

Protokoll

Mötesdatum: 2024-10-22

Plats: Ekeby och zoom

Närvarande: Helena Grundén, vik. prefekt
Tarja Alatalo, proprefekt forskning
Anna Åkerstedt, avdelningschef pedagogiskt arbete 1 och tf avdelningschef för naturvetenskap
Michael Toivio, tf avdelningschef för pedagogiskt arbete 2, bild och matematikdidaktik
Peter Gabrielsson, PUD-chef
Farhana Borg, kollegial representant (medverkande del av mötet)
Maria Fredriksson, kollegial representant (medverkande del av mötet)
Åsa Kindevåg, doktorandrepresentant
Elin Johansson, studentrepresentant
Hanna Rapp, institutionsadministratör

Frånvarande: -

Övriga: Sofia Walter, samordnare vid lärarytbildningskansliet
Helén Sterner, projektledare för arbetsintegrerade utbildningar
Mattias Gradén, projektledare för ULF
Mats Tegmark, studierektor för forskarutbildningen i Pedagogiskt arbete

1 Utseende av justeringsperson

Vik. prefekt föredragande.

Peter Gabrielsson utsågs till justerare för mötet.

2 Godkännande av dagordning

Vik. prefekt föredragande.

En övrig fråga annonserades: Process att tillsätta programansvariga (Helena Grundén). IL godkände dagordningen.

3 Föregående mötesprotokoll

Vik. prefekt föredragande.

Vik. prefekt inkom med en kommentar. Vid föregående IL-möte diskuterades VAL i samband med ärendet: *Förslag till beslut om process för att tillsätta programansvariga inom lärarytbildningen,*

punkt 7. Efter IL-mötet har vik. prefekt haft samtal med berörda inom VAL. Det uppmärksammades då att berördas nuvarande uppdrag inte är upprättat eller formulerat som ett programansvar, utan som ett uppdragsansvar. Skrivningen om programansvar kopplat till VAL utgår därmed i beslutet ang. process för att tillsätta programansvariga inom lärarutbildningen.

Protokollet från IL den 8 oktober lades till handlingarna.

4 Information från vik. prefekt

Information från vik. prefekt

Nya IL-ledamöter ILU

Vik. prefekt hälsade IL:s nya ledamöter välkomna - Farhana Borg och Maria Fredriksson kollegiala representanter samt Michael Toivio, tf avdelningschef för pedagogiskt arbete 2, bild och matematikdidaktik.

Nomineringskommitté

Lena Skoglund (ämnesansvarig för naturvetenskap) och Anna Teledahl (ämnesansvarig för matematikdidaktik) är utsedda av ILU:s ämnesansvariga att utgöra nomineringskommitté i processen med att tillsätta ämnesansvarig för pedagogiskt arbete på grund och avancerad fr.o.m. 1 januari 2025. Beslut om ämnesansvarig för pedagogiskt arbete på grund och avancerad fattas av UFN.

Lärarutbildningskonventet

Vik. prefekt medverkade nyligen på lärarutbildningskonventet. Lärarutbildningskonventet samlar företrädare för landets lärarutbildningar för diskussion och samarbeten i gemensamma frågor.

Information- och diskussionsärenden under konventet:

- Arbetet med den nationella översynen pågår
- Sammanställning över landets ämneslärarinriktningar saknas idag, vilket man har för avsikt att arbeta fram inom kort
- Budgetpropositionen
- Samarbeten mellan lärosäten

ILU skall avvecklas

Förslag på ny organisation för lärarutbildningarna presenterades VT24 och har sedan dess diskuterats och hanterats i olika forum. I september 2024 beslutades det att Högskolan Dalarnas lärarutbildning från och med den 1 januari 2025 organiseras enligt en matrismodell, vilket innebär att ILU som institution kommer att upphöra. Just nu behandlas förslag på organisatorisk ämnesplacering (som då kommer att gälla från årsskiftet). Preliminär tidsplan gällande beslut av ämnesplaceringar:

- **30 oktober:** Förslag på ämnesplaceringar förhandlas med fackliga organisationer på MBL-sammanträde. Risk-och konsekvensanalyser ska vara genomförda.
- **1 november:** Beslutsunderlag ska vara färdigställt.
- **4 november:** Rektor förväntas ta beslut om placeringar av ämnen.

Lärarutbildningsdagen 11 okt

Vik. prefekt har fått positiv återkoppling från medarbetare som medverkade på lärarutbildningsdagen. Dialog har förts med prefekterna vid de andra institutionerna och en eller flera lärarutbildningsdag/ar planeras för 2025. Datum för VT25 kommer inom kort.

5 Information från RL

Information vik. prefekt.

Ekonomi högskoleövergripande

Högskolan Dalarna noterar en positiv utveckling avseende den högskoleövergripande ekonomin. Studentproduktionen har ökat, studenterna examineras i högre grad, kostnader för resor och konferenser har minskat etc. Dock är personalkostnaderna högre än budgeterat, vilket lärosätet behöver se över.

Diskussion fördes i IL. Att helt utesluta konferenser och nätverk är ingen långsiktig lösning för högskolan. Lärosätet kommer sannolikt att behöva lätta något på dessa restriktioner 2025, för att vårda och bibehålla kontakter och nätverk.

Dialog med Högskolan Gävle

Högskolan Dalarnas rektor för dialog med Högskolan Gävle där eventuella framtida samarbeten diskuteras på en lärosätesövergripande nivå (i dagsläget).

Regel Affiliering

Högskolan Dalarna ser det som angeläget att öka det vetenskapliga utbytet både nationellt och internationellt. Förslag på regler för affiliering vid Högskolan Dalarna har därmed tagits fram och behandlats av samtliga institutioner genom remisser. Ett beslut kommer att fattas av rektor inom kort.

Informationsträffar om högskolan ekonomi

Högskolan Dalarnas medarbetare bjuds in till informationsträffar för att ta del av högskolans nuläge och det fortsatta arbetet för en ekonomi i balans. En träff arrangeras på respektive campus - 23 oktober 8:00-9:00 vid Campus Borlänge och 25 oktober 8:00-9:00 vid Campus Falun. Mer information finns att läsa på du.se.

6 Information från proprefekt forskning

Proprefekt forskning föredragande.

Den utbildningsvetenskapliga forskningen

De vetenskapliga ledarna, Anette Bagger och Annie-Maj Johansson har diskuterat hur mötesplatser kan upprätthållas och synliggöras inom den utbildningsvetenskapliga forskningen - framförallt med tanke på att matrisorganisationen för lärarutbildningen som träder i kraft vid årsskiftet. Denna fråga har också lyfts av proprefekt forskning i samrådsgruppen för forskning där kommunikationsavdelningen är representerad.

De vetenskapliga ledarna för forskningsprogrammen föreslår att en hemsida skapas för den utbildningsvetenskapliga forskningen. De vetenskapliga ledarna för forskningsprogrammets förslag är att hemsidan är uppbyggd som ett mellanting av nuvarande ILU-hemsidan och PUD-hemsidan till sitt uttryck, eftersom den skall fungera som arena för samverkan såväl som synliggöra vad som finns. Hemsidan ämnar:

- Synliggöra vilka de utbildningsvetenskapliga forskarna är, hur forskarna är organiserade och vad dessa forskare gör
- Skapa stolthet och samling
- Möjliggöra forskningskommunikation och samverkan

- Tillgängliggöra de utbildningsvetenskapliga forskares outputs genom ”nyheter” och ett delbart kalendarium
- Bidra till riktning, samverkan och visionsarbete

Diskussion fördes i IL. IL stödjer de vetenskapliga ledarnas förslag med att upprätta en hemsida för ändamålet. IL ser det som extra viktigt att synliggöra och säkerställa den utbildningsvetenskapliga forskningen nu när ILU upphör som institution efter årsskiftet.

Ordförande utbildningsvetenskapliga seminariet

Det utbildningsvetenskapliga seminariet behöver en ordförande från och med årsskiftet.

Diskussion fördes i IL. En IL-ledamot förmedlade att det underlättar om dessa seminarier skickas ut som en kalenderinbjudan för att säkerställa att inget annat bokas in om man som medarbetare önskar delta på dessa seminarier.

Ledningen vid ILU tar båda ärendena - *Den utbildningsvetenskapliga forskningen* och *ordförande till det utbildningsvetenskapliga seminariet*, till rektorsfunktionen för vidare diskussion och återkommer därefter med en återkoppling.

7 Ekonomi

PUD-chef föredragande.

Högskolan Dalarna befinner sig fortfarande i ett kritiskt ekonomiskt läge.

Lärosätet behöver fortsatt vidta åtgärder för en ekonomi i balans. För ILU:s del, år 2024 och 2025 - innebär det bland annat:

- Fortsatt implementering och tillämplig av kursbudgetminskningar, vilket innebär minskade personalresurser i kurserna.
- Fortsatt arbete med att säkerställa att samtliga tjänster är fulla
- Fortsatt reducering av konsulter och timanställning
- Nogsam kontering (gällande ex. uppdrag och AIL, VAL, ÖS)

Högskolan största omkostnader är personal- och lokalkostnader, vilka båda ses över.

Diskussion fördes i IL. En IL-ledamot ställde frågan om varför ILU behöver lägga en budget när institutionen ändå skall upphöra (efter 2024). PUD-chefen replikerade med att ILU detta år behövde lägga sin budget före de andra institutionerna. Efter årsskiftet flyttas ”ILU:s tårtbitar” över till de andra institutionerna och vävs ihop med deras budgetar.

IL-ledamot ställde frågan om status för institutionens och lärosätets övertid. Vik. prefekt tar med sig frågan och återkommer.

8 Dalatorget 2024 - utvärdering och rapport

Sofia Walter föredragande.

Presentation av erfarenheter och reflektioner från Dalatorget 2024:

- Kontakter knyts – det skapas grogrund för andra samarbeten och bygger förtroende

- Samhörighet
- Studenterna lyfts
- HDa blir uppskattat och får mycket beröm för Dalatorget: internt, externt, nationellt

Sofia Walter ställde frågan om hur IL ställer sig till ett eventuellt Dalatorg 2025 – aspekter att fundera över då är tidpunkt, innehåll och målgrupp. Diskussion fördes i IL. Med fördel involveras högskolans uppmärksammande av Lärarutbildningen 150 år som Anders Persson är ansvarig för. Inför 2025 bör lärarutbildningen arbeta för att:

- Säkerställa ett ännu större engagemang i hela kollegiet inom lärarutbildningen
- Säkerställa att alla skolhuvudmän medverkar
- Öka andelen verksamma lärare
- Involvera fler studenter, framförallt AIL-studenter – kan Dalatorget vara en del av deras kursinnehåll?
- Fortsatt säkerställa det vetenskapligt innehåll

IL förordar att Dalatorget anordnas även 2025. Vik. prefekt tar ärendet vidare för dialog och förankring med övriga prefekter.

9 Arbetsintegrerad ämneslärarutbildning - nätbaserad

Helén Sterner, projektledare för arbetsintegrerade utbildningar föredragande.

Presentation och dialog kring ambitionen om att utöka lärarutbildningens utbildningsutbud med en pilot HT25 - AIL 7–9 matte/idrott och hälsa, nätbaserad.

Diskussion fördes i IL. Synpunkter och aspekter att beakta i ärendet förmedlades, dessa noterades av projektledare för arbetsintegrerade utbildningar. Sammanfattningsvis stödjer IL ambitionen och förordnar projektledaren att gå vidare i processen med att undersöka möjligheterna till att utöka lärarutbildningens utbildningsutbud med en pilot HT25 - AIL 7–9 matte/idrott och hälsa, nätbaserad.

10 Beslut angående stadgar Skolforskningsfonden, C 2024/2229

Mattias Gradén föredragande.

Skolforskningsfonden är en forsknings- och utvecklingsmöjlighet för Högskolan Dalarna och skolans huvudmän i regionen som administreras av PUD. Syfte och beredningsrutiner har i viss utsträckning varit praxisstyd. För att tydliggöra dess syfte och rutiner för beslut har ett arbete skett för att ta fram stadgar för Skolforskningsfonden. Ett förslag till beslut presenterades.

Diskussion fördes i IL. IL förordar vik. prefekt att fatta beslut enligt förslag.

11 Beslut angående tillsättning av handledaruppdrag till doktorander antagna i pedagogiskt arbete HT2024, S 2024/1725

Mats Tegmark, studierektor föredragande.

Inför höstterminen 2024 har sju doktorander antagits till forskarutbildningen i pedagogiskt arbete, fem finansierade av ILU och två av ISLL. I samband med beredningsarbetet med att utse huvudhandledare och biträdande handledare har diskussioner förts inom AgFU (Arbetsgruppen för forskarutbildningen i pedagogiskt arbete) med utgångspunkt i de tidigare beslutade riktlinjerna för tillsättning av

handledaruppdrag i pedagogiskt arbete.

Studierektor presenterade förslag till beslut avseende doktorandernas biträdande handledare. Diskussion fördes i IL. En försvårande faktor är att beslutet föreslås gälla från 2 september. En annan fråga som behöver utredas vidare är huruvida en doktorand skall kunna få ha två biträdande handledare beslutade (ISLL) - som det nu framgår i förslag till beslut.

IL förordnar vik. prefekt att fatta beslut enligt förslag för sex av sju doktorander med dagens mötesdatum (2024-10-22) som giltighets- och beslutsdatum. Ärendet avseende doktoranden med två föreslagna biträdande handledare behöver utredas vidare och separat beslut fattas för denne.

12 Information inför kvalitetsdialog

Vik. prefekt föredragande.

Ärendet bordlades pga. tidsbrist.

13 Beslutat 2024-10-03: S 2024/1630 Beslut om tillgodoräknande doktorand, K. Sidenvall

Proprefekt forskning föredragande.

Prefektbeslut utan hörande i IL.

14 Beslutat 2024-10-03: S 2024/1629 Beslut om tillgodoräknande doktorand, K. Sidenvall

Proprefekt forskning föredragande.

Prefektbeslut utan hörande i IL.

15 Beslutat 2024-10-06: S 2024/1631 Beslut om tillgodoräknande doktorand, M. Fahlström (S 2024/1631)

Proprefekt forskning föredragande.

Prefektbeslut utan hörande i IL.

16 Beslutat 2024-10-06: C 2024/2103 Beslut om sammansättning i arbetsgruppen för forskarutbildning i pedagogiskt arbete (AgFu)

Avdelningschef pedagogiskt arbete 1 och tf avdelningschef för naturvetenskap

Prefektbeslut efter hörande i IL.

17 Beslutat 2024-10-10: S 2024/1633 Beslut om tillgodoräknande doktorand, M. Fahlström (S 2024/1633)

Proprefekt forskning föredragande.

Prefektbeslut utan hörande i IL.

18 Beslutat 2024-10-10: S 2024/1631 Reviderat beslut om tillgodoräknande doktorand, M. Fahlström (S 2024/1631)

Proprefekt forskning föredragande.

Prefektbeslut utan hörande i IL.

19 Beslutat 2024-10-10: S 2024/1632 Beslut om tillgodoräknande doktorand, M. Fahlström (S 2024/1632)

Proprefekt forskning föredragande.

Prefektbeslut utan hörande i IL.

20 Övriga frågor

Vik. prefekt föredragande.

Process att tillsätta programansvarig

Vid föregående IL-möte diskuterades frågan om processen att tillsätta programansvariga för grundlärarprogrammen F-3 och 4-6, arbetsintegrerat grundlärarprogram, yrkeslärarprogrammet och kompletterande pedagogisk utbildning (KPU). Enligt den föreslagna processen skall ämnesansvarig för det största ämnet i programmet vara nomineringsansvarig och frågan. IL förespråkade att ämnesansvarig vid behov kan föreslå annan person då det är många program som samtidigt skall utse nya programansvariga.

Ämnesansvarig i Pedagogiskt arbete kommer nu att vara på tjänsteresa och ha semester under den tid som arbetet med nomineringar skall ske och föreslog därför att vik. prefekt fungerar som nomineringsansvarig för samtliga aktuella program.

Diskussion fördes i IL. IL förordar att IL:s kollegiala representanter istället fungerar som nomineringsansvariga efter förslag från ledamot.

Vid protokollet

Justeras

Hanna Rapp

Helena Grundén

Justeras

Peter Gabrielsson