

Kursplan

Religionssociologiska perspektiv på barn och unga i slutna religiösa miljöer 7,5 högskolepoäng, Avancerad nivå

Sociology of Religion Perspectives on Children and Young Adults in Closed Religious Communities 7.5 Credits, Second Cycle

Mål

Efter godkänd kurs ska studenten kunna:

- tillämpa religionssociologiska teorier och begrepp i relation till barn och unga i slutna religiösa miljöer
- utifrån mikro-, meso- och makronivå diskutera synen på barn och unga i slutna religiösa miljöer
- kritiskt reflektera över och argumentera för relevansen av skilda religionssociologiska perspektiv i relation till barn och unga i slutna religiösa miljöer
- diskutera och problematisera komplexiteten hos olika aktörer i aktuell debatt om barn och ungas möjligheter och begränsningar.

Innehåll

Kursen behandlar religionssociologiska perspektiv på barn och ungas uppväxtvillkor i slutna religiösa miljöer. Kursen lägger särskild vikt på diskussioner om skillnader mellan olika analytiska nivåer, så som mikro-, meso- och makronivå, samt mellan olika aktörer som förekommer i aktuell debatt inom fältet.

Examinationsformer

- Skriftliga inlämningsuppgifter
- Muntlig redovisning

Betyg

Som betygsskala på hel kurs används U–VG.

Betyg rapporteras enligt följande:

- Religionssociologiska perspektiv på barn och unga i slutna religiösa miljöer - 7,5 hp | U–VG

Behörighet

90 hp inom humaniora och/eller samhällsvetenskap

Övrigt

Kursen kan inte ingå i en examen tillsammans med andra kurser med motsvarande innehåll.

Om studenten har ett beslut/rekommendation om riktat pedagogiskt stöd från Högskolan Dalarna på grund av funktionsnedsättning, har examinator rätt att anpassa examinationen. Examinator avgör utifrån kursplanens mål om examinationen kan anpassas i enlighet med beslutet/rekommendationen.

Ämnestillhörighet:

Religionsvetenskap

Kursen kan ingå i följande huvudområde(n):

1. Religionsvetenskap

Fördjupningsbeteckning för respektive huvudområde:

1. A1N

Fastställd:

Fastställd 2023-09-19

Kursplanen gäller fr.o.m. 2023-09-19