

## Kursplan

### **Examensarbete i historia för ämneslärarexamen, inriktning grundskolans årskurs 7-9 30 högskolepoäng, Avancerad nivå**

Degree Thesis in History for Master of Arts in Education, Secondary School 30 Credits\*, Second Cycle

#### **Lärandemål**

Efter avslutad kurs ska den studerande kunna:

- redogöra för ett avgränsat utbildningsvetenskapligt område omfattande forskningshistorik, centrala forskningsproblem och aktuella forskningsbehov inom historieämnet
- självständigt och kritiskt systematisera, problematisera och reflektera över tidigare forskningsresultat utifrån såväl vetenskapsteoretiska som historiedidaktiska perspektiv
- utifrån tidigare forskning och egna erfarenheter formulera en relevant utbildningsvetenskaplig eller historiedidaktisk problemställning med tillhörande forskningsfrågor
- genomföra ett självständigt problemorienterat vetenskapligt arbete med tydlig forskningsanknytning, relevant empiri, teori- och metodanvändning, samt argumentation som vilar på vetenskaplig grund
- presentera och argumentera för egna resultat samt förhålla sig till vetenskaplig kritik på ett professionellt och konstruktivt sätt
- analysera, värdera och diskutera andras vetenskapliga arbeten genom att, i form av tydlig konstruktiv respons, peka på förtjänster såväl som tillkortakommanden
- bidra till kunskapsutveckling inom ett avgränsat historiedidaktiskt område av betydelse för yrkesutövningen.

#### **Innehåll**

I kursen genomför den studerande en kvalificerad och självständig vetenskaplig undersökning med utgångspunkt i ett historiedidaktiskt problem. Undersökningen förväntas kunna bidra till kunskapsutveckling inom ett avgränsat historiedidaktiskt område.

#### **Examinationsformer**

Kursen examineras genom aktivt deltagande i seminarier samt i form av en vetenskaplig uppsats som den studerande presenterar och försvarar vid ett särskilt ventileringsseminarium, vid vilket den studerande också opponerar på en medstuderandes

examensarbete. Examensarbetet kan också redovisas som vetenskaplig uppsats (med tillhörande ventileringseminarium och opposition av medstuderaendes examensarbete) i kombination med annan gestaltande form.

#### **Arbetsformer**

Undervisningen sker i form av föreläsningar och obligatoriska seminarier, samt handledning, individuellt eller i grupp.

#### **Betyg**

Som betygsskala används U–VG.

#### **Förkunskapskrav**

Historia I med didaktisk inriktning, 30 hp, Historia II med didaktisk inriktning, 30 hp och Vetenskapsteori och utbildningsvetenskaplig forskning för ämneslärare i grundskolans årskurs 7-9, 7,5 hp

#### **Learning Outcomes**

Upon completion of the course, students will be able to:

- explain a limited area within the educational sciences, including research history, central research problems and current research needs in the field of history
- independently and critically systematise, problematise and reflect on previous research results from the perspectives of both scientific theory and history didactics
- formulate a relevant problem from the educational sciences or history didactics area with related research questions based on previous research and their own experiences
- complete an independent problem-oriented scientific work with a clear research connection, relevant empirical data, use of theory and methodology, and arguments that have a scientific basis
- present and argue for their own results, and receive scientific criticism in a professional and constructive manner
- analyse, evaluate and discuss the scientific work of others by pointing out, in the form of a clear and constructive response, their strengths and weaknesses
- contribute to the development of knowledge within a defined area of history didactics that has significance for the profession.

#### **Ämnestillhörighet:**

Historia

#### **Ämnesgrupp:**

Historia



D.nr: -  
Sida 3(3)  
AHI23V

**Utbildningsområde:**

Humanistiska området, 75%

Undervisningsområdet, 25%

**Fördjupningsbeteckning:**

A1F

**Fastställd:**

Fastställd 2020-01-30

Kursplanen gäller fr.o.m. 2020-01-30