

Policy för systematiskt kvalitetsarbete

Vårt uppdrag

Högskolan Dalarnas uppdrag är att i samverkan och till nytta för det omgivande samhället bedriva utbildning och forskning med hög kvalitet¹. För att kunna genomföra vårt uppdrag arbetar vi i enlighet med lagstiftning, myndighetsdirektiv samt högskolans vision och strategiska mål. Det systematiska kvalitetsarbetet ska säkerställa en hög kvalitetsnivå i detta uppdrag över tid.

Syftet med policyn

Högskolan Dalarnas policy för systematiskt kvalitetsarbete ska vara vägledande och utgöra en gemensam grund för högskolans systematiska kvalitetsarbete genom att beskriva högskolans övergripande syn på kvalitet och utgångspunkter för värdering av kvalitet.

Vår syn på kvalitet

Kvalitet baseras på en bedömning av olika egenskaper. Vad som uppfattas som kvalitet är bland annat beroende av vem som gör bedömningen och vilka egenskaper som bedöms. Studenters, medarbetares och övriga intressenters uppfattning om kvalitet i högskolans verksamhet ska vara vägledande i det arbetet.

Vid Högskolan Dalarna ska kvalitet bedömas utifrån det bestående värdet av den utbildning, forskning och samverkan som sker i högskolans regi samt egenskaperna hos de interna processer och rutiner som stödjer verksamheten. En viktig aspekt för detta värde är hur väl verksamheten uppfyller krav och mål i lagar, förordningar, standarder och riktlinjer² samt interna strategiska mål och planer.

Hög vetenskaplig kvalitet och akademisk frihet i forskning och utbildning är vitalt för verksamhetens värde. Forskningen ska värna om forskningens frihet, vetenskapens trovärdighet och god forskningssed. Utbildningar ska uppfylla målen i examensordningen, omhändertata studenternas inflytande och delaktighet i utbildningens utformning och genomförande samt resultera i forskningsbaserad kunskap, färdighet och förmåga. Samverkan ska bedrivas med saklighet, opartiskhet och vetenskaplighet som grund.

Vår syn på systematiskt kvalitetsarbete

Det systematiska kvalitetsarbetet omfattar såväl kvalitetssäkring som kvalitetsutveckling. Kvalitetssäkring innebär dels att ge ramar och förutsättningar för hög kvalitet inom utbildning och forskning via systematiska arbetsätt och kravställande dokument, dels kontinuerlig uppföljning,

¹ 1 kap. 4§ HL (1992:1434)

² HL (1992:1434), HF (1993:100), anvisningar och rekommendationer från Universitetskanslersämbetet (UKÄ) samt *Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area (ESG)*. (2015). Brussels, Belgium. Se även svensk översättning: *Standarder och riktlinjer för kvalitetssäkring inom det europeiska området för högre utbildning (ESG)*. (2015). Universitetskanslersämbetet (UKÄ)

planerad utvärdering och återkoppling. Kvalitetssäkringsarbetets resultat utgör underlag för kvalitetsutveckling. Kvalitetsutveckling innebär en kontinuerlig förbättring av utbildningens och forskningens interna förutsättningar, innehåll, genomförande och resultat. Det systematiska kvalitetsarbetet är integrerat med högskolans system för verksamhetsstyrning och den kollegiala organisationens uppdrag.

Kvalitetsmedveten kultur

Det systematiska kvalitetsarbetet ska stödjas av en väl förankrad kvalitetsmedveten kultur som kännetecknas av vår ständiga vilja till omprövning och förbättring. Vår verksamhet ska präglas av öppenhet, problematisering, dialog, engagemang, tillit till professionen samt en strävan att tillvarata varje medarbetares kompetens, kreativitet och förändringsvilja.

Gemensamt ansvar

Det systematiska kvalitetsarbetet är en gemensam angelägenhet för högskolans samtliga anställda och studenter.