

## Kursplan

### **Examensarbete i tyska för ämneslärarexamen, inriktning grundskolans årskurs 7-9 30 högskolepoäng, Avancerad nivå**

Degree Thesis in German for Master of Arts in Education, Secondary School 30 Credits\*, Second Cycle

#### **Lärandemål**

Kursens övergripande mål är att den studerande ska genomföra en kvalificerad och självständig vetenskaplig undersökning med utgångspunkt i en didaktisk frågeställning inom ämnet tyska.

Efter avslutad kurs ska den studerande kunna:

- visa fördjupade kunskaper inom ett avgränsat ämnesdidaktiskt område och fördjupad insikt i områdets centrala forskningsproblem och aktuella forskningsbehov
- utifrån tidigare forskning formulera en ämnesdidaktisk problemställning med tillhörande forskningsfrågor
- självständigt och kritiskt systematisera, problematisera, analysera och tolka tidigare forskningsresultat utifrån vetenskapliga och didaktiska perspektiv
- självständigt samla, sammanställa och analysera insamlat material samt därvid följa gängse forskningsetiska regler
- genomföra ett självständigt problemorienterat vetenskapligt arbete med tydlig forskningsanknytning, relevant teori- och metodanvändning, samt argumentation som vilar på vetenskaplig grund
- på vetenskaplig tyska presentera och argumentera för egna resultat samt förhålla sig till vetenskaplig kritik på ett professionellt och konstruktivt sätt
- analysera, värdera och diskutera andras vetenskapliga arbeten genom att, i form av tydlig konstruktiv respons, peka på förtjänster såväl som tillkortakommanden
- bidra till kunskapsutveckling inom ett avgränsat ämnesdidaktiskt område av betydelse för yrkesutövningen.

#### **Innehåll**

I kursen genomförs ett vetenskapligt arbete som har en tydlig ämnesdidaktisk prägel. Det är dels en fördjupning av de ämneskunskaper som den studerande utvecklat under de inledande två terminerna och dels en förberedelse för den kommande yrkesverksamheten. Med stöd av handledare preciseras och utvecklas en språk- eller litteraturdidaktisk problemställning, med tydligt syfte och specifika frågeställningar. Den studerande samlar in

och sammanställer material och genomför ett självständigt fördjupningsarbete med hjälp av relevanta metoder och teorier. Resultatet av undersökningen analyseras och tolkas mot bakgrund av tidigare forskningsresultat och presenteras i form av en vetenskaplig uppsats på tyska. Den studerande försvarar sitt arbete och genomför en kritisk granskning av en medstuderandes arbete vid ett ventileringsseminarium. Slutligen presenterar den studerande i förekommande fall sina undersökningsresultat och slutsatser för partnerskola och för aktuellt partnerområde. Val av teoretiska perspektiv, vilka forskningsmetoder som används och behandlas och vilken litteratur som är mest ändamålsenlig styrs av det aktuella ämnesområdet och de frågeställningar som väljs.

### **Examinationsformer**

Kursen examineras i form av en vetenskaplig uppsats som den studerande presenterar och försvarar vid ett särskilt ventileringsseminarium, vid vilket den studerande också opponerar på en medstuderandes examensarbete.

### **Arbetsformer**

Kursens arbetsformer är obligatoriskt ventileringsseminarium och handledning, individuellt och i grupp. Undervisningen sker på tyska.

### **Betyg**

Som betygsskala används U–VG.

### **Förkunskapskrav**

Tyska I med didaktisk inriktning, 30 hp, Tyska II med didaktisk inriktning, 30 hp och Vetenskapsteori och utbildningsvetenskaplig forskning för ämneslärare i grundskolans årskurs 7-9, 7,5 hp

### **Learning Outcomes**

The overall aim of the course is that students will conduct a qualified and independent scientific study based on a didactic question relating to the subject of German.

Upon completion of the course, students will be able to:

- demonstrate in-depth knowledge within a defined subject-didactics field as well as in-depth insight into central research questions and current research needs of the field
- based on previous research, formulate a subject-didactics question with associated research questions
- independently and critically systematise, problematise, analyse and interpret previous research results based on scientific and didactic perspectives
- independently collect, compile and analyse the collected material and thereby follow common rules on research ethics
- conduct an independent question-oriented scientific work with a clear connection

to research, relevant theory and methodology, and discussion with a scientific basis

- in academic German, present and argue for their own results, and relate to scientific criticism in a professional and constructive manner
- analyse, evaluate and discuss the scientific work of others by pointing out its merits as well as its shortcomings in the form of a clear and constructive response
- contribute to the development of knowledge within a defined subject-didactics field that is important for the profession.

**Ämnestillhörighet:**

Tyska

**Ämnesgrupp:**

Tyska

**Utbildningsområde:**

Humanistiska området, 75%

Undervisningsområdet, 25%

**Fördjupningsbeteckning:**

A1F

**Fastställd:**

Fastställd 2020-03-11

Kursplanen gäller fr.o.m. 2020-03-11