

## ARBETSUTSKOTTET FÖR PEDAGOGISKT UTVECKLINGSCENTRUM DALARNA (PUD-AU)

**Datum och tid:** 2022-11-15 kl. 9.00 – 12.00

**Plats:** Scandic Lugnet, Falun

**Deltagare:**

Ylva Appelgren, Hofors kommun  
Johanna Berglund, Borlänge kommun  
Ulrika Forssell, Falu kommun  
Mikael Fältsjö, ordförande PUD, VBU Ludvika  
Peter Gabrielsson, chef PUD, Högskolan Dalarna  
Mattias Gradén, PUD, Högskolan Dalarna  
Helena Grundén, Högskolan Dalarna  
Erik Hedenström, PUD, Högskolan Dalarna  
Terje Hedström, Högskolan Dalarna  
Lars Kratz, Rättviks kommun  
Hanna Meijer Holmqvist, Lärarnas Riksförbund  
Åsa Nordlund, Hedemora kommun  
Karin Nordmark, Högskolan Dalarna  
Satu Sundström, mötessekreterare, Högskolan Dalarna  
Johan Svedmark, Falu kommun (del av mötet)  
Sofia Walter, Högskolan Dalarna  
Stefan Weinholz, PUD, Högskolan Dalarna (del av mötet)  
Anna Åkerstedt, Högskolan Dalarna (del av mötet)

# PROTOKOLL

2022-11-15

- 1 Mötets öppnande**  
 PUD:s ordförande Mikael Fältsjö hälsade välkommen och öppnade mötet.  
 En kort presentationsrunda genomfördes.  
 Johan Svedmark, skolchef Falun, avgår med pension 31 december och Ulrika Forssell tillträder 1 december.
- 2 Val av mötessekreterare**  
 Satu Sundström valdes till mötessekreterare.
- 3 Dagordningen**  
 Mattias Gradén: information om ULF Bazar tas upp vid punkt 10.  
 Mikael Fältsjö: Möjlighet för PUD att presentera Arbetsintegrerad lärarutbildning – se Övriga frågor, punkt 13.
- 4 Aktuellt**  
 Ordförande presenterade en sammanställning av "Regeringens kommun- och skolsatsningar i statens budget" och kommenterade den.  
 Ökad satsning ska göras på tillgång till läromedel, speciallärare, läs- och skrivåtgärder, särskilt begåvade barn samt resurser ges till så kallad Lovskola, sociala team och akut- och jourkolor. En fundering är hur de senare åtgärderna påverkar läraravtalet. Konstaterades att lärarbristen i det närmaste inte berörs alls, förutom kommenterar om regionala skillnader, trots att denna situation gäller hela landet. En attitydförskjutning kan märkas vad gäller inställningen till antal behöriga lärare i skolorna, möjligen rör det sig om en medveten nedmontering. Vidare skrivs andra kategorier än lärare fram i Tidöavtalets budget. Kommenterades att dessa också är viktiga, vid sidan av lärare, men ska ha relevant utbildning.  
 Skolverket har ett flerårigt regeringsuppdrag där man tillsammans med övriga skolmyndigheter ska genomföra insatser för ökad kvalitet och likvärdighet i skolan. En central del är att erbjuda samtliga skolhuvudmän möjlighet att delta i en kvalitetsdialog. En sådan har förts med Hedemora kommun. Statistikuppgifter hade skickats in innan dialogen, samtalet var intressant och utmanande och följs upp efter en månad. Åsa Nordlund återkommer med rapport under nästa möte i PUD-AU.  
 Hanna Meijer Holmqvist, Läraranas Riksförbund, kommenterade att några frågor fortfarande är oklara då det gäller sammanslagningen av Lärarförbundet och Lärarans Riksförbund vilka från och med 1 januari 2023 bildar Sveriges Lärare.
- 5 Antagningsstatistik lärarutbildningsprogrammen HDa VT2023**  
**6 Förskolläraryrket, uppdatering examensansökan**  
 Helena Grundén redogjorde för de intervjuer som gjordes den 3 november av en bedömargrupp och UKÄ angående HDa:s ansökan om examensrätt för Förskolläraryrket. Fyra grupper intervjuades: ledningen vid HDa, program- och institutionsledning, lärare och studenter. Teman var bland annat organisation av VFU och kommunikation med

barn. I flera sammanhang lyftes PUD-samarbetets betydelse fram. Sammantaget upplevdes intervjuerna som konstruktiva och positiva.

Före jul beräknas Bedömargruppens utlåtande komma, inför beslut av UKÄ i januari. Beslutet kan vara positivt, negativt eller innehålla villkor som måste åtgärdas inom sex månader. Under perioden mitten av mars till mitten av april pågår ansökningsperioden inför höstterminen 2023, så en förutsättning för att utbildningen ska kunna ges då är att allt är på plats innan dess.

## 7 **Grundlärarprogrammet, Arbetsintegrerad lärarutbildning, planering**

Terje Hedström, programansvarig och Sofia Walter, samordnare, föredrog angående planering av Arbetsintegrerad lärarutbildning.

Kalendarium och kontaktlista skickas ut till alla kommuner via Karin Nordmark, även till dem som inte erbjudit platser, då denna information bidrar till kontinuitet och fortsatt nätverksbygge. Borlänge, genom kontaktpersonen Per Madsen, bistår även fortsättningsvis med genrellt avtal – Ulrika Forssell har den senaste versionen – och informationsmaterial. Alla dokument uppdateras. Generella frågor hänvisas till PUD. Alla hjälps åt med informationsspridning i möjligaste mån.

Förslag till kalendarium presenterades. Diskuterades fysiska möten respektive digitala med hänsyn till kvaliteten i det personliga mötet kontra restid och miljöaspekter. Diskuterades även flera mindre möten, istället för färre långa, men konstaterades att färre möten med fler deltagare är att föredra. Inget beslut fattades angående fysiska möten, digitala möten eller hybridmöten. Detta tas upp inför klokt beslut i god tid.

## 8 **Dalatorget och nodskolor**

Sofia Walter och Karin Nordmark, samordnare, informerade om Dalatorget 2023, som är planerat till fredagen den 8 september i Högskolans bibliotek. I stort sett behålls konceptet från årets Dalatorget, som fungerade mycket bra, med rundabordssamtal och presentationer av examensarbeten av studenter som har genomgått den arbetsintegrerade lärarutbildningen. En arbetsgrupp, som inkluderar externa deltagare, ska bildas. Mötet var överens om att behålla befintlig nivå, dock inkludera förskollärare, om detta blir aktuellt (se 6.).

Projektet Nodskolor fortsätter, för ökad kvalitet i samverkansarbetet, med fokus på VFU. Kommunerna ansöker om nodskolestatus.

## 9 **Förstelärarnätverk**

Erik Hedenström och Stefan Weinholz, båda PUD, presenterade en idé om att skapa ett nätverk för förstelärare. Förebilden är bland annat det digitala rektorsnätverket, med viss kopping till Fortbildning för rektorer (FFR), som har fungerat väl under några år. I flera SBS-uppdrag har man jobbat förhållandevis mycket med förstelärare och behov av ett liknande nätverk har visat sig. En pilotträff har genomförts med positivt resultat; ca 13 deltagare och bra diskussioner. Rollen som förstelärare har olika lokala förutsättningar, vilket gör att innehållet i träffarna inte är tänkt att utformas alltför normativt, utan de ska mera fungera som ett forum för fördjupat erfarenhetsutbyte och diskussion. Ca 25 deltagare, gärna med geografisk spridning och två personer från respektive rektorsområde är önskvärt. Planen är att träffarna ska ske två eftermiddagar per termin och vara digitala för att så många som möjligt ska



kunna delta, förutom den första och sista träffen som ska vara fysiska. Träffarna är frivilliga och ger inga högskolepoäng.

Mötet ställde sig positivt till detta förslag.

Inbjudan och information går ut via Erik och Stefan med förslag på teman att behandla. Utvärdering kommer att göras.

## PAUS

10

### Lokal praktikutveckling. Projekt inom förskolan, Borlänge kommun. Ny ansökan.

Mattias Gradén, verksamhetsutvecklare vid PUD, föredrog angående projekt med fokus lokal praktikutveckling, finansierade av ULF – Utbildning, Lärande, Forskning (jämför ALF inom hälso- och sjukvårdssektorn). Detta är en nationell, statlig försöksverksamhet kring praktiktäna skolforskning som har pågått 2017-21 och som nu förlängs till 2024 som en övergång till permanent verksamhet från och med 2025. Den 15 december diskuteras under den digitala konferensen ULF Bazar hur avtalet ska utformas. Representanter från alla 25 lärosäten inom ULF kallas och dessutom även representanter för huvudmännen i alla 25 lokala sammanhang. Intresse meddelas Mattias som anmäler deltagande i konferensen.

Projekten i detta sammanhang ska vara av utvecklingskaraktär och initiativen ska komma från verksamheten. Efter godkännande av PUD-AU samverkar lärare i aktuell kommun med forskare vid HDa. Mattias presenterade kortfattat projekt som är igång och några som är på dialogstadiet – se bilaga Projekt LP (Lokal praktikutveckling).

Ett förslag till utvecklingsprojekt har inkommit från Borlänge: Språk- och kunskapsutvecklande arbetssätt i förskolan.

Beslutades att bevilja detta projekt. Forskare vid HDa finansieras av ULF-medel.

11

### Skolchefsnätverk

I PUD:s arbetsgrupp för samverkansstrategier gällande kompetensförsörjning har diskuterats möjligheten att förlägga regionens skolchefsnätverk i anslutning till PUD-råden. Detta diskuterades också på PUD-rådet den 18 oktober. Nätverket är ett eget forum för skolcheferna i regionen med egen agenda. PUD vid HDa ska fungera som facilitator gällande lokal och förtäring.

Förslag till beslut: Regionens skolchefsnätverk förläggs i anslutning till PUD-råden kl. 15-17.

Beslutades enligt ovan. Information går ut.

12

### Aktuella utredningar, budget mm

Mikael Fältsjö och Peter Gabrielsson föredrog angående aktuella utredningar, budget med mera.

En ny regering har tillträtt och budgetpropositionen 2023 har lämnats till Riksdagen. Budgeten präglas av det så kallade Tidöavtalet och berör på många sätt skolan liksom akademien under de närmaste fyra åren. Generellt kan noteras statlig styrning i allt högre utsträckning (se till exempel SOU 2022:53, Statens ansvar för skolan – ett besluts- och kunskapsunderlag), i linje med föregående regerings föresats - så här råder bred

politisk konsensus - samtidigt som rektorers och lärares ansvar och befogenheter ökar. Kunskapsresultaten ska lyftas genom tydligare kunskapsinriktning i styrdokumentet, regelbunden kunskapsuppföljning och betygssystem med kunskapsfokus. Trygghet och arbetsro ska prioriteras genom tydligare ordningsregler. Möjligheten att välja skola ska regleras genom en ny friskolelag, vinstfrågan verkar inte vara aktuell.

Läroutbildningen är den enda utbildningen som kommenteras på detaljnivå. Antagningskraven höjs och förslag läggs om att läroutbildning endast ska finnas på de högst rankade lärosätena vilket skulle få stora konsekvenser.

Kommenterades huvudanledningen till att de regionala högskolorna kom till 1977 och vidare expansion under 1990-talet, som var att fånga upp den stora potential som utgjordes av befolkningen runt om i landet, som av olika skäl inte hade möjlighet att studera vid de då fåtaliga stora universiteten.

Diskuterades vidare bland annat minskad administration, avlastning genom övrig personal, utveckling av lärarrollen, till exempel genom att locka till de mest utmanande skolorna via beföringsmöjligheter, likvärdig skolpeng, Skolinspektionens och Elevhälsans roller, granskning av skolors konfessionella inriktning och förstärkning av koppling mellan studier och yrkesliv på gymnasienivå – och på vilket sätt PUD-samarbetet skulle kunna påverka.

Diskussionen om dessa frågor fortsätter under kommande möten.

13

#### Övriga frågor

Sofia Walter påminde om att det är tid att anmäla till VFU-handledarutbildning.

Ordförande har sammanträffat med Fredrik Malm, riksdagledamot (L) och nybliven ordförande i utbildningsutskottet som nu bjudit in till Utbildningsdepartementet för att få information om den arbetsintegrerade utbildningen. Beslutades att förbereda en presentation av läroutbildningarna vid HDa med fokus på AiL, med befintligt material som grund, som presenteras under möte på departementet i december. Delegationen kommer att bestå av Mikael Fältsjö, Peter Gabrielsson och ytterligare någon eller några personer. HDa ansvarar för paketeringen av presentationsmaterialet.

14

#### Nästa möte 16 december på Haganäs och mötets avslutande

Nästa möte blir PUD-AU kl. 9.00 – 12.00 den 16 december på Haganäs. Efter lunch träffas arbetsgruppen för samverkansstrategier gällande kompetensförsörjning kl. 13.00 – 15.00.

Ordförande tackade alla och avslutade mötet.

Satu Sundström  
Sekreterare

Peter Gabrielsson  
Justerare

