

Kursplan

Nutrition och ätande (fristående kurs) 7,5 högskolepoäng, Avancerad nivå

Nutrition And Eating (freestanding course) 7.5 Credits, Second Cycle

Mål

Efter godkänd kurs ska studenten kunna:

- analysera och bedöma funktionsnedsättningar i relation till ätande och livskvalitet samt tillämpa ett personcentrerat förhållningssätt för att stödja delaktighet i samband med ätande och måltider
- analysera och värdera komplexa problem relaterat till ätande och nutrition utifrån ett professionellt perspektiv med beaktande av ett evidensbaserat och etiskt förhållningssätt
- värdera mätinstrument och kvalitetsregister vid olika funktionsnedsättningar i samband med nutrition och ätande
- värdera evidens inom ett forskningsområde för att kunna skapa förbättringsarbete inom nutrition och ätande
- värdera sjuksköterskans ansvar att initiera och verka för samverkan med andra yrkeskompetenser.

Innehåll

Kursen behandlar riskidentifiering och åtgärder vid risk för malnutrition. Studenten övas i ett personcentrerat förhållningssätt att analysera och värdera komplexa problem relaterat till ätande och nutrition utifrån ett professionellt perspektiv med beaktande av ett evidensbaserat och etiskt förhållningssätt. Studenten övas i att värdera sjuksköterskans ansvar att initiera och verka för samverkan med andra yrkeskompetenser.

Examinationsformer

- Seminarier
- Individuell skriftlig tentamen

Betyg

Som betygsskala på hel kurs används U–G.

Betyg rapporteras enligt följande:

- Seminarier - 3 hp | U–G
- Individuell skriftlig tentamen - 4,5 hp | U–G

Behörighet

Sjuksköterskeexamen

Övrigt

Kursen kan inte ingå i en examen tillsammans med andra kurser med motsvarande innehåll.

Om studenten har ett beslut/rekommendation om riktat pedagogiskt stöd från Högskolan Dalarna på grund av funktionsnedsättning, har examinator rätt att anpassa examinationen. Examinator avgör utifrån kursplanens mål om examinationen kan anpassas i enlighet med beslutet/rekommendationen.

Learning Outcomes

After completion of the course, students will be able to:

- analyse and evaluate disabilities in relation to eating and quality of life, and apply a person-centred approach to support involvement in eating and during mealtimes
- analyse and evaluate complex issues related to eating and nutrition based on a professional perspective, taking into account evidence-based and ethical approaches
- evaluate measuring instruments and quality registers for various disabilities in conjunction with eating and nutrition
- evaluate evidence within a field of research and work to make improvements in the area of nutrition and eating
- evaluate the responsibility of the nurse to initiate and promote collaboration with other professions.

Ämnestillhörighet:

Omvårdnad

Kursen kan ingå i följande huvudområde(n):

1. Omvårdnad

Fördjupningsbeteckning för respektive huvudområde:

1. A1N

Fastställd:

Fastställd 2022-11-14

Kursplanen gäller fr.o.m. 2022-11-14