

## Kursplan

### **Verksamhetsförlagd utbildning i grundskolan årskurs 7-9 15 högskolepoäng, Avancerad nivå**

Placement in Secondary School, School Years 7-9 15 Credits, Second Cycle

#### **Mål**

Efter godkänd kurs ska studenten kunna:

- visa fördjupade ämnes- och ämnesdidaktiska kunskaper som krävs för den egna undervisningen i relation till såväl elevgruppens som den enskilde individens utveckling och till gällande styrdokument
- visa fördjupad förmåga att kommunicera och tillämpa skolans värdegrund, inbegripet de mänskliga rättigheterna, olika jämställdhets- och jämlikhetsperspektiv samt de grundläggande demokratiska värderingarna
- visa förmåga att förebygga och motverka diskriminering och annan kränkande behandling av elever
- visa förmåga att självständigt och tillsammans med andra planera, genomföra, utvärdera och utveckla undervisning och den pedagogiska verksamheten i övrigt i syfte att på bästa sätt stimulera såväl gruppens som varje elevs lärande och utveckling
- visa kommunikativ förmåga i lyssnande, talande och skrivande till stöd för den pedagogiska verksamheten
- visa förmåga att, med utgångspunkt i forskning och erfarenhetsbaserad kunskap, kritiskt värdera och reflektera över sitt läraruppdrag samt kunna formulera tydliga slutsatser för den egna professionsutvecklingen
- visa förmåga att observera, dokumentera, analysera, och i samarbete med verksamma lärare göra bedömningar av, elevers lärande och utveckling i förhållande till verksamhetens mål och att informera och samarbeta med elever och deras vårdnadshavare
- visa förmåga att, med ett kritiskt förhållningssätt utifrån ämnesdidaktiska överväganden, använda digitala lärresurser i ämnesundervisningen, beaktande elevers erfarenheter från digitala kulturer och sociala medier och dessas betydelse för elevers utveckling och lärande
- visa förmåga att identifiera och i samverkan med andra hantera specialpedagogiska behov, inbegripet specialpedagogiska insatser för elever med neuropsykiatriska svårigheter.

#### **Innehåll**

I den pedagogiska praktiken omsätts och fördjupas de tidigare utvecklade ämnes- och ämnesdidaktiska kunskaperna och det utbildningsvetenskapliga kärninnehåll som studerats

under de föregående kurserna. Den verksamhetsförlagda kursen varvas således med teoretiska studier och seminarier för att den studerande ska kunna utveckla ett reflekterande och kritiskt förhållningssätt till såväl ämnesundervisningen som till sin egen utveckling mot ett professionellt lärarskap. Därigenom formas innehållet av de frågeställningar den studerande möter under sin egen ämnesundervisning.

Under kursen tar den studerande ett självständigt helhetsansvar för planering, genomförande, utvärdering och utveckling av undervisning i båda de undervisningsämnena som ingår i utbildningen. Den studerande kopplar den egna undervisningen till egna och andras erfarenheter och relevanta forskningsresultat för att därigenom bidra till utvecklingen av yrkesverksamheten.

I kursen studeras även lärarskapet och den egna undervisningen i relation till specialpedagogiska frågor. Den studerande reflekterar över elevers syn på och upplevelser av sitt lärande samt över hur undervisningen kan utformas för att möta elever i behov av särskilt stöd.

#### **Examinationsformer**

- Inlämningsuppgifter
- Seminarier
- Verksamhetsförlagd utbildning

#### **Betyg**

Som betygsskala på hel kurs används U–VG.

Betyg rapporteras enligt följande:

- Verksamhetsförlagd utbildning, åk 7-9 - 15 hp | U–VG

#### **Behörighet**

Utveckling och lärande för ämneslärare inriktning åk 7-9 (varav 7,5 hp VFU), 15 hp, Skolväsendets historia och samhällsuppdrag - ämneslärare, 15 hp samt 60 hp i programmet första undervisningsämne och 60 hp i programmet andra undervisningsämne

#### **Övrigt**

Den verksamhetsförlagda utbildningen görs vid en grundskola, årskurs 7-9, i utbildningens båda ämnen.

Studerande som underkänts i VFU-kurs har rätt att genomgå kursen ytterligare en gång, dock inte fler än två sammanlagt.

Kursen kan inte ingå i en examen tillsammans med andra kurser med motsvarande innehåll.

Om studenten har ett beslut/rekommendation om riktat pedagogiskt stöd från Högskolan Dalarna på grund av funktionsnedsättning, har examinator rätt att anpassa examinationen. Examinator avgör utifrån kursplanens mål om examinationen kan anpassas i enlighet med beslutet/rekommendationen.

### **Learning Outcomes**

Upon completion of the course, students will be able to:

- demonstrate in-depth subject and subject-didactics knowledge that they require for their teaching both in relation to the development of pupils at the individual level and group level as well as in relation to educational goals
- communicate and apply the core values of school, such as those that relate to human rights, different gender and equality perspectives, and fundamental democratic rights
- demonstrate the ability to prevent and combat discrimination and other forms of pupil victimisation
- plan, carry out, evaluate and develop teaching and education, both independently and with others, for the purpose of stimulating the learning and development of each pupil in the best way
- demonstrate communication skills – listening, speaking and writing – that support teaching and learning
- based on research and experience-based knowledge, critically evaluate and reflect on their teaching assignment, and formulate clear conclusions for their professional development
- observe, document, analyse and assess pupils' learning and development in relation to learning outcomes, and inform and work together with pupils and their guardians
- demonstrate an ability to use digital resources in their subject teaching while adopting a critical approach and taking into account students' experiences from digital environments and social media and their significance on students' learning and development
- demonstrate the ability to identify and, in cooperation with others, to work with pupils who have special educational needs, including those pupils who have neuropsychiatric challenges

### **Ämnestillhörighet:**

Pedagogiskt arbete

### **Kursen kan ingå i följande huvudområde(n):**

1. Ej huvudområde

### **Fördjupningsbeteckning:**

1. AXX



**Fastställt:**

Fastställt 2023-01-24

Kursplanen gäller fr.o.m. 2023-01-24