

Välkomna till Handledarutbildningen

Högskolan Dalarna

Introduktion, 2023-09 -05

Carina Bååth & Maria Olsson

Utbildningsdagar

Tillfälle 1: 5 sep, 2023

Tillfälle 2: 9 okt, 2023

Tillfälle 3: 6 –7 nov, 2023

Tillfälle 4: 17–18 jan, 2024

Tillfälle 5: 14 mars, 2024

Tillfälle 6: 8 maj, 2024

Materiallänk

www.du.se/specialpedagogik2324

Syfte för Specialpedagogik för lärande

- att stärka den **specialpedagogiska kompetensen generellt** på de lokala förskolorna/skolorna
- att öka pedagogers/personalens förmåga att **utforma och anpassa verksamheten/undervisningen** utifrån alla barns/elevs **olika behov** och förutsättningar så att fler barn/elever ges möjlighet till utveckling och lärande samt når **utbildningens mål**
- att utveckla ett bestående **kollegialt lärande** på förskolan/skolan

Syfte med handledarutbildningen

- att **ge stöd så att förmågan att föra samtal** med kollegor stärks, där egen och gemensam reflektion för ökad förståelse av vad det är som händer i praktiken, möjliggörs
- att **öka handledarnas förmåga att leda samtal** så att pedagoger/personal reflekterar över undervisningssituationer och tar initiativ till förändringar

För vem?

Specialpedagoger/speciallärare eller
förskollärare/lärare med annan kompetens
som ska handleda i förskola, förskoleklass,
grundskola, anpassad grundskola,
gymnasium, anpassad gymnasieskola,
sameskola, kommunala vuxenutbildningen
eller i särskilda ungdomshem

Innehåll och upplägg

En **kombination** av föreläsningar, gruppdiskussioner samt praktiska övningar i att handleda.

Handledarens konkreta erfarenheter ska bearbetas och fördjupas under utbildningsdagarna t.ex. genom **samtal om samtal**

Kollegialt lärande mellan handledarna ska genomsyra hela utbildningen.

Basgrupper hålls samman under utbildningen.

Erfarenhetsutbyte om modularbetet i andra grupperingar än basgrupper.

Pedagogisk handledning

- genomförs i ett pedagogiskt sammanhang,
- leds av en samtalsledare,
- fokus är pedagogiska/didaktiska frågeställningar och har samtalsdeltagarnas perspektiv som utgångspunkt

Handledarens roll i fokus

Handledaren är framför allt en **samtalsledare** i det kollegiala arbetet.

Handledaren har en **viktig roll i moment B och D** där pedagogerna träffas för att diskutera och planera tillsammans.

Handledarutbildningen ska ge **handledaren stöd i att leda och fördjupa samtalen**

Handledarens roll i fokus, forts.

Av särskild vikt är
att handledaren:

- skapar struktur för samtalen
- främjar ett tryggt samtalsklimat
- bidrar till förståelse av materialet
- utmanar och fördjupar diskussioner

Några praktiska frågor

- Anmäl närvaro inför varje utbildningstillfälle via länk i välkomstbrevet
- 75 procents närvaro krävs för intyg
- Efter fjärde utbildningsdagen (7 nov.) får inga byten av handledare göras

Tre aktörer – olika förväntningar?

Få pedagogerna/
personalen att
förändras
Snabba resultat
(För)skolarbetet blir
mer framgångsrikt

Rektor

Frågorna ska komma från
pedagogerna/personalen
Problematisera och utmana
pedagogernas värderingar
Förändring tar tid

Få kunskap, information
om forskning,
tips på något användbart
Oro för ökad arbetsbörda

Pedagoger/
personal

Handledare

Handledare - skolledare

Ansvar och roller

- Förutsättningar
- Dialog
- Deltagande

Överenskommelse – handledare och gruppen

- Tid och plats för träffar
- Prioritera handledning
- Respektera mötestider
- Frånvaro
- Vad är ok att tala om? / Vad är inte ok att tala om?

Kontaktuppgifter Skolverket

Statsbidrags insatssida:

<https://www.skolverket.se/skolutveckling/statsbidrag/statsbidrag-for-specialpedagogik-for-larande-2023-24>

statsbidrag.specialpedagogik@skolverket.se