

## Verksamhetsplan 2024 (-26) för Högskolan Dalarna

Högskolan Dalarnas verksamhetsplan 2024 (-26) beskriver högskolans plan för 2024 men även övergripande inriktning för 2025 och 2026 för att möjliggöra en god framförhållning i planeringen. Den baseras i huvudsak på inriktningsverksamhetsplanen för 2024–2026 version 3 (dnr. C 2023/47) med tillägg beslutad riskhantering för 2024 (dnr. C 2023/1337) samt regleringsbrev för budgetåret 2024 avseende universitet och högskolor generellt respektive Högskolan Dalarna specifikt (se bilaga). Verksamhetsplanen följs upp i Högskolan Dalarnas verksamhetsberättelse och årsredovisning.

Högskolan Dalarnas verksamhetsplan är en del i verksamhetscykeln. Verksamhetscykelns delar beskrivs på intranätet: [Högskolans verksamhetscykel - Högskolan Dalarna \(du.se\)](#). Där återfinns även beslutad tidplan för verksamhetscykeln 2024 (dnr. C 2023/1527). Verksamhetscykeln är i sin tur del av Högskolan Dalarnas ledningssystem och kvalitetssystem som syftar till att uppfylla högskolans uppdrag som myndighet: [Uppdrag och ledningssystem - Högskolan Dalarna \(du.se\)](#).

### 1. Strategiska utmaningar under perioden och särskilda äskanden (BU)

Se *Budgetunderlag 2024–2026 för Högskolan Dalarna* (dnr. C2022/1601) inklusive särskilda satsningar och äskanden. Inga extra medel blev beviljade enligt budgetproposition 2024, som presenterades 20 september 2023.

Beslut om budgetunderlag för 2025–2027 kommer att tas av högskolestyrelsen 19 februari 2024. Förslag förankrat i rektorsfunktionen är att framåt fokusera satsningar kopplat till grön omställning och utvecklad samverkan för ett starkt utbildningsutbud inom våra akademiska miljöer.

### 2. Ekonomiska förutsättningar

Högskolan Dalarna får sina ekonomiska förutsättningar genom budgetproposition och regleringsbrev. Högskolestyrelsen fattade beslut i november 2023 om ram för det högskolegemensamma stödet samt att rektor har mandat att fördela anslag för utbildning och forskning inom verksamheten.

#### Översikt av Högskolan Dalarnas finansiering (BU)

Se *Budgetunderlag 2024–2026 för Högskolan Dalarna* (dnr. C2022/1601).

#### Anslagstilldelning

Budgetpropositionen och regleringsbrev anger anslagsnivån. Anslaget på utbildning förväntas minska successivt ca. 5 mnkr per år från 2024 till 2026 till följd av omfördelningar mellan lärosäten kopplat till satsningar inom STEM-utbildning i syfte att stärka ingenjörsländet Sverige. Generella besparingar

i statsförvaltningen bidrar också till att anslagen minskar trots att HDa fått tilldelade medel kopplat till ingenjörspaketet 2024–2026.

Beslut och beräknat	Anslag 2022 (2022 års prisnivå)	Anslag 2023 (2023 års prisnivå)	Anslag 2024 (2024 års prisnivå)	Beräknat 2025 (2024 års prisnivå)	Beräknat 2026 (2024 års prisnivå)
2:41 Utbildning på grundnivå och avancerad nivå	487 005	488 276	505 826	500 863	496 005
2:42 Forskning och utbildning på forskarnivå	109 431	110 949	114 256	114 256	114 256
<b>Totalt</b>	<b>596 436</b>	<b>599 225</b>	<b>620 082</b>	<b>615 119</b>	<b>610 261</b>

### Anslag för utbildning på grund- och avancerad nivå (UGA)

Takbeloppet för institutionen för information och teknik (IIT) är likt 2023 minskat med 7 mnkr 2024 och fördelas ut till övriga institutioner. År 2025 väntas hälften av avdraget återföras till IIT. År 2026 väntas hela beloppet återföras till institutionens takbelopp.

Högskolans språkgranskning/språkstöd kommer från och med 2024 finansieras genom att institutionen för språk litteratur och lärande (ISLL) tilldelas ett tilläggsanslag, öronmärkt men inkluderat i sitt takbelopp, på 3,3 mnkr per år istället för att finansiering sker genom rektors strategiska reserv för utbildning (dnr HDa 2.4-2021/1376).

Takbelopp Institutionen för ...	Takbelopp 2022 (2022 års prisnivå)	Takbelopp 2023 (2023 års prisnivå)	Takbelopp 2024 (2024 års prisnivå)	Prel. takbelopp 2025 (2024 års prisnivå)	Prel. takbelopp 2026 (2024 års prisnivå)
Hälsa och välfärd	114 373	116 051	121 032	118 180	116 020
Information och teknik	92 951	87 315	89 642	91 964	94 289
Kultur och samhälle	108 938	110 536	115 280	112 564	110 507
Läro- och lärutbildning	79 695	80 864	84 335	82 347	80 843
Språk, litt. och lärande	77 048	78 179	85 537	83 608	82 146

Strategisk-/ omstruktureringsreserv	14 000	8 331	7 500	9 700	9 700
Medel preliminärt reserverade för äskande från rektor	0	0	2 500	2 500	2 500
Central reserv kopplat till minskat takbelopp IIT		7 000			
<b>Totalt grundutb.-anslag</b>	<b>487 005</b>	<b>488 276</b>	<b>505 826</b>	<b>500 863</b>	<b>496 005</b>

Mål för utbildningsproduktion 2024–2026 har fördelats så att HDa som lärosäte når upp till totalt anslag. IIT tilldelas 3,6 mnkr extra 2024 och 2025, motsvarande det belopp som förväntas återföras till institutionen 2025 respektive 2026 förutsatt att institutionen kan påvisa stabilitet i ekonomi, produktion och kvalitet. Målproduktionen för ISLL sänks 3,3 mnkr 2024–2026 kopplat till språkgranskningen.

Lokal produktion	Mål för utb.- produktion 2024 (2024 års prisnivå)	Mål för utb.- produktion 2025 (2024 års prisnivå)	Mål för utb.- produktion 2026 (2024 års prisnivå)
Institutionen för ...			
Hälsa och välfärd	123 404	121 062	119 746
Information och teknik	95 021	97 829	97 318
Kultur och samhälle	117 540	115 309	114 056
Läroutbildning	85 988	84 355	83 439
Språk, litt. och lärande	83 874	82 308	81 446
<b>Summa</b>	<b>505 826</b>	<b>500 863</b>	<b>496 005</b>

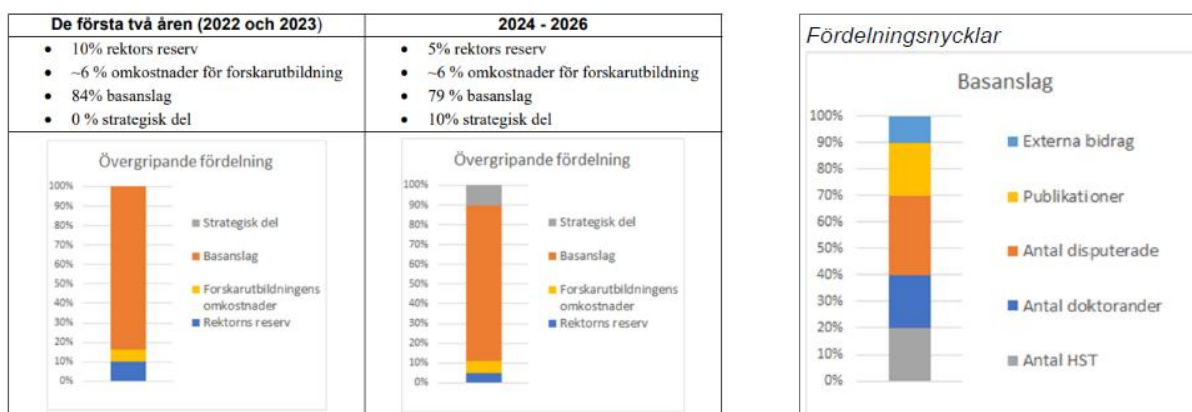
Från och med 2024 finns möjlighet att äska medel för strategiska satsningar. Preliminärt har 2,5 mnkr avsatts från och med 2024. Principer för medelsfördelningen är att det tydligt bidrar till strategins mål. Det ska även vara utanför institutionens huvuduppdrag. Medel ska i möjligaste mån fördelas ut så att alla institutioner får ta del av medlen. Godkända äskanden erhålles utöver ordinarie takbelopp. Se *Beslut om fördelning av rektors strategiska satsningar budget 2024 äskningar* (dnr. C2023/998) och nedan tabell för godkända äskanden 2024 per institution och verksamhetsstödet. Outnyttjat belopp tillfaller rektors strategiska reserv under året.

Institution/verksamhetsstöd	Fördelade medel utöver takbelopp 2024 (tkr)
Hälsa och välfärd	500
Information och teknik	500
Kultur och samhälle	300
Läroutbildning	200
Språk, litt. och lärande	170
Verksamhetsstödet	200
<b>Totalt</b>	<b>1 870</b>

Utöver medel reserverade för äskanden har rektor styrelsens bemyndigande att fatta beslut om strategiska satsningar som täcks upp nästföljande år. 5,3 mnkr har reserverats 2024 för detta ändamål och preliminärt kommer det utökas till 7,5 mnkr per år fr.o.m. 2025 för att möjliggöra större beredskap för strategiska satsningar under året. Utöver detta har rektor beslutat att de 2,2 mnkr per år 2024–2026 som staten tilldelat HDa för att stärka STEM-utbildningar genom fler platser på avancerad nivå, tilldelas rektors reserv. Dessa blir öronmärkta för ovanstående syfte och kommer 2024–2026 tilldelas IIT utöver ordinarie takbelopp baserat på villkor enligt *Beslut om extra medel till IIT från rektors reserv 2024–2026 - fler platser avancerad nivå* (dnr. C 2023/47). Totalt blir då reserven för strategiska satsningar 7,5 mnkr 2024 respektive 9,7 mnkr 2025 och 2026 (varav 2,2 mnkr per år reserverade till IIT enligt ovan).

## Anslag för forskning och utbildning på forskarnivå (FUF)

Fördelningen av forskningsanslaget baseras på lärosätets fördelningsmodell<sup>1</sup>, som revideras årligen. Modellen har successivt införts och från och med 2024 har hela basanslaget fördelats enligt denna modell (se bild nedan). Högskolestyrelsen beslutade i november 2023 att hålla fördelningsprinciperna, inklusive de fyra delarna för övergripande fördelning och fördelningsnycklar för basanslaget, oförändrade (dnr. C 2023/1305). Beredande för högskolestyrelsens beslut är utbildnings- och forskningsnämnden.



För beräkning av omkostnader för forskarutbildning har en schablon på 1,8 mnkr, enligt fördelningsmodellen, använts per forskningsutbildning. Uppräknat till 2024 års prisnivå blir andelen 7% och basanslaget utgör då 78% efter att 15% dragits bort för reserv/strategisk del. Fördelning av basanslag per institution baseras på fördelningsnycklarnas utfall 2019–2021. Fördelningsnycklarnas vikt har reviderats i den årliga översynen för att ge samverkan större vikt (fem procentenheter flyttas från antal disputerade till externa bidrag). Detta har tagits hänsyn till i fördelningen mellan institutioner, och beslutades av rektor genom inriktnings-VP 2024–2026 version 3.

Forskningsanslag	Forskningsanslag 2022 enligt VU (2022 års prisnivå)	Forskningsanslag 2023 enligt VU (2023 års prisnivå)	Forskningsanslag 2024 (2024 års prisnivå)	Prel. forskningsanslag 2025 (2024 års prisnivå)	Prel. forskningsanslag 2026 (2024 års prisnivå)
Institutionen för ...					
Hälsa och välfärd	24 928	28 668	26 202	26 202	26 202
Information och teknik	23 801	26 718	22 864	22 864	22 864
Kultur och samhälle	20 835	22 087	19 022	19 022	19 022
Läro- och lärutbildning	15 057	17 800	15 493	15 493	15 493
Språk, litt. och lärande	13 866	15 645	13 575	13 575	13 575
Strategisk reserv (rektor)	10 944	31	3 200	3 200	3 200
Medel preliminärt reserverade för äskande från rektor			2 500	2 500	2 500
Strategisk del (UFN)	0	0	11 400	11 400	11 400
<b>Totalt anslag</b>	<b>109 431</b>	<b>110 949</b>	<b>114 256</b>	<b>114 256</b>	<b>114 256</b>

<sup>1</sup> Dnr. HDa 1.2-2021/200

Från och med 2024 finns möjlighet att äska medel för strategiska satsningar. Principer för medelsfördelningen är att det tydligt bidrar till strategins mål. Det ska även vara utanför institutionens huvuduppdrag. Medel ska i möjligaste mån fördelas ut så att alla institutioner får ta del av medlen. Våren 2023 var första gången som rektor beslutade om dessa och preliminärt har 2,5 mnkr avsatts från och med 2024. Utöver detta har rektor styrelsens bemyndigande att fatta beslut om strategiska satsningar under innevarande år. Denna typ av satsningar täcks upp nästföljande år och preliminärt har 3,2 mnkr per år fr.o.m. 2024 reserverats för detta ändamål. Tillsammans ska medel för äskanden och strategisk reserv utgöra 5% av totala forskningsanslaget, i enlighet med den HS-beslutade fördelningsmodellen.

Rektor har beslutat att de reserverade medel på 2,5 mnkr för strategiska satsningar på forskning 2024 ska delfinansiera forskningsprogram för utveckling av området nätburen undervisning medan resterande del på 1,5 mnkr, som programmet som helhet behöver under 2024, kommer att finansieras av myndighetskapitalet för forskning (dnr. C2023/998). Med anledning av det ansträngda ekonomiska läget finns dock förslag till beslut, förankrat i rektorsfunktionen, att endast 2 mnkr tilldelas från rektors reserv under 2024 vilket skulle innebära att myndighetskapitalet inte behöver belastas (formellt rektorsbeslut som ersätter beslut från 2023-02-13 med dnr. C2022/882 förväntas tas i början av 2024).

Rektors strategiska reserv kommer från och med 2024 finansiera publikationskostnader kopplat till transformativa avtal på ca. 2 mnkr, som tidigare finansierats av biblioteket (se beslut gällande *Finansiering av transformativa avtal 2024 och framåt*, dnr. C 2023/47).

Fr.o.m. 2024 avsätts 10% av lärosätets totala forskningsanslag i syfte att finansiera forskningsstrategisk utveckling av väsentlig betydelse för HDa. För 2024 har rektor beslutat att varje institution tilldelas lika stor andel, 20%, av den strategiska delen på 11,4 mnkr i syfte att använda medlen för åtgärder som forskningsgranskningen resulterat i (se beslut gällande *Fördelning strategiska forskningsmedel 2024*, dnr. C 2023/47).

## Ekonomiska ramar för högskolegemensam verksamhet

Högskolegemensam verksamhet finansieras genom fastställda OH-påslag. OH-påslagen finansierar även lokal stödverksamhet vid institutionerna, exempelvis chefer och administration. Lärosätet kommer se över möjligheten att införa differentierad OH och utredning behövs för att se vilka effekter det får.

OH-påslagen läggs automatiskt på samtliga direkta lönekostnader och konsultkostnader inom utbildning och forskning och revideras varje år baserat på storleken av de gemensamma kostnaderna och institutionernas lönekostnader och konsultkostnader. Den högskolegemensamma verksamheten är indelad i kategorierna ledning, stödfunktioner samt nämnder och råd.

	<b>Beslut 2022</b> (2022 års prisnivå)	<b>Beslut 2023</b> (2023 års prisnivå)	<b>Beslut 2024</b> (2024 års prisnivå)	<b>Prel. 2025</b> (2024 års prisnivå)	<b>Prel. 2026</b> (2024 års prisnivå)
Ledning	7 678	7 700	8 800	8 800	8 800
Stödfunktioner	181 123	182 000	182 800	184 800	184 800
Nämnder och råd	6 224	6 300	7 200	7 200	7 200
<b>Summa</b>	<b>195 025</b>	<b>196 000</b>	<b>198 800</b>	<b>200 800</b>	<b>200 800</b>

Ramen för högskolegemensam verksamhet är uppräknad med pris- och löneomräkning. Detta innebär i praktiken en kostnadseffektivisering då uppräknningen inte täcker de faktiska kostnadsökningarna. I övrigt är ramen sänkt för att reflektera beslut kopplat till kostnadsbesparing för budget 2024 (dnr. C 2023/999) samt till följd av att transformativa avtal från och med 2024 kommer att finansieras av rektors strategiska reserv för forskning, i stället för av biblioteket som del av verksamhetsstödet (se beslut gällande *Finansiering av transformativa avtal 2024 och framåt*, dnr. C 2023/47).

Nämnder och råd samt Ledning har fått en utökad del av den högskolegemensamma ramen för att reflektera utökning av dekan och prodekan samt att 50% av förvaltningschefens arbete avser rollen som högskoledirektör i ledningen (låg tidigare 100% på Stödfunktioner).

### 3. Högskolan Dalarnas verksamhetsplanering 2024–2026

Utifrån högskolans uppdrag har varje institution och verksamhetsstödet fasta huvuduppdrag (se arbetsordning institution respektive verksamhetsstödet verksamhetsplan 2024–2026).

Högskolan Dalarnas vision är *Vi skapar öppna vägar till kunskap för ett gott samhälle*. Strategin grundar sig på visionen. Det övergripande målet med strategin 2020–2026 är att Högskolan Dalarna ska bli ett starkare lärosäte.<sup>2</sup> Genom att ytterligare utveckla den akademiska kvaliteten inom forskning och utbildning ska Högskolans attraktivitet och konkurrenskraft öka. Högskolan ska bibehålla sin särprägel och fortsätta att vara ett dynamiskt och innovativt lärosäte. Detta sker genom ett förhållningssätt präglad av öppenhet, mod och ansvar och genom att värna och utveckla högskolans signum. Nedan redogörs för strategins delmål (a-i) för att uppnå strategins övergripande mål. Hållbarhetsmål och systematik för kvalitetssäkring samlas under de olika delmålen. Under hösten 2023 beslutades om arbetsmiljömål (dnr. 2023/1051), som läggs under delmål i) och följs upp i verksamhetsberättelsen.

Kopplat till respektive delmål har rektor möjlighet att rikta fokus mot områden som behöver utvecklas högskoleövergripande, så kallade rektors prioriterade kvalitetsuppdrag. Dessa syns som meningar i punktform under vissa av strategins delmål nedan. I tillägg kan institutionerna / verksamhetsstödet i sina verksamhetsplaner föreslå egna prioriterade kvalitetsuppdrag som sedan beslutas av rektor.

Under 2023 prioriterade rektor arbetsmiljö, forskningsstöd och strukturer för en ekonomi i balans. Under 2024 prioriterar rektor översyn och forskningsanknytning av utbildningsutbudet, en ekonomi i balans, förenkling av processer och administration samt den granskning UKÄ ska genomföra av lärosätets kvalitetssystem för utbildning och forskning.

Inom den långsiktiga planeringen kommer arbetet med att säkerställa en ekonomi i balans att fortgå. Under 2025 kommer fokus vara på att tillse att de förändringar i styrning och ledning av institutionerna som successivt implementerats under föregående år fungerar. Vidare kommer ett uppföljande arbete utifrån resultatet av den externa granskningen av kvalitetssystemet att genomföras, och strategiska samarbeten och relationer med lärosäten nationellt och internationellt samt med olika samhällsaktörer utvecklas. Under 2026 planeras för att skapa förutsättningar för att genomföra fler utbildningar på avancerad nivå och öka rekryteringen till dessa samt ge våra medarbetare stöd för att utveckla innovationer och idéer som kan nyttiggöras.

<sup>2</sup> Strategi för Högskolan Dalarna (dnr. HDA 1.1-2018/833)

## Strategins delmål

### **a. Med sammanhållna akademiska miljöer med attraktiva utbildningar inom relevanta utbildningsområden, där forskning och utbildning hänger samman och där flera områden erbjuder utbildning från grundnivå till forskarutbildning**

En sammanhållen akademisk miljö bygger på den intellektuella samhörigheten som finns mellan lärare, lärarlag och forskargrupper inom ett definierat område. Den ska präglas av kreativitet och utvecklingskraft. Utvecklingen och profileringen av sammanhållna akademiska miljöer ska fortsätta.

I verksamhetsplaneringen för 2022 (verksamhetsplan HDa 2022) gavs institutioner i uppgift att påbörja en översyn av respektive institutions utbildningsutbud utifrån målet med sammanhållna akademiska miljöer. Under 2023 påbörjades en mer djupgående strategisk diskussion kring högskolans långsiktiga utbildningsutbud som fortsätter 2024.

- Ett särskilt prioriterat delmål för 2024 är att arbeta aktivt med att uppnå en ekonomi i balans (säkerställa att takbelopp utnyttjas fullt ut med hållbar kostnadsstruktur) med kvalitet i fokus.
- Ett annat särskilt prioriterat delmål för 2024 är att en översyn av högskolans långsiktiga utbildningsutbud ska genomföras med det övergripande målet att våra utbildningar ska ha en stark forskningsanknytning och god bärkraft.

### *Hållbarhetsmål*

I samtliga utbildningar som leder till examen ska frågor som behandlar olika aspekter av hållbar utveckling introduceras, diskuteras och problematiseras utifrån ämnesområde eller studentens kommande yrkesroll. Detta för att stärka studenternas förmåga att förstå och hantera komplexa problem och att reflektera över hur olika perspektiv, intressen och värderingar påverkar individers och samhällets prioriteringar.

Forskningen vid Högskolan Dalarna ska generera ny kunskap som stärker våra utbildningar, som främjar kunskapsutvecklingen i samhället och som i många fall kan nyttiggöras. Vi ska uppmuntra forskning kring frågor som adresserar viktiga samhällsutmaningar och kan bidra till en hållbar utveckling.

### *Kvalitetssäkring*

UFN genomför kvalitetsgranskningar inför inrättande av nya examina och inför anställning och befordran av lärare. Dessutom genomför UFN utvärderingar av utbildningar och forskningsverksamheten enligt beslutad sexårsplan samt regelbunden utvärdering av lärosätets forskarutbildningar. Utifrån utvärderingarna tar institutionerna fram handlingsplaner som granskas av UFN. Dessa handlingsplaner ska sedan tillföras institutionens verksamhetsplanering- och uppföljning. Under 2024 kommer UFN fastställa kvalitetskrav och process för inrättande av ämne och utbildningsprogram som tillsammans med resultatet av den översyn av nu gällande kriterier och process för inrättande av examina, kommer formera ett nytt regerverk för inrättande av utbildning.

### **b. Där interdisciplinära ansatser är en naturlig del av utbildningen och där andelen utbildning på avancerad nivå har utökats**

Samverkan över institutionsgränserna som främjar interdisciplinära ansatser i utbildningen ska fortsätta utvecklas. Andelen utbildning på avancerad nivå ska utökas där detta bidrar till att stärka de identifierade sammanhållna akademiska miljöerna.

### *Kvalitetssäkring*

UFN har en viktig roll i arbetet med lärosätets långsiktiga utbildningsutbud och då inte minst vid granskning av utbildning på avancerad nivå.

### **c. Där studenten är i centrum, där digitaliseringskompetens är centralt och där det erbjuds flexibla undervisningsformer med en väl utvecklad pedagogik för såväl utbildning på campus som för nätburen undervisning**

Vi ska fortsätta utveckla vår kultur där varje student möts med respekt och omtanke och ges goda förutsättningar att växa, både kunskapsmässigt och som människa. En student vid Högskolan Dalarna är synlig och försvinner inte i mängden, oavsett bakgrund, studievana eller livssituation. Denna kultur ska bäras upp av alla högskolans medarbetare. Vi ska även fortsätta utveckla innovativa undervisningsmetoder via nätet. Utbildning via nätet och kombinationer av nätbaserad undervisning och undervisning på campus erbjuder studenten en stor flexibilitet och öppnar nya vägar till kunskap under livets olika faser. Samtliga institutioner och verksamhetsstödet arbetar för att lärarnas digitala kompetens och nätundervisningens teknik och infrastruktur ska fortsätta att utvecklas.

### **d. Där bildning, utbildning och internationalisering är i fokus för att öka kunskap om, och beredskap för, att möta viktiga samhällsutmaningar**

Högskolan Dalarna har en vid kompetensbredd som står sig väl vid en jämförelse med andra lärosäten i landet. Internationalisering är en av våra centrala kvalitetsaspekter och ett viktigt verktyg i arbetet med att öka förståelsen för andra länder, för internationella förhållanden och gemensamma utmaningar.

### *Hållbarhetsmål*

Högskolan Dalarna ska vara ett lärosäte där internationellt samarbete och rörlighet bidrar till hög kvalitet i utbildning och forskning och där verksamheten genomsyras av globala perspektiv och interkulturell förståelse.

### **e. Med en dynamisk och samhällsrelevant forskning med starka forskargrupper inom flera forskningsområden**

Högskolans forskning ska bidra till kunskapsutveckling och samhällsnytta. Detta kräver en stärkt forskningskultur med etablerade forskargrupper med adekvat forskningsledning vid samtliga institutioner.

### *Kvalitetssäkring*

Under 2023 genomfördes en större utvärdering av forskningen vid Högskolan Dalarna. Analysen från denna har resulterat i handlings- och åtgärdsplaner som på sikt ytterligare ska stärka forskningen vid Högskolan Dalarna. Handlingsplanerna ska speglas i institutionernas och verksamhetsstödet verksamhetsplaner och följs upp i verksamhetsberättelsen.



#### **f. Där kollegiet har en central roll och där det råder en väl utvecklad kvalitetskultur som baseras på ansvar och tillit**

Målet för högskolans kvalitetsarbete är en kvalitetsmedveten kultur där ansvar och tillit är nyckelfaktorer. Exempelvis ska samtliga institutioner säkerställa att det finns aktiva seminarieverksamheter där forskning och utbildning diskuteras. Lärosätet ska även underhålla och fortsatt utveckla systematiken kring riskhantering för att kontinuerligt identifiera och förebygga identifierade risker.

I samband med omorganisationen av nämnder och institutioner så är utvecklingen av systemet för systematiskt kvalitetsarbete en naturlig del. Utvecklingen av kvalitetssystemet fortsätter under 2024.

- Ett särskilt prioriterat delmål 2024 är att fortsätta utveckla kvalitetssystemet och samordna arbetet inför och under UKÄ:s granskning av lärosätets kvalitetssystem.

#### **g. Där stödet till verksamheten är ändamålsenligt och effektivt**

Verksamhetsstödet kvalitet är en av flera avgörande faktorer för högskolans uppdrag inom utbildning och forskning.

- Verksamhetsstödet ska i dialog med institutionerna prioritera arbetet med att förenkla processer i verksamheten och att minska administrationen för medarbetare och studenter.

#### *Hållbarhetsmål*

Klimatpåverkan och resursanvändning kopplat till byggnader ska minska genom ett mer effektivt nyttjande av tillförd energi, mer effektivt nyttjande av lokalerna, mer egenproducerad energi samt krav på miljöcertifiering vid om- och nybyggnation. Klimatpåverkan från energianvändning ska minska i sådan takt att det samlade klimatmålet - minus 6 procent per år - kan nås.

Klimatpåverkan och annan miljöpåverkan från varor och tjänster ska minska genom högt ställda hållbarhetskrav i upphandlingar och genom ökad grad av återanvändning och återvinning.

#### **h. Där samverkan för ömsesidig nytta med viktiga intressenter i omgivande samhället är en grundsten**

Samverkan med företag och offentlig sektor i frågor om kompetensförsörjning och forskning bidrar till utveckling av respektive samverkanspartners verksamhet och förbättrar samtidigt förutsättningarna för högskolan att bedriva en verksamhet av hög kvalitet. Samverkan med externa aktörer ska vidareutvecklas för att förstärka kvalitet och relevans i utbildningarna och öka möjligheterna till extern forskningsfinansiering.

#### *Hållbarhetsmål*

Högskolan Dalarna ska vara en naturlig och relevant samverkanspart i regionen för gemensam utveckling mot ett hållbart samhälle. Även nationellt och internationellt ska vi vara en proaktiv samverkanspart som är intressant för kunskapsbyggande, innovation och omställning.

Klimatpåverkan från tjänsteresor ska minska i sådan takt att det samlade klimatmålet - minus 6 procent per år - kan nås. Resfria möten ska vara ett fungerande alternativ för alla medarbetare och ska alltid övervägas, med hänsyn till det aktuella mötets krav på effektivitet, tillgänglighet och kreativitet.

#### **i. Där den fysiska och sociala arbetsmiljöns höga kvalitet starkt bidrar till lärosätets attraktivitet och medarbetarnas trivsel**

Basen i Högskolan Dalarnas verksamhet är medarbetarnas kompetens och kreativitet. Den fysiska och sociala arbetsmiljön ska vara av högsta kvalitet, med ändamålsenliga lokaler och med trivsamma och stimulerande mötesplatser för dialog och umgänge.

I en tidigare riskbedömning har det lyfts att oklara roller och bristande processer utgör en risk för hög arbetsbelastning för högskolans personal. Ett nytt arbetstidsavtal har arbetats fram partsgemensamt under 2023 och börjar gälla från och med 2024-01-01. I samband med arbetstidsavtalets framtagande har även beslut om institutionernas inre organisation tagits att gälla från 2025-01-01. Under 2024 genomförs förberedande implementeringsarbete.

Byggnationen av Nya Campus Borlänge pågår och under 2024 kommer inflytt att ske.

#### *Hållbarhetsmål*

Högskolan Dalarna ska vara ett jämställt, inkluderande, tillgängligt och ansvarstagande lärosäte där alla har samma rättigheter och möjligheter till makt och inflytande. Vi ska säkerställa en miljö fri från diskriminering av individer eller verksamheter och erbjuda stöd som ger studenter goda förutsättningar att ansöka till och genomföra sina studier.

#### *Arbetsmiljömål*

- På Högskolan Dalarna arbetar vi tillsammans för att säkra ett systematiskt arbetsmiljöarbete.
- Högskolan Dalarna ska erbjuda en god organisatorisk och social arbetsmiljö för alla anställda och studenter.

## **4. Riskhantering**

Högskolestyrelsen beslutar årligen om den systematiska riskhanteringen på lärosätesövergripande nivå. Nedan listas de risker som inför 2024 bedömdes till högst risknivå eller där åtgärderna för begränsning av andra skäl bedömdes behöva uppföljning. Uppföljning sker två gånger årligen.

Nedan tabell visar identifierade verksamhetsrisker vid Högskolan Dalarna samt tillhörande bedömning av sannolikhet och konsekvens vid inträffande, summerat riskvärde samt åtgärder för begränsning. Beslutat av högskolestyrelsen<sup>3</sup>.

Område	Beskrivning av risk	Sannolikhet (1-5)	Konsekvens (1-5)	Riskvärde (1-25)	Åtgärd för begränsning samt ansvarig

<sup>3</sup> December 2023 (dnr. C 2023/1337)

Ekonomi i balans	Risk att fastställda åtgärdsplaner för en ekonomi i balans inte genomförs fullt ut.	2	5	10	Lärosätet måste säkerställa en ekonomi i balans och institutionernas och verksamhetsstödet ledningar ska säkerställa att fastställda åtgärdsplaner genomförs. Ansvarig: Högskoledirektör
	Risk att ekonomiska underlag som grund för beslut saknas eller är av otillräcklig kvalitet.	3	4	12	Högskolan Dalarnas struktur och system för ekonomistyrning är under förändring, bland annat har budgetprocessen gjorts om och utveckling sker för att möjliggöra förenklad och förbättrad uppföljning. Arbetet ska fortsätta under 2024 och ska leda till förbättrade ekonomiska underlag som grund för beslut. Ansvarig: Högskoledirektör
Säkerhet	Risk att rutiner för utrymningsplan och krisplan är bristfälliga.	4	4	16	Arbeta för att ta fram uppdaterade rutiner för utrymning samt uppdatera krisplan. Ta fram plan för utrymningsövningar. Komplettera nyanställda-utbildning med säkerhetsgenomgång. Ansvarig: Högskoledirektör
	Risk att rutiner för fysiska attacker mot lärosätet är bristfälliga.	5	5	25	Arbete för att ta fram rutiner för hantering vid pågående dödligt våld (PDV), inrymning. Genomförande av utbildning för berörda. Arbetet påbörjas omedelbart. Ansvarig: Högskoledirektör
	Risk att rutiner för att hantera it-attacker, tex ransomware-attacker är bristfälliga.	4	4	16	Arbete för att ta fram krisplan och plan för kommunikation vid händelse av it-attack. Ansvarig: Högskoledirektör
Avtalstrohet och efterlevnad av LOU	Risk att vi inte är avtalstroga samt följer LOU.	2	4	8	Ett arbete för att utöka och förbättra systematiken för uppföljning av avtalstrohet och efterlevnad av LOU ska genomföras. Ansvarig: Högskoledirektör
	Risk att uppdragsutbildning inte följs upp ur olika aspekter.	3	3	9	Resultatet av UKÅs granskning av kvalitetssäkring av uppdragsutbildning kan utmytna i att lärosätet behöver genomföra en intern översyn och ta fram en plan med åtgärder som ska implementeras. Ansvarig: Rektor
Kvalitet i utbildning och forskning	Risk för att vi inte själva upptäcker brister i vår utbildningskvalitet eller att brister som påpekats vid externa bedömningar inte åtgärdas på ett tillfredsställande sätt.	3	4	12	Att examensrätten för forskolläraryrket först förlorats och därefter inte återfått tydlighet att vi inte kunnat möta lärosätets eller UKÅs krav på kvalitet. Lärdomar från det ska analyseras och spridas i organisationen. Ansvarig: Rektor
	Risk att Högskolan Dalarnas kvalitetssystem inte godkänns vid granskning 2024.	2	5	10	Förändringar har genomförts kring organisation, roller och styrning och det krävs information och utbildning för att säkerställa att kvalitetssystemet är implementerat och fungerar i hela organisationen. Ett högskoleövergripande projekt som adresserar detta är initierat och ska fortgå januari-december 2024. Ansvarig: Vice rektor utbildning

	Risk att volymen externfinansierad forskning inte ökar jämfört med föregående år.	3	4	12	Att öka volymen externfinansierad forskning är ett högskoleövergripande mål. Uppföljning och analys av beviljade ansökningar och avslag behöver genomföras och tas om hand på ett systematiskt sätt. Fortsatt utbildning av forskande lärare samt av forskningsstödet ska genomföras. Ansvarig: Rektor
	Risk att det är svårt att rekrytera eller att personal tappas inom vissa områden vid genomförande av åtgärdsplaner för att uppnå en ekonomi i balans där vi då riskerar att inte kunna genomföra verksamhet med hög kvalitet.	3	4	12	Lärosätets attraktivitet och medarbetarnas trivsel genom hög kvalitet på fysisk och social arbetsmiljö är ett av delmålen i strategin och arbetas med genom ordinarie verksamhetsplanering- och uppföljning. Här ingår bland annat handlingsplaner som del av de SAM-seminarier som genomförts de senaste åren. Ansvarig: Högskoledirektör
Lärosätets legitimitet i omvärlden	Risk att lärosätets samverkan med kommunerna inte är effektiv eller att resurser finns att möta upp och utveckla samverkan.	3	4	12	Samverkan med kommunerna sker inom olika områden och bedrivs vid olika institutioner. En översyn som leder till starkare och mer effektiv kommun-samverkan ska genomföras. Ansvarig: Högskoledirektör
	Risk för undanträngnings-effekter inom utbildnings- och forskningsverksamheten på grund av arbete med UKÄ:s granskning av kvalitetssystemet, implementering av ny organisation och styrning inom institutionerna, nytt arbetstidsavtal och tjänsteplaneringsprocess.	3	4	12	Processer och projekt är planerade och uppstartade kring de olika granskningar och förändringar som planerats för året. Kontinuerlig uppföljning av dessa för att hantera eventuella avvikelser eller behov av prioriteringar ska genomföras. Ansvariga: Rektor och högskoledirektör

## 5. Utbildningsutbud 2024 - Program

Utbildningsutbud enligt beslut taget i juni 2023, *Delbeslut om utbildningsutbud 2024 och 2025* (dnr. C 2023/820), samt i december 2023, *Beslut angående programutbud 2024/2025, delbeslut 2* (dnr. C 2023/1625) ska utgöra grund för budgetering och verksamhetsplanering samt tidig annonsering.

## 6. Systematiskt kvalitetsarbete

Högskolan Dalarnas kvalitetssystem är det övergripande ramverk inom vilket det systematiska kvalitetsarbetet inom utbildning och forskning bedrivs och syftar till att skapa förutsättningar och struktur för kvalitetsarbetet och bidra till att högskolans vision och strategiska mål realiserar.

Stommen i Högskolan Dalarnas kvalitetssystem utgörs av tre pelare: granskning och planerad utvärdering, verksamhetsstyrning och uppföljning, operativt och kontinuerligt kvalitetsarbete. Därutöver ska kvalitetsarbetet utgå från, och stödjas av, en kombination av struktur (högskolegemensamma styrdokument, processer och arbetssätt) och en kvalitetsmedveten kultur.

Kvalitetsarbetet är en gemensam angelägenhet där alla medarbetare och studenter förväntas bidra till verksamhetens utveckling genom ett kontinuerligt förbättringsarbete. Det arbetet bygger på att utbildnings- och forskningsmiljöerna planerar, genomför och följer upp sin verksamhet, upptäcker och åtgärdar avvikelser samt identifierar utvecklingsområden.

## Interna utvärderingar och uppföljning av handlingsplaner

### Granskning och planerade utvärderingar

Utvärdering samt uppföljning av handlingsplaner av utbildning på grund- avancerad- och forskarnivå sker enligt UFNs cykliska utvärderingsplan. Detta avsnitt syftar till att förtydliga vilka utvärderingar / uppföljning av handlingsplaner efter utvärderingar som är beslutade och planerade för att dessa ska kunna tas hänsyn till i verksamhetsplanering och budgetering.

Rapporter, utlåtanden och utvecklingsplaner från utvärderingar finns publicerade på medarbetarwebben, här återfinns också kvalitetskriterier och mallar för utvärdering av forskning och utbildning samt planering för kommande utvärderingar. Material återfinns på UFNs sida (se sökväg och länk nedan):

Organisation och styrning → Organisation → Kollegiala nämnder → Utvärderingar

Nedan tabell visar planerade och genomförda utvärderingar, utbildning. Utvärderingsplanen för 2023 återfinns i kursiv stil. G avser grundnivå, A avancerad nivå.

År	IKS	ILU	ISLL	IIT	IHOV
2023	<i>Företagsekonomi G + A</i>	<i>Ämneslärarexamen gy</i>	<i>Tyska G + A</i>	<i>Samhällsbyggnadsteknik G</i>	<i>Idrotts- och hälsovetenskap G</i>
	<i>Filosofi G</i>	<i>Ämneslärarexamen 7-9 (pedagogiskt arbete, + VFU)</i>	<i>Spanska G</i>	<i>Högskoleingenjörs-examen: Energiteknik (Energiteknik, matematik/tillämpad matematik)</i>	
	<i>Sociologi G</i>	<i>KPU</i>	<i>Interkulturella litteraturstudier A</i>		
2024	Ljud- och musikproduktion G	Grundlärarexamen F-3	Kinesiska G	Högskoleexamen: Industriell ekonomi	Sexuell, reproduktiv och perinatal hälsa A
	Bildproduktion G	Grundlärarexamen 4-6	Svenska	Högskoleexamen: Digitala tjänster	
		(pedagogiskt arbete, bild, matematikdidaktik, naturvetenskap, svenska, engelska, historia)		Solenergiteknik A	

2025	Religionsvetenskap G + A	Grundlärarexamen, arbetsintegrerad variant	Portugisiska G	Högskoleingenjörsexamen: Byggteknik	Fysioterapi A
	Afrikanska studier A	Ämneslärarexamen: Matematik	Italienska G	Högskoleexamen: Produktionstekniker inom maskinteknik	Specialistsjuksköterskeexamen Vård av äldre (omvårdnad avancerad nivå)
	Audiovisuella studier A	Ämneslärarexamen: Bild			Specialistsjuksköterskeexamen Demensvård (omvårdnad avancerad nivå)

Forskarutbildningsnämnden inkommer i april 2024 med förtydliganden av vägledningar och arbetssätt vid utvärderingar av forskarutbildning.

Uppföljning av handlingsplaner från genomförda utbildningsutvärderingar sker enligt UFNs beslut, tiden för uppföljning beslutas oftast i samband med att handlingsplanerna fastställs.

### Forskningsutvärderingen 2023

Den utvärdering av hela forskningsverksamheten som genomfördes 2023 resulterade i handlingsplaner från respektive institution som granskats av UFN. Åtgärder för att verkställa handlingsplanerna ska implementeras i institutionens verksamhetsplanering. Uppföljning av handlingsplaner efter 2023 års forskningsutvärdering planeras att genomföras hösten 2025 (se beslut från UFN).

Utifrån forskningsutvärderingen summeras på högskoleövergripande nivå (se rapport från utskottet för granskning av forskning 2023-11-15) att forskningsledningen ofta uppfattas som otydlig och bitvis även bristfällig, begränsad användning av vetenskaplig kompetens vid beredning av frågor inför forskningsbeslut samt att det vid vissa institutioner finns svårigheter att attrahera vetenskapligt meriterade medarbetare till verksamhetsledande roller och tjänster kan också bidra till problemen.

Byggandet av kompletta sammanhållna akademiska miljöer och samverkan mellan institutioner över porösa institutionsgränser, som är centralt i strategin, förefaller inte fungera tillfredsställande på flera institutioner.

Det lyfts att fördelningen av basanslaget med fördel kan bygga på en avvägning mellan att fördela interna forskningsmedel för i syfte att göra strategiska satsningar, ge incitament och resurser för att söka och erhålla extern finansiering och en schablonfördelning av forskningsmedel till enskilda forskare, baserat på förutsättningarna vid respektive institution. Effekterna av förändringen mot att mer forskningsmedel fördelas schablonmässigt direkt till individ med det nya arbetstidsavtalet bör följas upp och utvärderas både på institutions-, ämnes- och individnivå.

Forskningsstödet uppfattas på flera områden som bristfälligt, till exempel stöd vid finansiering och ansökningar, vilket blir speciellt bekymmersamt när ambitionen är att öka externa medel på vägen mot att förtjäna att kallas universitet. Det saknas uppföljningsstöd i form av till exempel nyckeltal för att mäta utfall. Någon form av ”grants office”, kan behöva byggas upp. Adekvat forskningsstöd behöver vara en högt prioriterad fråga för högskole- och institutionsledning. Här ingår också att hitta en rimlig balans mellan det stöd och den stödnivå som ska erbjudas från central nivå, respektive på institutionsnivå, till individer respektive grupper.

## Externa utvärderingar

Nedan listas kommande externa utvärderingar som organiseras av UKÄ. Utvärderingar som genomförts under 2023 listas i kursivt.

År	Utvärdering	Status
2023	<i>Examentillståndsprovning - Förskollärarexamen</i>	<i>Ansökan inskickad (avslag)</i>
	<i>Examentillståndsprovning - Turism och hållbar platsutveckling, masterexamen</i>	<i>Intervjuer genomförts 22 november 2023, preliminärt godkänt</i>
	<i>Utbildningsutvärdering - distriktsjuksköterskeexamen</i>	<i>Fått hög kvalitet.</i>
	<i>Uppföljning av tematisk utvärdering sjuksköterskeexamen</i>	<i>Återkoppling till UKÄ 2023-10-31</i>
	<i>Fördjupad granskning av uppdragsutbildning</i>	<i>Självvärdering lämnad till UKÄ 2023-11-13, intervjuer 2 feb. 2024</i>
2024	Tematisk utvärdering av samverkan med det omgivande samhället	Självvärdering lämnas till UKÄ 2024-01-19
	Tematisk utvärdering av breddad rekrytering	Åtgärdsredovisning lämnas till UKÄ 2024-03-01
	Granskning av lärosätenas kvalitetssäkringsarbete	Självvärdering lämnas till UKÄ 2024-05-22
2025	Granskning av socionomprogrammet	Startar våren 2025

## Pågående och kommande utveckling inom kvalitetssystemet

Under 2022 genomfördes en översyn av Högskolan Dalarnas kvalitetssystem utifrån att organisation och styrmodell nyligen har förändrats, se rapport till rektor juni 2022. Utvecklingsområden identifierades och började arbetas med. En summering av analysen gjordes även i Högskolan Dalarnas verksamhetsberättelse 2022. Kvalitetssäkrande processer har setts över för att ge förbättrade förutsättningar för kvalitet i utbildning, forskning och samverkan. Utvecklingsområdena innefattar bland annat uppdatering, förenkling och tillgängliggörande av processer och styrdokument, något som arbetats med under 2023 och som kommer att fortgå även under 2024.

Uppföljning och analys av det operativa kvalitetsarbetet har varit ett annat identifierat område för förbättring under 2023. Detta innebär bland annat att 2023 års verksamhetsberättelse/dialog kommer ha ökat fokus på uppföljning av kurs- och programanalyser, uppföljning av de upprättade handlingsplanerna efter granskningar av såväl forskningsverksamhet samt utbildningar, arbetssätt för samverkan, analys av institutionens samlade disciplinärenden under året, ansökningar av externa forskningsmedel, informationssäkerhet, med mera.

Under 2023 fattades också ett beslut kring förändring av institutionernas inre organisation och roller, att börja gälla 1 januari 2025. Syftet med organisationsjusteringen är bland annat ökad kvalitet och

kollegialt inflytande i beslut. Det nya arbetstidsavtalet (gällande från 1 januari 2024) förväntas också påverka förutsättningarna för genomförande av forskning och utbildning.

### UFNs kravställande styrdokument

För att tydliggöra kvalitetskrav har UFN i enlighet med den översyn av kvalitetssystemet som gjordes 2022 uppdaterat en rad styrdokument. UFN har också på rektors uppdrag utarbetat ett förslag gällande ämnen och huvudområden samt tillhörande kvalitetskrav som har diskuterats under 2023 och kommer att behandlas i beslutsprocesser i början av 2024.

Nedan listas några av de styrdokument som nyligen har och kommer att uppdateras kopplat till kvalitetssäkringsprocesser och hur inriktningen kan komma att påverka arbetet inom institutionerna och verksamhetsstödet.

- *Regler för Kvalitetskrav: ansvar och kontinuerlig uppföljning av utbildning på grundnivå och avancerad nivå* (dnr C 2023/1678). Reglerna börjar gälla 2023-12-20.
- *Regler för Kompetenskrav för ämnesansvarig och examinator på grund-, avancerad och forskarutbildningsnivå, programansvarig på grund- och avancerad nivå, samt studierektor för forskarutbildningsämne* (dnr C 2023/1565). Reglerna börjar att gälla 1 januari 2024. Under en övergångsperiod kan de uppdrag som sedan tidigare är bemannade fortlöpa med samma bemanning tills beslutad tidsbegränsning löper ut. Saknar uppdragen beslut om tidsbegränsning, kan de fortlöpa som längst till 2025-06-30.
- Var uppmärksam på att i samband med ovanstående så ersätts (utgår) flera styrdokument, t ex
  - o Ersätts: Regler för kvalitetskrav gällande utbildningar, C 2022/934
  - o Ersätts: Regler för examinator, C 2022/1105
  - o Ersätts: Regler för ämnesföreträdare och huvudområdesföreträdare C 2022/1120
  - o Ersätts: Regler för kursvärdering och kursanalys, C 2021/827
- Kommande styrdokument är *Regler för inrättande och nedläggning av ämne, examen och utbildningsprogram på grundnivå och avancerad nivå vid Högskolan Dalarna*. Detta styrdokument förväntas innehålla definitioner och principer för ämne, examina och utbildningsprogram, skrivningar kring kvalitetsansvar för utbildning (kurser, examina samt utbildningsprogram), processbeskrivning för hur inrättande går till, beslutsfattare, beredning, samt vilka beslut som fattas i samband med inrättande (dvs vad som formellt fastställs, exempelvis namn, definition, klassificering, lokal examensordning osv) samt hänvisning till regelverk för nedläggning.

Till detta regeldokument kommer tre bilagor att finnas: alla bedömningsområden och bedömningsgrunder som ska användas vid inrättande av antingen ämne, examen eller utbildningsprogram (dessa kommer sedan även ligga till grund vid de utbildningsutvärderingar nämnden gör), tidsplan för inrättande av utbildningsprogram med planerad höstterminstart och tidsplan för inrättande av utbildningsprogram med planerad vårterminstart.

Till detta regeldokument kommer också tre specifika anvisningar att finnas: Anvisningar och mall för ansökan om inrättande av ämne, anvisningar och mall för ansökan om inrättande av generell examen inom huvudområde och anvisningar och mall för ansökan om inrättande av utbildningsprogram, inriktning inom specialistsjuksköterskeexamen och teknikområde inom högskoleingenjörsexamen.

- Kommande styrdokument *Regler för riktvärden för lärarkompetens och lärarkapacitet vid inrättande av utbildning vid Högskolan Dalarna*. Detta styrdokument förväntas innehålla



riktvärden för lärarkapacitet och lärarkompetens som ska användas vid inrättande av ämne, examina samt utbildningsprogram (en av bedömningsgrunderna), gäller alla nivåer grundforskarutbildning (dessa kommer sedan även ligga till grund vid de utbildningsutvärderingar nämnden gör).

- Kommande förslag till rektorsbeslut - *Process för formellt inrättande av ämnen och utbildningsprogram som finns i dag*. Innehåller UFNs förslag till rektor för en process där ”ämnen” och utbildningsprogram som vi har i dag skulle kunna inrättas i större samlade beslut. Innehåller förslag att rektor ger verksamhetsstöd i uppdrag att göra en översyn av examina och examensordning samt utbildningsprogram (vilka som är aktiva och ej).



## Översikt regleringsbrev 2024

Regleringsbrev för budgetåret 2024 avseende Högskolan Dalarna

[Regleringsbrev 2024 Myndighet Högskolan Dalarna \(esv.se\)](#)

Uppdrag	Ansvarig
Mål för antal examina 2021–2024: lärar- och forskolläro- och utbildningar (s. 1)	Prefekt ILU
Mål för antal examina 2021–2024: hälso- och sjukvårdsutbildningar (s. 1)	Prefekt IHOV
Verksamhet i Borlänge och Falun (s. 2)	Högskoledirektör
Medel för livslångt lärande, del av utbildningsanslaget (s. 2)	Vicerektor utbildning
RRF <sup>1</sup> -medel, del av utbildningsanslaget (s. 2–3)	Vicerektor utbildning
Särskilda medel för studenthälsa (s. 3)	Högskoledirektör

Regleringsbrev för budgetåret 2024 avseende universitet och högskolor

[Regleringsbrev 2024 Myndighet universitet och högskolor \(esv.se\)](#)

Uppdrag	Ansvarig
Utbildningsutbud (s. 1)	Vicerektor för utbildning
Studieavgifter för tredjelandsstudenter (s. 2)	Högskoledirektör
Utbildning på avancerad nivå (s. 2)	Vicerektor för utbildning
Svenskt deltagande i Horisont Europa (s. 2)	Vicerektor för forskning
Ekonomisk redovisning m.m. (s. 2–5)	Högskoledirektör
Samverkan om kompetensförsörjning inom hälso- och sjukvården (s. 5)	Vice rektor för hållbar utveckling och samverkan
Rekryteringsmål för professorer (s. 5)	Högskoledirektör

<sup>1</sup> Faciliteten för återhämtning och resiliens (RRF)

Jämställdhetsintegrering (s. 5)	Högskoledirektör
Informationssäkerhet (s. 6)	Högskoledirektör
Utveckla arbetet med öppen vetenskap (s. 6)	Högskoledirektör
Åtgärder för att minska missbruk av uppehållstillstånd för studier (s. 6)	Högskoledirektör

## Regleringsbrev för budgetåret 2024 avseende anslag 2.64 inom utgiftsområde 16 Utbildning och universitetsforskning

### [Regleringsbrev 2024 Anslag 2:64 \(esv.se\)](#)

Uppdrag	Bidragsmedel (tkr)	Ansvarig
Arbetsintegrerad lärarutbildning (s. 4–5)	5 211 (varav 2 000 till skapande av nätverk för erfarenhetsutbyte)	Prefekt ILU
Vidareutbildning av obehöriga lärare (s. 15,16)	1 464	Prefekt ILU
Utveckling av VFU i lärarutbildningen (s. 20–21)	3 393	Prefekt ILU
VFU i vårdutbildningar (s. 21–23)	1 915	Prefekt IHOV
Innovationsverksamhet (s. 18–19)	Uppsala universitet får 1 926 tkr för att stödja särskilt Högskolan Dalarna och Högskolan i Gävle	Vice rektor för hållbar utveckling och samverkan

Signerats av: Stina Eklund (HDA), 2024-01-31