

Utvecklingsplan efter utvärdering av forskningsverksamheten vid Institutionen för språk, litteratur och lärande (ISLL)

Utbildnings- och forskningsnämnden (UFN) har gjort en sammanvägd bedömning av självvärderingar, sakkunnigutlåtanden, slutrapporten *Utvärdering och uppföljning av högskolans forskningsverksamhet* (Utskottet för granskning av forskning, UGF), samt institutionernas handlingsplaner, som presenterats för nämnden. Härvid har framkommit angelägna behov av att tydliggöra institutionernas strategiska och operativa forskningsledning, samt att prioritera och konkretisera (med uppföljningsbara och tidsatta målsättningar) de utvecklingsområden som beskrivs i handlingsplanerna.

Uppdragen nedan ska redovisas skriftligt och muntligt till nämnden under VT24, dvs. senast: skriftligen 2024-05-28 inför beredningsmötet, och muntligen på UFN-mötet 2024-06-12.

Del 1: Ledning, samverkan och ny organisation

Det har i utvärderingen framkommit att institutionernas forskningsledning ofta uppfattas som otydlig och bitvis även bristfällig. Beskriv och tydliggör hur den strategiska och operativa forskningsledningen inom institutionen är organiserad och hur det övergripande ansvaret för forskningen är fördelad och delegerad inom institutionen.

Samarbete över institutions- och lärosätesgränser behöver utvecklas. De porösa gränser mellan institutioner som är en viktig del i strategin fungerar mindre bra. Beskriv hur institutionens forskningsledning och organisation underlättar och stödjer porösa gränser.

Beakta i ert svar även implementeringen av den reviderade principiella modell för institutionernas organisation som genomförs under 2024 och ska vara fullt implementerad 2025.

(Riktvärde för omfattning på text enligt ovan är ca en sida)

På ISLL har prefekt tillsammans med proprefekten det övergripande ledningsansvaret för det strategiska forskningsarbetet. Innan beslut tas bereds ärendena i RåFS (Rådet för strategisk forskningsledning), i institutionens tre ämnesövergripande forskningsgrupper LiS (*Litteraturer i samhället*), FoS (*Forum för språkvetenskap*) och SLUM (*Språkdidaktik, litteraturredaktik och utbildning i ett mångfaldsperspektiv*), i vissa fall även i Ämnesforum (som samlar ISLL:s ämnesföreträdare) samt Institutionens ledningsråd (IL).

Samtliga medarbetare är kontinuerligt inbjudna att vara delaktiga i forskningsgrupperna. Utöver lektorer och professorer är både adjunkter och doktorander aktiva deltagare i forskningsgruppernas regelbundet hållna seminarier och andra forskningsaktiviteter. Även en senior professor och två professor emerita/emeritus är knutna till forskningsgrupperna. Forskningsgruppsledarna har ett särskilt ansvar för uppbyggandet av en forskningsmiljö, bland annat genom att bidra till formulering av strategiska mål, handlingsplan och rapportering av forskningsgruppernas arbete. Vidare samlas institutionens seniora forskare tillsammans med forskningsgruppernas ledning, proprefekt och prefekt i RåFS som har särskilda dagar avsatta varje termin för att diskutera och utveckla institutionens forskningsverksamhet. Utöver forskningsgruppsledarna och seniora har även avdelningschefer, ämnesföreträdare (i den nya organisationen avdelnings- och ämnesledare)

HÖGSKOLAN DALARNA

Utbildnings- och forskningsnämnden

och IL inkl. de kollegiala ledamöterna en viktig roll bland annat i meriteringsärenden och kvalitetssäkring av ansökningar.

Prefekten är ansvarig för forskningsbudgeten (beslut om interna forskningsmedel och expenser för språkgranskning och konferenser tas formellt av prefekten efter hörande av IL), medan proprefekten har ett generellt kvalitetsansvar för institutionens forskning och utbildning, vilket även inkluderar delar av det operativa arbetet, såsom samordning av forskningsaktiviteter som formar institutionens forskningsmiljö. Proprefekten koordinerar exempelvis ISLL:s forskardagar och högre seminarier men delegerar till forskningsgruppsledarna att inkomma med förslag var till terminens program. Vidare ansvarar proprefekten för mallar och ansökningar som läggs fram vid IL (t.ex. externa medel, expenser och meriteringsärenden). Proprefekt har ett nära samarbete med forskningsgruppsledarna och avdelningschefer när det gäller planering och uppföljning av användning av forskningstid i tjänst.

Det operativa forskningsarbetet åligger i vid mening samtliga forskare på ISLL men med ett mer uttalat ansvar hos forskningsgruppsledarna när det gäller forskningsaktiviteternas närmare innehåll. I deras uppgifter ingår exempelvis granskning av externa projektansökningar och meriteringsansökningar, initiering av forskningsprojekt, nätverkande, stöttning av forskarnas skrivprocess och publicering samt planering av seminarieverksamhet (både när det gäller de egna forskningsgruppernas seminarier samt de institutionsgemensamma högre seminarierna inom ISLL:s tre forskningsinriktningar: språk- och litteraturdidaktik, språkvetenskap och litteraturvetenskap).

Samarbetet över institutionsgränser fungerar generellt sett väl, men det finns från ISLL:s sida önskemål om tätare samarbete mellan forskare vid de olika institutionerna. Ett viktigt samarbetssammanhang utgörs av forskarutbildning i Pedagogiskt arbete, eftersom ett flertal av doktoranderna har sin hemvist vid ISLL, där de är verksamma som adjunkter och aktiva i ISLL:s forskningsgrupper. ISLL bistår också med handledarkompetens och ISLL:s seniora forskare är i viss mån involverade i forskarutbildningen. ISLL bjuder regelbundet in forskare från ISLL och IKS till alla sina både högre seminarier och forskningsgruppsmöten. ISLL ordnar varje vinter en campusvecka, då hela personalen har flera gemensamma forskningsaktiviteter, bl.a. en eftermiddag med forskningspresentationer samt en förmiddag med öppna föreläsningar för en bredare publik i biblioteket. För dessa bjuds även forskare från IKS och ILU in att medverka. Visst samarbete mellan forskare från ILU, IKS och ISLL förekommer i ramen av forskningsprogrammet *Nätburen undervisning*, men där önskar ISLL vara mycket mer delaktig, eftersom det finns en betydlig högskolepedagogisk kompetens hos ISLL:s personal, som är villig att bidra i programmet. Även ett nära samarbete med ILU:s forskare kring läs- och skrivdidaktisk forskning önskas av ISLL:s forskare.

Del 2: Prioriterade utvecklingsområden

Efter presentationerna av institutionernas handlingsplaner i UFN står det klart att de i högre grad måste vara konkreta och möjliga att följa upp. Beskriv med utgångspunkt från institutionens handlingsplan kortfattat tre till fem prioriterade utvecklingsområden grundade i forskningsutvärderingen. Konkretisera i tabellen nedan vilka uppföljningsbara mål som ni valt ut, vilka aktiviteter och resurser som krävs för att uppnå målen, en tidplan för när det ska vara genomfört, och vem som är ansvarig för genomförandet.

HÖGSKOLAN DALARNA

Utbildnings- och forskningsnämnden

Mål	Aktivitet	Resurser	Tidplan	Ansvarig
Att öka antalet och kvaliteten på externa forskningsansökningar	<ul style="list-style-type: none">- Skapa strukturer med hjälp av Forskningsstödet, t.ex. ett årshjul (med deadlines) för skrivandet av ansökningar om externa medel till både små och stora finansiärer- Informationsmöte om aktuella finansiärer- Workshop (både genom Forskningsstödet och internt på ISLL) om att skriva framgångsrika forskningsansökningar- Varje år formas en grupp från hela institution med forskare som planerar att skriva en ansökan som skickas in året efter- Presentationer och kvalitetssäkring av ansökningar inom respektive forskningsgrupper behålls	Forskningstid och ev. extra forskningsanslag	2025-2026	Prefekt och proprefekt
Att utveckla en publiceringsstrategi	<ul style="list-style-type: none">- Diskussion i forskningsgrupperna om relevanta publiceringskanaler och utbyte av erfarenheter mellan olika ämnesområden- Uppmuntran till review-granskningar- Uppmuntran till publicering minst två-tre forskningsartiklar och forskningsbaserade texter med samhällsrelevans	Forskningstid och ev. extra forskningsanslag	2024-2026	Forskningsgruppsledare och proprefekt

HÖGSKOLAN DALARNA

Utbildnings- och forskningsnämnden

	<p>- Stöd i skrivprocessen genom skrivretreat och seminariebehandling av artikelutkast</p> <p>-Omvärldsanalys (internt och externt) ang.: (i) publiceringsstrategi vid andra svenska lärosäten, (ii) information och reflektion om intern (HDs) fördelning av forskningsmedel; (iii) information och reflektion om hur publicering påverkar nationell fördelning av forskningsmedel, VR analyser på nationell nivå, konkurrenskraftig forskning</p>			
Att tydliggöra och stärka meriteringsmöjligheterna för samtliga medarbetare	<p>- Återkommande workshops med fokus på både pedagogisk och vetenskaplig meritering samt informationsmöten för adjunkter om forskarutbildning</p> <p>- Två skrivretreat varje termin för att skriva ansökan och nära samverka med seniora forskare för att höja ansökans kvalité</p> <p>- Utöka handledarerfarenhet samt undervisning på kurser inom forskarutbildning</p>	Forskningstid och kompetensutvecklingstid	2024-2026	Proprefekt och prefekt
Att stärka forskningssamarbetet med andra lärosäten nationellt och internationellt	- Undersöka och skapa kontakter där vi vet att det finns motsvarande utbildningar	Erasmusmedel, STINT, forskningstid och kompetensutveckling	2024-2026	Forskningsgruppsledare och proprefekt

HÖGSKOLAN DALARNA

Utbildnings- och forskningsnämnden

	<ul style="list-style-type: none">- Ytterligare involvera inbjudna gästföreläsare i forskningsgrupper och kluster- Öka konferensdeltagandet fortsatt sträva efter att hålla minst en vetenskaplig konferens per år vid ISLL- Öka nätverkandet och skapa gemensamma projekt- Gästföreläsa hos varandra- Lärarutbyte	gstid, ev. extra satsningar		
Att stärka den forskningsförankrade utbildningen och på sikt bygga de strukturer som krävs för ett forskningscentrum samt en språk- och litteraturdidaktisk inriktning inom forskarutbildning i PA	<ul style="list-style-type: none">- Regelbundna institutionsgemensamma, ämnesinriktade samt forskningsgruppsiniterade seminarier och träffar- Ta fram ett interdisciplinärt kandidatprogram- Träffar med aktörer utanför akademien, representanter av näringsliv för att förstärka samhällsrelevansen i våra utbildningar	Forskningstid och kompetensutvecklingstid, ev. extra satsningar	2025-	Prefekt och proprefekt

Del 3: Process

Beskriv kortfattat hur processen inom institutionen med att konkretisera institutionens handlingsplan har sett ut. Redogör också för de roller och funktioner som har varit delaktiga i att ta fram de prioriterade utvecklingsområden som har lyfts fram ur handlingsplanen, samt hur de prioriterade utvecklingsområdena har förankrats inom institutionen.

Arbetet med att konkretisera ISLL:s handlingsplan är ett ständigt pågående arbete. Dels pågår mycket verksamhet i de ämnesövergripande forskningsgrupperna, t.ex. vad gäller respons på artikelutkast, presentation och diskussion av ansökningar om externa medel, och dels tar institutionens seniora forskare ett stort kollegialt ansvar vilket har en direkt positiv påverkan på övriga medarbetares meriteringar och akademisk kvalitet. Under perioden handlingsplanen blivit klar och detta dokument tagits fram har ISLL saknat en proprefekt, därför har prefekt i samarbete med flera av ISLL:s forskare haft ett större ansvar för att konkretisera de mål som ISLL:s handlingsplan har lyft. För ht23 och vt24 har mycket kompetenshöjande och

HÖGSKOLAN DALARNA

Utbildnings- och forskningsnämnden

forskningsstärkande aktiviteter genomförts, så som bland annat högre seminarier och öppna föreläsningar med eminenta internationella forskare som presentatörer, forskarfrukostar med särskilda teman, skriv- och läsretreat, träff med högskolans jurist och webinarium om hantering av forskningsdata, högskolepedagogisk workshop om studentcentrerat lärande, campusdagar med forskningseftermiddag och öppna föreläsningar, handledarkollegium samt både en stor internationell och en nationell vetenskaplig konferens inom interkulturalitet respektive tillämpad språkvetenskap. ISLL:s forskare har också varit mycket aktiva med att skriva och lämna in externa projektansökningar till olika finansiärer. Däremot behövdes vissa prioriteringar, så som adjunktträff med meritering- och forskningsfokus samt internat för docentansökningar flyttas till ht24 på grund av påbörjade stora processer med kvalitetssäkring, omorganisering och förstärkning av lärarutbildning samt planeringsarbete gällande konsolidering av ISLL:s utbildningsutbud.

Institutionens forskargrupsledare för LiS, FoS och SLUM har fått i uppdrag att i sina respektive forskningsgrupper ta fram konkreta förslag på prioriterade utvecklingsområden under vt 24. Forskningsgrupsledarna har därefter inkommit skriftligt med tankar, idéer och förslag från sina grupper och institutionens seniora forskare har fått möjlighet att komplettera det. Detta diskuterades på ISLL:s IL den 23 maj 2024. Därefter sammanställde proprefekt och prefekt ovanstående mål. De utvalda målen kommer att presenteras och diskuteras vidare på RåFS-dagen den 10 juni 2024.

Utvecklingsplanen ska biläggas institutionens kommande VP.

Boglárka Straszer

Institutionen för språk, litteratur och lärande