner i arbetstid.  
Lena Arnesdotter och Göran Johansson, tidigare anställda vid lärarutbildningskansliet, bistår med information, vägledning och utskick när det gäller Fler vägar in i läraryrket/VAL – se bifogad bilaga.

Kunde konstateras att trots den exceptionella situation som råder fungerar ändå det mesta tillfredsställande.

5

### **Förskolläraryrket – indraget examenstillstånd**

Konsekvenser av UKÄ:s beslut.

Se bilaga 1.

Prefekt Maria Jansdotter Samuelsson redogjorde för att examenstillståndet för Förskolläraryrket vid HDa med största sannolikhet kommer att dras in av UKÄ (Universitetskanslersämbetet) och beklagade detta. Beskedet har gått ut till samtliga ledamöter i PUD-Rådet och information finns dessutom i bilaga 1. Maria gav en kort resumé. Den nationella utvärderingen vilken omfattar samtliga lärosäten som ger förskolläraryrket har pågått sedan 2018 då självvärderingar skickades in. Bedömaregruppen återkopplade med några ifrågasättanden vad gäller HDa och ville se en åtgärdsredovisning. Den lämnades in i april men dessvärre räcker inte vidtagna åtgärder till enligt UKÄ. Detta yttrande har HDa fått ta del av inför beslut i januari. Beslut fattades då vid HDa om att omedelbart ställa in programmet från och med VT 21 för att de studenter som ansökt till programmet ska kunna dirigeras om till andra program eller till andra lärosäten. Bedömaregruppens ifrågasättanden gäller brister i länkning mellan examensmål, lärandemål, lärandeaktivitet, examination och betygskriterier samt ottydlighet vad gäller progression. Man ställer sig positiv till redovisade personalresurser, samverkan och VFU, den starka miljön där forskning och utbildning möts, jämställdhetsarbetet, studentmedverkan samt den nära relationen mellan lärare och student med studenten i fokus vilket är mycket goda utgångspunkter. HDa avser att gå in med en ny ansökan HT 21, som om den godkänns betyder att studenter kan antas från och med VT 23 eftersom granskningen beräknas ta ett halvår. Alla studenter som nu är inne i programmet har fått information om att de kan fullfölja sin utbildning vid HDa. Fler lärosäten har tappat sina examenstillstånd, vilka det är blir känt i januari då besluten offentliggörs. De studenter som fullföljer sin utbildning i befintligt program kommer att uppleva en utveckling av programmet eftersom kvalitetsförbättringar sker inför en ny ansökan. Inga restriktioner vad gäller detta har kommit från UKÄ.

Frågor ställdes och diskussion följde. Från skolchefshåll poängterades att förskolläraryrket vid HDa är av stor betydelse för regionen och att man är beredd att stötta för att snabbt få tillbaka examensrätten. Frågor ställdes om ansökan kan göras tidigare och om resurser kan hämtas externt samt om det går att påverka det kommande beslutet genom skolcheferna. Ett viktigt argument skulle kunna vara att planerna på en arbetsintegrerad variant av utbildningen har kommit långt vilket är av nationellt intresse. Kommenterades att det inte är en god idé att försöka påverka beslutet utan strategiskt bättre att arbeta med en genomarbetad ansökan som inkluderar den arbetsintegrerade utbildningen eftersom risken för avslag måste minimeras. En grundlig analys har visat att det inte är möjligt att åstadkomma en kvalitativ ansökan tidigare än till HT 21.

Insatser under tiden kan vara egna kurser efter modell satsningen på barnskötare, till exempel inom ramen för Fler vägar in i läraryrket och genom samverkan med andra lärosäten om kurser som kan tillgodoräknas när (och om) HDa får examensrätten åter.

Rapportering sker kontinuerligt i PUD-AU.

- 6 **Utveckling av nätbaserad undervisning i samband med coronapandemin – utlysning av PUD-finansierad doktorandtjänst**  
Forskningsledaren för forskningsprofilen Utbildning och lärande Sara Irisdotter Aldenmyr påminde om den utlysta PUD-finansierade doktorandtjänsten i anslutning till det pågående forskningsprojektet om användning av digitala resurser i undervisningen: <https://www.du.se/sv/om-oss/jobba-hos-oss/vara-lediga-jobb/ledigtjanst/?job=1606>.  
Flera intresserade har hört av sig om tjänsten. Sista ansökningsdag är den 11 januari 2021. Universitetslektor Marie Nordmark leder projektet och arbetar med 14 lärare i fokusgrupper. Etikprövningen är godkänd.
- 7 **Rapport från utvecklingsgrupper**  
Bengt Ericson hänvisade vad gäller Förskolläraryrket till 5. ovan och Grundläraryrket till 8. nedan. När det gäller Grundläraryrket 7-9 och gymnasiet har ingenting nytt inträffat och Skolchefgruppen träffas närmast i Falun i april.
- 8 **Pågående utbildningar samt den beslutade arbetsintegrerade lärarutbildningen med inriktning F-3 antagning HT- 21**  
Lena Knies redogjorde för att det arbetas med en utbildningsplan för arbetsintegrerad lärarutbildning F-3 efter att beslut fattats om genomförande i PUD-Rådet 2020-10-13 och av prefekt. HDa:s kommunikationsavdelning kommer att jobba med marknadsföring av programmet när utbildningsplanen har godkänts. En Facebooksatsning görs i januari. Ansökningsomgången tidigareläggs till 15 februari – 15 mars som överenskommit. En informationsträff genomförs digitalt den 27 januari där Borlänge och Falun som har anmält flest platser av sammanlagt 44 läraraspirantplatser representerar kommunerna i presentationen och HDa representeras av två personer. Övriga intresserade kommuner är varmt välkomna att delta. Den 28 januari erbjuds studie- och karriärvägledning. Inbjudan har gått ut till samtliga skolchefer i PUD-regionen.  
HT 22 kommer den första omgången av deltagare, 18 – 20 personer, i den arbetsintegrerade lärarutbildningen att vara färdiga lärare.  
Två utvecklingsprojekt pågår där man bland annat undersöker hur man skulle kunna arbeta mera integrerat med VFU, examensarbeten och skolutvecklingsprojekt under de två sista terminerna i utbildningarna.  
Madeleine Michaëlsson rapporterade att man i det nationella nätverket kring arbetsintegrerade lärarutbildningar har slutfört en inventering av hur VFU hanteras. En presentation av den görs under nästa PUD-AU den 26 januari. En nationell konferens med särskilt fokus på VFU kommer att arrangeras i maj. I nätverket deltar 14 lärosäten varav några har startat arbetsintegrerade utbildningar. En till två personer är officiella representanter för respektive lärosäte i nätverket och Madeleine är koordinator.  
Kerstin Ahlberg rapporterade att söktrycket till de ordinarie lärarutbildningarna glädjande nog är gott.
- Paus**
- 9 **Fortsatt dialog om utveckling av samarbetet mellan HDa och skolhuvudmän i regionen:  
Dala Lärarakademi - Nodskolor, professionsprogram för lärare, regionalisering av skolmyndigheter**  
Mattias Gradén, Jörgen Dimenäs, Madeleine Michaëlsson och Sofia Walter föredrog angående Dala Lärarakademi.

Följande frågor utgör grunden för en mer djupgående dialog om framtidens skola, lärarutbildning, vidareutbildning, forskning och utveckling och samarbeten:

- Dala Läarakademi - presentation av utgångspunkter för vidare diskussion
- Vad vill vi att ett framtida samarbete mellan skolhuvudmän, högskola och skolmyndigheter ska leda till?
- Hur kan ett professionsprogram för lärare och rektorer kopplas till ovanstående frågor?

*Förslag till beslut (utkast):*

En mindre beredningsgrupp får i uppdrag att i dialog med regionens skolhuvudmän utse en större arbetsgrupp bestående av personal från olika nivåer i PUD-regionens skolor samt från HDa. Arbetsgruppens uppgift är att konkretisera idéerna om hur samverkan kan utvecklas, inom ramen för "Dala Läarakademi", med början i till exempel nodskolor, kopplat till tankarna om professionsprogram för lärare. Beredningsgruppen ansvarar för upplägg och planering.

En diskussion fördes utifrån ovanstående samt det samtal som fördes under föregående möte i PUD-AU den 17 november. Då framfördes önskemål om en långsammare process.

En förtydligad bakgrund gavs angående idén om Dala Läarakademi, som framför allt skulle syfta till samsyn vad gäller kunskapsinhämtning med bildningsperspektivet som en central faktor, och möjlighet att få en överblick över och utvecklas inom skol- och utbildningsfrågor genom fördjupad samverkan. Flera på olika nivåer och i olika funktioner ska engageras i det samverkansarbete som redan nu pågår i PUD-regionen.

Ordet lämnades fritt.

Kommenterades att man hade velat delta i de aktiviteter som har genomförts hittills i form av samtal, konferenser och paneldebatter som en fond sett till de behov som finns i verksamheten. Vidare vill man se en konkretisering av åtgärder där Dala Läarakademi skulle kunna vara ett nav för att stärka det kollegiala lärandet. Det skulle kunna handla om språkutveckling, bedömning, likvärdighet, förstelärares uppdrag i form av öppna föreläsningar och seminarier och då få med pedagoger i samtalen.

Bildningsbegreppet diskuterades och de möjligheter som finns att låta det bli mera synligt i utbildningar och i skolans verksamheter då en bred bildning är starkt förknippad med yrkesskicklighet.

PUD-Rådet och fackliga representanter ställer sig positiva till inrättandet av Dala Läarakademi.

**Beslutades** enligt förslaget till beslut ovan med några tillägg:

En mindre beredningsgrupp inrättas efter förankring i institutionsledningsrådet och därefter PUD-AU den 26 januari. Gruppen får i uppdrag att i dialog med regionens skolhuvudmän utse en större arbetsgrupp bestående av personal från olika nivåer i PUD-regionens skolor samt från HDa. Arbetsgruppens uppgift är att konkretisera idéerna om hur samverkan kan utvecklas, inom ramen för "Dala Läarakademi", med början i till exempel nodskolor, kopplat till tankarna om professionsprogram för lärare. Beredningsgruppen ansvarar för upplägg och planering.

10

**Övriga frågor, nästa möte och mötets avslutande**

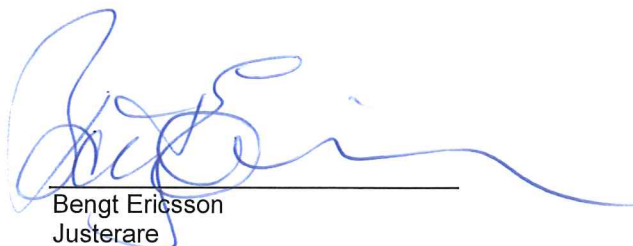
Mattias Gradén informerade om att enligt den forskningspolitiska propositionen 2020 (Prop 2020/21:60) som presenterar regeringens forskningspolitik 2021-24 permanentas ULF.

Nästa möte är PUD-AU tisdagen den 26 januari kl. 9.00 – 12.00.

Ordförande konstaterade att 2020 har varit ett annorlunda år med mycket arbete i förut mer eller mindre okända former och därmed nya lärdomar. Hon önskade alla en välförtjänt ledighet med julfirande i mindre format.



Satu Sundström  
Sekreterare



Bengt Ericsson  
Justerare

## Bilaga 1

Till samverkanspartners inom förskolläraryrket!

### Angående examenstillstånd för förskolläraryrket

Högskolan Dalarnas förskolläraryrket har under hösten genomgått uppföljande granskning av Universitetskanslersämbetet (UKÄ) med anledning av tidigare beslut om att utbildningens kvalitet är ifrågasatt. Vi har nu tagit del av bedömargruppens preliminära utlåtande där det framgår att en del brister kvarstår vilket innebär att UKÄ antas återkalla examenstillståndet för förskolläraryrket i januari.

Beslutet om indraget examenstillstånd antas ske i januari och kommer inte att påverka de studenter som redan är inne i programmet. De kommer alla att kunna fortsätta sina studier som vanligt (dvs. så vanligt det går under Coronapandemin) och ta ut sin examen när de är klara. Däremot kommer ingen nyantagning till förskolläraryrket att kunna ske förrän vi återfår examensrätt. Antagningen inför vt-21 ställs alltså in nu, och de studenter som sökt till Högskolan Dalarna i första hand, får istället chans att komma in på sitt andrahandsval. Genom att göra detta kan vi tillse att det indragna examenstillståndet medför så liten påverkan som möjligt för berörda studenter. Det påverkar dock er som planerat att ta emot nya förskolläraryrketstudenter under våren. Ni kommer alla att kontaktas och ges mer specifik information om detta av våra VFU-samordnare.

Högskolan Dalarna har arbetat med en rad åtgärder för att komma till rätta med UKÄs kritik, men insatserna har inte räckt när det gäller utbildningens utformning, genomförande och resultat. Kritiken som framförs handlar om avsaknaden av länkning mellan examensmål, lärandemål, lärandeaktiviteter, examination och betygskriterier, samt otydlighet vad gäller progression genom utbildningen. UKÄ uttrycker att de ser att satsningar och åtgärder gjorts men att de åtgärder som Högskolan Dalarna vidtagit inte ger tillräckliga förutsättningar för att lärosätet ska kunna säkra hög kvalitet i utbildningen.

Förutom detta lyfter även UKÄ en hel del positiva bedömningar av Högskolan Dalarnas förskolläraryrketprogram. En del är vår samverkan och den verksamhetsförlagda utbildningen, där vi anses hålla hög kvalitet och att utbildningen är utformad och genomförs på sådant sätt att den är användbar och utvecklar studentens beredskap att möta förändringar i arbetslivet.

Vi har många kompetenta lärare inom programmet och de stora satsningar som gjorts på rekrytering av nya lärarutbildare och på forskning och forskarutbildning inom det förskolepedagogiska området menar bedömargruppen har haft stor betydelse för att skapa en god och stabil utbildningsmiljö på kort såväl som lång sikt.

Förskolläraryrketprogrammet är en viktig utbildning både för Högskolan Dalarna och regionen. För att utbildningen ska kunna fortgå i regionen undersöker vi möjligheter att hitta samverkansformer med andra lärosäten. Vi fortsätter också det förändringsarbete som redan är påbörjat för att kunna ansöka om förnyad examensrätt.

Hälsningar

Maria Jansdotter Samuelsson

Prefekt, Akademin Utbildning, hälsa och samhälle

## Inbjudan till enskild information och vägledning

På många håll råder det brist på behöriga förskollärare och lärare. För att öka tillgången på utbildad pedagogisk personal måste fler välja att utbilda sig till förskollärare eller lärare. *Fler vägar in i läraryrket* är ett projekt som försöker skapa fler alternativ för den som vill bli förskollärare eller lärare. Det är dock inte alltid lätt att orientera sig i Högskolans utbud av program och kurser eller i de projekt och satsningar som finns inom undervisningsområdet.

Inom ramen för projektet *Fler vägar in i läraryrket* erbjuder därför PUD under vårterminen 2021 enskild information och vägledning för dig som vill höja din kompetens eller skaffa dig behörighet att undervisa i förskola eller skola.

Projektet *Fler vägar in i läraryrket* handlar dels om att erbjuda kortare högskolekurser med flexibla upplägg som senare ska kunna tillgodoräknas i en examen, dels om kartläggning och validering av tidigare kunskap och erfarenhet. Genom att på detta sätt bjuda in till digitalt möte i zoom eller via telefon hoppas vi kunna hjälpa var och en att hitta en lämplig studieväg eller en plan för fortsatta studier.

Skicka ett mejl så bokar vi in ett första möte där vi kan diskutera vilka möjligheter det finns just för dig!

Med vänliga hälsningar  
Göran Johansson & Lena Arnesdotter  
Läroarutbildningskansliet/PUD  
E-post: [gjo@du.se](mailto:gjo@du.se)

