

Kursplan

Examensarbete för ämneslärare (avancerad nivå) 15 högskolepoäng, Avancerad nivå

Degree Thesis for Subject Teachers (Second Cycle) 15 Credits*, Second Cycle

Lärandemål

Efter avslutad kurs ska den studerande kunna:

- visa fördjupade kunskaper inom ett avgränsat ämnesdidaktiskt område med anknytning till det egna undervisningsämnet och visa fördjupad insikt i områdets aktuella forsknings- och utvecklingsarbete,
- visa förmåga att formulera en ämnesdidaktisk problemställning med tillhörande frågeställningar,
- visa fördjupad förmåga att utifrån en problemställning självständigt samla in, systematisera, analysera, problematisera och värdera empiriskt material samt kritiskt granska egna undersökningsresultat och andras forskning,
- visa förmåga att genomföra ett självständigt vetenskapligt arbete med tydlig forskningsanknytning, relevant teori- och metodanvändning samt argumentation som vilar på vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet,
- visa förmåga att göra forskningsetiska avvägningar,
- visa fördjupad förmåga att, med högt ställda krav på skriftlig och muntlig kommunikationsförmåga, presentera och argumentera för det egna undersökningsresultatet samt att förhålla sig till vetenskaplig kritik på ett sakligt och konstruktivt sätt,
- visa fördjupad förmåga att analysera, värdera och diskutera andras vetenskapliga arbeten genom att, i form av tydlig konstruktiv respons, peka på förtjänster såväl som tillkortakommanden,
- visa förmåga att bidra till kunskapsutveckling inom ett avgränsat didaktiskt ämnesområde av betydelse för yrkesutövningen.

Innehåll

Examensarbetets undersökningsområde knyts till ett undervisningsämne för vilken utbildningen är avsedd. Med stöd av en utsedd handledare preciseras problemställning, syfte och frågeställningar med utgångspunkt i relevant tidigare forskning. Vidare genereras och analyseras ett empiriskt material med hjälp av lämpliga metoder och utifrån relevanta teorier. I kursen diskuteras metodologiska och forskningsetiska avvägningar och analysresultatet tolkas och diskuteras mot bakgrund av tidigare forskningsresultat. Arbetet

presenteras i form av en vetenskaplig uppsats, vilken kan kompletteras med andra redovisningsformer. Den studerande försvarar sitt examensarbete och genomför en kritisk granskning av en medstuderandes examensarbete vid ett ventileringsseminarium. Val av teoretiska perspektiv, vilka forskningsmetoder som används och behandlas samt vilken litteratur som är mest ändamålsenlig styrs av det aktuella undersökningsområdet och de frågeställningar som väljs.

Examinationsformer

- Ett självständigt arbete
- Presentation och försvar av arbetet vid ett särskilt ventileringsseminarium
- Opponering på en medstuderandes självständiga arbete

Arbetsformer

Kursens arbetsformer är föreläsningar, seminarier, workshops och handledning.

Betyg

Som betygsskala används U–VG.

Betygsrapportering:

- Examensarbete, 15 hp

Förkunskapskrav

Didaktik och läroplansteori - KPU, 15 hp, Undervisning och ledarskap - KPU (varav 10 hp VFU), 15 hp samt minst 150 hp i undervisningsämnen, inklusive självständigt arbete om 15 hp

Övrigt

Nätbaserad kurs, innehåller en campusträff då ventilering av självständiga arbeten sker.

Learning Outcomes

After completing the course, students will be able to:

- demonstrate in-depth knowledge within a defined subject didactic area related to their own teaching subject, and also demonstrate in-depth insight into current research and development work in that area,
- demonstrate the ability to formulate a subject didactic problem with associated issues,
- demonstrate an in-depth ability to independently collect, systematise, analyse, problematise and evaluate empirical material based on a problem, as well as critically examine their own research results and the research of others,

- demonstrate the ability to carry out independent scholarly work with clear research connections, relevant use of theory and method, and argumentation that have a basis in research and proven experience,
- demonstrate the ability to make decisions on issues relating to research ethics,
- demonstrate an in-depth ability to present and argue for their own research results and to relate to scholarly criticism in a factual and constructive manner with high demands on written and oral communication skills,
- demonstrate an in-depth ability to analyse, evaluate and discuss the scholarly work of others by pointing out any merits as well as any weaknesses in the form of a clear, constructive response,
- demonstrate the ability to contribute to knowledge development within a defined didactic subject area that is important for professional practice.

Ämnestillhörighet:

Pedagogiskt arbete

Ämnesgrupp:

Pedagogik

Utbildningsområde:

Undervisningsområdet, 100%

Fördjupningsbeteckning:

AXX

Fastställd:

Fastställd 2022-06-13

Kursplanen gäller fr.o.m. 2022-06-13