

## Kursplan

### **Verksamhetsförlagd utbildning för lärare (KPU) 10 högskolepoäng, Avancerad nivå**

Placement for Teachers (Supplementary Teacher Education) 10 Credits\*, Second Cycle

#### **Lärandemål**

Efter godkänd kurs ska den studerande kunna:

- visa sådana fördjupade ämnes- och ämnesdidaktiska kunskaper som krävs för den egna undervisningen och i relation till verksamhetens mål
- visa förmåga att möta eleverna i den egna undervisningen genom att utgå från elevernas utveckling, intressen och behov (inklusive specialpedagogiska) samt frågor om identitet, sexualitet och relationer
- visa förmåga att självständigt och tillsammans med andra planera, genomföra, utvärdera och utveckla undervisning utifrån gällande styrdokument, ämnesdidaktiska val och relevant forskning, i syfte att främja alla elevers lärande och utveckling
- visa förmåga att med ett kritiskt förhållningssätt utifrån ämnesdidaktiska och specialpedagogiska överväganden använda digitala resurser i undervisningen samt beakta betydelsen av olika mediers och digitala miljöers roll för den pedagogiska verksamheten
- visa förmåga att självständigt och kritiskt analysera, diskutera och reflektera över egen och andras undervisning i relation till utbildning för hållbar utveckling och professionellt lärarskap
- visa förmåga att kommunicera och förankra skolans värdegrund, inbegripet mänskliga rättigheter, jämställdhets- och jämlikhetsperspektiv samt grundläggande demokratiska värderingar
- visa förmåga att i överensstämmelse med skolans värdegrund samarbeta och utveckla goda relationer med elever, medarbetare i den pedagogiska verksamheten och vårdnadshavare
- visa förmåga till etiskt och professionellt förhållningssätt vid bedömning och dokumentation av elevers kunskaper samt förmåga att stödjande kommunicera med elever om bedömning
- visa kommunikativ förmåga i lyssnande, talande och skrivande till stöd för elevers läroprocesser samt bidra konstruktivt i det kollegiala samarbetet
- visa förmåga att i den pedagogiska verksamheten, självständigt och tillsammans

med andra, utveckla färdigheter som är värdefulla för yrkesutövningen

### **Innehåll**

I de verksamhetsförlagda studierna möter den studerande professionella utmaningar kopplade till den egna undervisningen och skolans övriga verksamhet. Under kursen tar den studerande ett självständigt helhetsansvar för planering, genomförande, utvärdering och utveckling av undervisning i det/de undervisningsämne/-n utbildningen avser. Den studerande utvecklar sin förmåga att anpassa och kommunicera undervisningens innehåll och form utifrån elevers varierande behov och förutsättningar samt utvecklar den egna undervisningen med stöd av utvärderingar. Den studerandes egen dokumentation från de verksamhetsförlagda studierna används som underlag för reflektion över den egna utvecklingen i läraryrket samt som stöd för att kunna göra omdömesgilla didaktiska val. Den studerande kopplar sin undervisning till egna och andras erfarenheter och relevanta forskningsresultat för att därigenom bidra till utvecklingen av yrkesverksamheten. Den studerande intar ett professionellt lärarskap i arbetet med att aktivt förankra skolans värdegrund. Till exempel kan det innebära att utifrån de grundläggande demokratiska värderingarna hantera diskriminering, kränkande behandling och konflikter. Kursen genomsyras av ett hållbarhetsperspektiv där utbildning för hållbar utveckling finns som en röd tråd.

### **Examinationsformer**

- Verksamhetsförlagd utbildning
- Muntlig och skriftlig presentation och diskussion av uppgifter vid seminarier

### **Arbetsformer**

Kursens arbetsformer är föreläsningar, studiegruppsarbete, seminarier och verksamhetsförlagd utbildning.

### **Betyg**

Som betygsskala används U–VG.

Betygsrapportering:

- Verksamhetsförlagd utbildning - 10 hp

### **Förkunskapskrav**

Ämnesstudier om minst 90 hp i ett undervisningsämne och tre års arbetslivserfarenhet på minst halvtid som lärare inom grundskolan årskurs 7-9 eller gymnasieskolan inom relevant ämne samt pedagogiskt arbete 10 hp

### **Övrigt**

Nätbaserad kurs, innehåller obligatorisk campusträff. Student som underkänts i mål knutna till kursens verksamhetsförlagda utbildning har rätt att genomgå ytterligare en VFU-period,

dock inte fler än två sammanlagt.

### **Learning Outcomes**

After completion of the course, students will be able to:

- demonstrate in-depth subject and subject didactic knowledge that is required for their teaching and that is in relation to the goals of the organisation
- demonstrate the ability to meet the needs of the pupils through their teaching by considering the pupils development, interests and needs (including special education) as well as questions about identity, sexuality and relationships
- demonstrate the ability, both independently and together with others, to plan, conduct, evaluate and develop teaching based on current governing documents, subject didactic choices and relevant research in order to promote the learning and development of all pupils
- demonstrate the ability both to use digital resources in their teaching with a critical approach based on subject didactic and special pedagogical considerations, and to consider the importance of the role of different media and digital environments in education
- demonstrate the ability to independently and critically analyse, discuss and reflect on their own teaching and the teaching of others in relation to education for sustainable development and professional teaching
- demonstrate the ability to communicate and establish school values, including human rights, perspectives of equality, and fundamental democratic values
- demonstrate the ability, in accordance with school values, to work together with and develop good relationships with pupils, other education professionals and pupils guardians
- demonstrate the ability both to take an ethical and professional approach when assessing and documenting pupils knowledge and to communicate in a supportive manner with pupils about assessment
- demonstrate communication skills in listening, speaking and writing that can support pupils learning processes and that can also contribute constructively to collaboration between colleagues
- demonstrate the ability to develop skills that are applicable in an educational context both independently and together with others

### **Ämnestillhörighet:**

Pedagogiskt arbete

### **Ämnesgrupp:**

Pedagogik



D.nr: .  
Sida 4(4)  
APG28B

**Utbildningsområde:**

Verksamhetsförlagd utbildning, 100%

**Fördjupningsbeteckning:**

AXX

**Fastställt:**

Fastställt 2022-11-21

Kursplanen gäller fr.o.m. 2022-11-21