

Regler för klassificering av kurser till utbildningsområden

Inledning

Statens resurstilldelning för utbildning på grundnivå och avancerad nivå består huvudsakligen av ersättning för redovisade helårsstudenter (registrerade på kurs) och helårsprestationer (avklarade poäng), upp till ett takbelopp som fastställs årligen för varje lärosäte. Ersättningsbeloppen varierar mellan olika så kallade utbildningsområden, vilka utgör ett beräkningsunderlag för avräkning av takbeloppet. Det lärosätetsgemensamma regleringsbrevet som beslutas årligen av regeringen anger de utbildningsområden inom vilka respektive lärosäte får bedriva utbildning. För de konstnärliga utbildningsområdena är antalet helårsstudenter (hst) och helårsprestationer (hpr) begränsade till ett högsta antal¹.

Lärosätena är inte bundna till de nationella ersättningsbeloppen när de fördelar medlen vidare internt. All utbildning är organiserad i kurser, som klassificeras till ett eller flera utbildningsområden, och lärosätena beslutar själva hur deras kurser ska klassificeras inom ramen för regleringsbrevens anvisningar. Högskolan Dalarna behöver således besluta om former för klassificering av ämnen eller kurser till utbildningsområde. Klassificeringen är av betydelse för institutionernas ekonomiska ramar samt ingår i lärosätets årliga ekonomiska redovisning gentemot regeringen.

Syfte

Syftet med detta dokument är att tillhandahålla regler för hur kurser klassificeras i normalfall och i särskilda fall.

Beredning och beslutsfattande

Basklassificering / klassificering enligt norm

Vid Högskolan Dalarna tillämpas ett system som tar sin utgångspunkt i lärosätets inrättade ämnen. Vid inrättande av ett nytt ämne (eller resursämne) fattar rektor beslut om klassificering till utbildningsområde efter beredning av Utbildnings- och forskningsnämnden (UFN)².

¹ Högskolan Dalarna har enligt bilaga i regleringsbrev ett angivet maximalantal hst och hpr inom området Media.

² Regler för inrättande och nedläggning av ämne, huvudområde, yrkesexamen och utbildningsprogram på grundnivå och avancerad nivå. Beslut UFN 2024-03-13.

Den beslutade klassificeringen, basklassificeringen, utgör i sin tur norm för de kurser som ämnet därefter ger³. Ett formellt beslut om utbildningsområde för en specifik kurs fattas i samband med att kursplanen fastställs av UFN eller den nämnden utser, under förutsättning att klassificeringen överensstämmer med normen för det aktuella ämnet⁴.

Klassificering utanför norm

I särskilda fall kan en kurs klassificeras till ett utbildningsområde annat än normen genom beslut av rektor. Sådana ärenden bereds av UFN⁵. Underlag med motivering tillsänds UFN av ämnesansvarig.

Den skriftliga motiveringen till varför en kurs bör ges särskild klassificering ska tydligt visa hur kursplanens lärandemål (förväntade studieresultat) relaterar till det önskade utbildningsområdet, både till innehåll och till omfattning. Klassificering av kurs ska inte ske utifrån resursåtgång eller utifrån att en kurs ingår i ett utbildningsprogram som i övrigt har en annan klassificering. Rektors beslut om en önskad särskild klassificering baseras på kursens lärandemål. I bedömningen ska hänsyn även tas till ämnesansvarigs motivering.

En kurs ska i normalfallet omfatta minst 7,5 hp för att den ska kunna ges en klassificering utanför normen för ämnet. En kurs kan som mest klassificeras till två utbildningsområden. Vid sådan dubbelklassificering av kurs görs fördelningen antingen med 50 % inom vardera utbildningsområdet eller 25/75 %.

³ Förteckning över klassificering av ämnen till utbildningsområden vid Högskolan Dalarna. Dnr 1.2-2016/744.

⁴ Rektors och verksamhetschefers delegationer vid Högskolan Dalarna

⁵ Rektors och verksamhetschefers delegationer vid Högskolan Dalarna