

## Programme Syllabus

### Postgraduate Programme in Dementia Care 60 Credits\*

Specialistsjuksköterska med inriktning demensvård 60 högskolepoäng

#### 1. Objectives of the Educational Programme

1.1 Objectives, as Specified in the Higher Education Act (1992:1434), Chapter 1, section 9:

Utbildning på avancerad nivå ska väsentligen bygga på de kunskaper som studenterna får inom utbildning på grundnivå eller motsvarande kunskaper.

Utbildning på avancerad nivå ska innebära fördjupning av kunskaper, färdigheter och förmågor i förhållande till utbildning på grundnivå och ska, utöver vad som gäller för utbildning på grundnivå,

- ytterligare utveckla studenternas förmåga att självständigt integrera och använda kunskaper,
- utveckla studenternas förmåga att hantera komplexa företeelser, frågeställningar och situationer, och
- utveckla studenternas förutsättningar för yrkesverksamhet som ställer stora krav på självständighet eller för forsknings- och utvecklingsarbete.

1.2 Degree Objectives, as Specified in the Higher Education Ordinance (1993:100), appendix 2:

Specialistsjuksköterskeexamen

För specialistsjuksköterskeexamen skall studenten visa sådan kunskap och förmåga som krävs för att självständigt arbeta som specialistsjuksköterska.

För specialistsjuksköterskeexamen skall studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- visa kunskap om områdets vetenskapliga grund och ha insikt i aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete, samt ha kunskap om sambandet mellan vetenskap och beprövad erfarenhet och sambandets betydelse för yrkesutövningen och,
- visa fördjupad kunskap i planering, ledning och samordning av vård- och hälsoarbetet.

Färdighet och förmåga

- visa fördjupad förmåga att självständigt och i samverkan med patienten och närstående identifiera vårdbehov och upprätta omvårdnadsplan,
- visa förmåga att leda och utvärdera omvårdnadsåtgärder
- visa fördjupad förmåga att initiera genomföra och utvärdera hälsofrämjande och

förebyggande arbete,

- visa förmåga att integrera kunskap samt analysera, bedöma och hantera komplexa frågeställningar och situationer

- visa förmåga att medverka vid och självständigt utföra undersökningar och behandlingar inklusive vård i livets slutskede och,

- visa vårdpedagogisk förmåga.

Värderingsförmåga och förhållningssätt :

- visa självkännet och empatisk förmåga,

- visa förmåga att med helhetssyn på människan göra åtgärdsbedömningar utifrån relevanta vetenskapliga, samhällsliga och etiska aspekter med särskilt beaktande av de mänskliga rättigheterna,

- visa förmåga till ett professionellt förhållningssätt gentemot patienter och deras närstående och,

- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att fortlöpande utveckla sin kompetens.

För specialistsjuksköterskeexamen med en viss annan inriktning ska studenten också kunna:

- visa förmåga att självständigt observera, bedöma och utvärdera vårdbehov, habilitering och rehabilitering hos patienter inom specialiseringens särskilda område,

- visa förmåga att självständigt planera, genomföra och utvärdera åtgärder som behövs vid lika sjukdomstillstånd för att främja hälsan samt förebygga uppkomsten av sjukdom och sjukdomskomplikationer inom specialiseringens särskilda område,

- visa förmåga att ansvara för undersökningar och behandlingar inom specialiseringens särskilda område, och

- visa förmåga att tillämpa sina specialistkunskaper samt färdigheter under vårdssituationer och mot målgrupper som är särskilt relevanta för specialiseringens särskilda område.

#### Magisterexamen

För magisterexamen skall studenten kunna:

##### Kunskap och förståelse

- visa kunskap och förståelse inom huvudområdet för utbildningen, inbegripet såväl överblick över området som fördjupade kunskaper inom vissa delar av området samt insikt i aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete, och

- visa fördjupad metodkunskap inom huvudområdet för utbildningen.

##### Färdighet och förmåga

- visa förmåga att integrera kunskap och att analysera, bedöma och hantera komplexa företeelser, frågeställningar och situationer även med begränsad information,

- visa förmåga att självständigt identifiera och formulera frågeställningar samt att planera

och med adekvata metoder genomföra kvalificerade uppgifter inom givna tidsramar,  
- visa förmåga att muntligt och skriftligt klart redogöra för och diskutera sina slutsatser och den kunskap och de argument som ligger till grund för dessa i dialog med olika grupper, och  
- visa sådan färdighet som fordras för att delta i forsknings- och utvecklingsarbete eller för att arbeta i annan kvalificerad verksamhet.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- visa förmåga att inom huvudområdet för utbildningen göra bedömningar med hänsyn till relevanta vetenskapliga, samhällsliga och etiska aspekter samt visa medvetenhet om etiska aspekter på forsknings- och utvecklingsarbete,  
- visa insikt om vetenskapens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används, och  
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att ta ansvar för sin kunskapsutveckling.

### 1.3 Objectives of the Programme

Efter avslutad utbildning skall studenten:

- visa förmåga att ur ett nationellt och internationellt perspektiv värdera och tillämpa kunskaper i personcentrerad omvårdnad gällande personer med demens beaktande av deras livsvärld och resurser,  
- visa fördjupade kunskaper om och förmåga att tillämpa evidensbaserad vård samt ledarskap med fokus på förbättringsarbete och tvärprofessionell teamsamverkan inom demensvård,  
- visa förmåga att ur ett nationellt och internationellt perspektiv värdera och tillämpa kunskaper om hållbar utveckling i relation till vården av personer med demens,  
- visa förmåga att värdera och tillämpa ett etiskt förhållningssätt i mötet med personer med demens och deras anhöriga i relation till värdighet, integritet, självbestämmande och välbefinnande.

## 2. Main Structure of the Programme

Utbildningsprogrammet är utformat för att ge kompetens inom demensvård med fokus på personer med komplexa vårdbehov. Programmet har en profil grundat i personcentrerad omvårdnad som syftar till att tillvarata och möta personer med demens beaktande deras livsvärld, kunskaper och resurser.

Med personcentrerad vård för personer med demens som fokus genom utbildningen kommer detta belysas i olika perspektiv så som; bedömning, planering, utvärdering och utvecklande av hälsofrämjande omvårdnadsåtgärder, samt vårdares och/eller närståendes delaktighet i omvårdnad. Utbildningen är förberedande för evidensbaserat arbete, interprofessionell teamsamverkan och hållbar utveckling inom demensvård. Dessutom ämnar den lägga grund för tillgodogörande av forskningsresultat samt deltagande i

forskning- och förändringsarbete inom demensvård. I den verksamhetsförlagda utbildningen tillämpas de förvärvade teoretiska kunskaperna i demensvård på ett sätt som ställer krav på eget ansvar, reflekterande förmåga, och aktivt kunskapssökande. Det avslutande examensarbetet inom omvårdnad har fokus på självständighet genom att utifrån forskningsresultat och empiri ge ett bidrag till kunskapsutvecklingen inom huvudområdet omvårdnad med inriktning mot demensvård.

Termin 1 innefattar den teoretiska grunden inom omvårdnad för personcentrerad omvårdnad av personer med demens. Under första terminen fokuseras också på intersektionalitet, lagstiftning, evidensbaserad vård, vetenskaplig metod och ledarskap.

Termin 2 innefattar demenssjukdomar, diagnostisering samt farmakologisk behandling ur ett omvårdnadsperspektiv. Omvårdnadsåtgärder och bemötandestrategier för personer med demens behandlas utifrån från ett personcentrerat förhållningssätt, där samverkan med personen och dennes närstående, och personens livsvärld och resurser, utgör viktiga grunder.

Under Termin 3 integreras teoretiska studier i demensvård och verksamhetsförlagd utbildning (VFU). Den teoretiska grund inom personcentrerad omvårdnad för personer med demens som varit fokus under termin 1 och 2 tillämpas och utvärderas under termin 3 genom VFU. Terminen innefattar också en valfri kurs om 7,5 hp på avancerad nivå med inriktning mot omvårdnad av personer med demens. Den valfria kursen kan genomföras på annat lärosäte eller internationellt.

Termin 4 omfattas av ett examensarbete inom huvudområdet omvårdnad där forskningsmetoder tillämpas och fördjupas i ett självständigt arbete med fokus på omvårdnad av personer med demens.

### **3. Courses of the Programme**

Samtliga kurser tillhör huvudområdet omvårdnad. Alla kurser ges på avancerad nivå och med 50 % studietakt.

Termin 1

Personcentrerad vård av personer med demens, 7,5hp

Evidensbaserad vård och ledarskap, 7,5 hp

Termin 2

Demenssjukdomar, diagnostik och behandling ur ett omvårdnadsperspektiv, 7,5hp

Vård och omsorg för personer med demens, 7,5 hp

Termin 3

Aktivitet och ätande vid demenssjukdom, 7,5 hp

Att vårda personer med demens, VFU 7,5 hp

Termin 4

Examensarbete i omvårdnad, 15 hp

#### **4. Degree Awarded**

Specialistsjuksköterskeexamen – inriktning demensvård (Postgraduate Diploma in Specialist Nursing –Dementia Care) samt Filosofie magisterexamen, huvudområde: Omvårdnad (Degree of Master of Science, 60 credits, Main Field of Study: Nursing)

#### **5. Required Entry Qualifications**

By the Swedish National Board of Health and Welfare issued Registered Nurse and Bachelor Degree in nursing, or a minimum of 180 credits with at least 90 credits in nursing science which 15 credits comprise a thesis

Av Socialstyrelsen utfärdad svensk legitimation som sjuksköterska samt kandidatexamen eller sjuksköterskeexamen om minst 180 högskolepoäng med minst 90 högskolepoäng inom ämnet omvårdnadsvetenskap/vårdvetenskap varav 15 högskolepoäng utgörs av ett examensarbete, eller motsvarande kunskaper.

#### **6. Other Information**

Utbildningsprogrammet bedrivs i en nätbaserad lärmiljö där olika tekniska stöd skapar gynnsamma förutsättningar för möte mellan studenter och lärare. Studierna bedrivs genom nätbaserade träffar och verksamhetsförlagd utbildning.

Möjlighet finns att efter godkännande av programledning genomföra delar av studierna vid ett lärosäte utomlands.

#### **Approved:**

Approved by the Faculty Board Health and Caring Sciences 10 March 2020

Valid from Autumn semester 2020

#### **Revised:**

Revised, 22 June 2022

Revision is valid from Spring semester 2023