



HÖGSKOLAN  
DALARNA

VÅR VISION

**Vi skapar öppna  
vägar till kunskap  
för ett gott samhälle**

**du.**  

---

**se**



## HÖGSKOLAN DALARNAS VISION

# Rektors förord

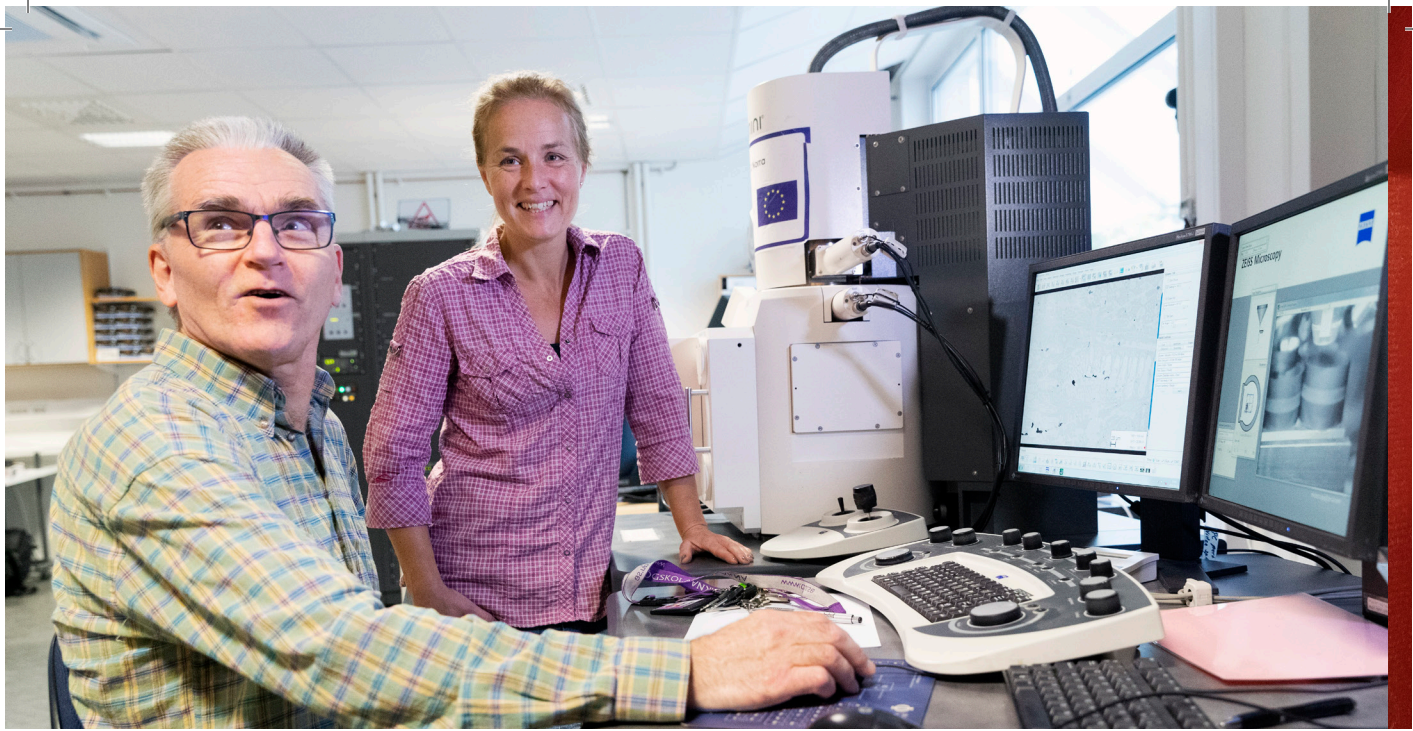
Högskolan Dalarnas vision utgör grunden för lärosätet. Visionen beskriver med tydlighet det lärosäte vi vill vara och den framtid som medarbetarna och studenterna tillsammans skapar. Visionen beskriver såväl vårt uppdrag som våra värden och den roll som Högskolan Dalarna vill spela i samhället.

Högskolan Dalarnas vision togs fram med gemensamma krafter under 2014 och som rektor är det glädjande att kunna konstatera att visionen, sex år senare, fortfarande är levande och genomsyrar lärosätets arbete i allra högsta grad. Visionen fungerar som ledsagare för de val och prioriteringar som lärosätet gör, och har varit vår inspiration, det vi tagit avstamp i och siktat mot när Högskolan Dalarna under

senaste året arbetat fram en ny strategi och nya mål för lärosätet. Med utgångspunkt i visionen fortsätter vi tillsammans utveckla Högskolan Dalarna med fokus på att skapa öppna vägar till kunskap för alla.

*15 juni 2020*

*Martin Norsell, Rektor Högskolan Dalarna*



HÖGSKOLAN DALARNA

# Vårt uppdrag

## VI SAMSKAPAR

Vi ska driva utbildning och forskning i nära samverkan med vår omvärld. Relationen mellan studenter och personal och samverkan med företag och organisationer bygger på att vi är medaktörer, inte bara producent och konsument eller uppdragsgivare och uppdragstagare. Vi syns i samhället och skapar aktivt möten för att gemensamt identifiera och formulera behov och lösningar. Vi gör mer än samverkar, vi samskapar.

## BILDNING, UTBILDNING OCH FORSKNING

Vi ska skapa de bästa förutsättningarna för bildning, utbildning och forskning att växa i samspel. Detta bidrar till studentens ökande självständighet och förmåga att ta ett aktivt ansvar i morgondagens yrkesliv och samhällsliv. Genom nyfiken och kreativ forskning skapar och bearbetar vi kunskap för ett bättre samhälle.

## I DALARNA OCH I VÄRLDEN

Vi ska prioritera det särskilda behov av kompetens och kunskap som Dalarna och regionen omkring har. Samtidigt verkar våra studenter, företag och organisationer i nationella och globala sammanhang och därför måste det globala perspektivet och det globala ansvaret präglade hela vårt arbete. Dalarnas framtid hänger samman med världens framtid och lösningar på stora samhällsproblem kan växa ur lokala initiativ. Vår uppgift är att klargöra sambanden och öppna för nyskapande lösningar.



HÖGSKOLAN DALARNA

## Våra värden

### ÖPPENHET

Vi är öppna och tydliga med varandra, med våra uppfattningar både inåt i organisationen och utåt mot omvärlden. Vi gör vår undervisning och forskning tillgänglig för allt flera och deltar aktivt i en öppen samhällsdebatt. Vi arbetar öppet och nära med andra lärosäten i Sverige och över hela världen.

### MOD

Vi har mod att driva våra välgrundade övertygelser. Vi vågar vara ifrågasättande och obekväma samtidigt som vi visar varandra respekt. Vi vågar pröva nytt och vågar stå för våra misslyckanden, övertygade om att utan sådana sker heller inte någon utveckling. Vi vågar ta oss an komplexa frågor och bidra till lösningar på stora samhällsutmaningar.

### ANSVAR

Vi tar ett aktivt ansvar för våra kärnuppgifter – bildning, utbildning och forskning – i samskapande med vår omvärld. Vi har också ett stort ansvar som ett av samhällets kritiska och intellektuella nav. Genom att visa omtanke och generositet tar vi ansvar för varandra. Ansvaret är ömsesidigt mellan anställda, mellan studenter, mellan lärare och student, mellan högskolan och omvärlden och vi är tydliga om de ömsesidiga förväntningarna.

HÖGSKOLAN DALARNA

# Vår vision

## VI

Det är studenter och medarbetare som gemensamt utgör kraften inom Högskolan Dalarna. Tillsammans med våra samarbetspartners lokalt och globalt arbetar vi för att skapa kunskap.

## SKAPAR ÖPPNA VÄGAR

De olika kunskapsvägar vi skapar är öppna, tillgängliga och inkluderande. Vi strävar efter att alla människor med relevant förberedelse och god motivation kan delta i högre utbildning genom hela vuxenlivet. Vi utforskar och omskapar öppna och kollaborativa arbetsformer för nästa generations lärande och nästa generations forskning. Vi är ledande i att skapa välfungerande och inspirerande mötesplatser, där vi stödjer varandras lärande genom utbildning och forskning i samskapande med det omgivande samhället.

## TILL KUNSKAP

Nyfiket och kritiskt bygger vi upp och tolkar en alltmer omfattande grund av vetenskap och beprövad erfarenhet. Genom samtal och reflektion bidrar vi till en ökad förståelse och fördjupade etiska insikter. Våra utbildningar främjar omdömet och handlingsförmågan. Vi stödjer människors lärande i en livslång bildningsprocess; vi driver samhällets utveckling genom individernas ökande handlingsförmågor och genom forskningens konstruktiva bidrag och kritiska blick.

## FÖR ETT GOTT SAMHÄLLE

En ständigt pågående diskussion om vad som är ett gott samhälle är en utgångspunkt för våra utbildningar och vår forskning. En gemensam grund för den diskussionen finns i vår övertygelse att ett gott samhälle bygger på:

- alla människors lika värde
- demokratins och mångfaldens värde och nytta
- individens självförtroende och makt att påverka
- en ekonomiskt och ekologiskt hållbar produktion och konsumtion
- en rättvis fördelning av världens tillgångar

Vi tar ett aktivt ansvar för att främja ett sådant samhälle, inte bara i vår egen region och för vår egen generation utan också i ett globalt perspektiv för kommande generationer.

*Antagen av Högskolan Dalarnas styrelse 18 december 2014.*



## VÅRT UPPDRAG:

Vi samskapar

**BILDNING,  
UTBILDNING OCH  
FORSKNING**

i Dalarna och i världen

## VÅRA VÄRDEN:

**ÖPPENHET**

—  
**MOD**

—  
**ANSVAR**



HÖGSKOLAN  
DALARNA

Den högre utbildningen i Dalarna har långa traditioner inom ingenjörsutbildning (Fahlu Bergsskola 1822), lärarutbildning (Folkskoleläraryrkesseminariet 1875) och vårdutbildning (Sjuksköterskeskolan 1894). Högskolan Dalarna grundades 1977, först under namnet Högskolan Falun/Borlänge.

Sedan 1977 har närmare 100 000 studenter deltagit i en utbildning vid Högskolan Dalarna. En stor andel av dem som nu är verksamma i Dalarnas företag och organisationer har genomgått antingen sin grundutbildning eller vidareutbildning på Högskolan Dalarna.

Sedan starten har Högskolans forskning byggts upp i nära samarbete med regionen, inom bland annat humaniora, vård, skola, turism, stål, energi och transporter. Högskolans första egna doktorsexamen avlades 2013.

TELEFON: 023-77 80 00 | DU.SE  
REGISTRATOR@DU.SE



FACEBOOK.COM/DALARNAUNIVERSITY



INSTAGRAM.COM/HOGSKOLANDALARNA



YOUTUBE.COM/DALARNAUNIVERSITY