

## Kursplan

### **Examensarbete i omvårdnad - demensvård 15 högskolepoäng, Avancerad nivå**

Degree Thesis in Nursing Science - Dementia Care 15 Credits\*, Second Cycle

#### **Lärandemål**

Kursens övergripande mål är att genom ett självständigt arbete erhålla fördjupad kunskap inom specialistområdet med relevans för omvårdnad samt genom kritisk granskning av annat examensarbete få fördjupningar i ytterligare ett problem inom specialistområdet för att kunna tillämpa evidensbaserad vård i yrket och gå vidare till en forskarutbildning.

Efter avslutad kurs ska den studerande inom specialistområdet kunna:

- urskilja och argumentera för problemställning och syfte utifrån aktuellt forskningsläge med relevans för omvårdnad
- söka, syntetisera och kritiskt värdera vetenskapliga studier samt integrera teorier och begrepp inom valt problemområde med relevans för omvårdnad
- genomföra en forskningsetisk risk/nyttoanalys och beakta kravet på informerat samtycke utifrån forskningsetiska principer
- tillämpa adekvat vetenskaplig design och metod i datainsamling och analys samt argumentera för och kritiskt reflektera över val av design och metod i relation till problemställning och syfte
- analysera och värdera resultat i relation till tidigare forskning samt den kliniska betydelsen av resultatet för den enskilda individen, samhället och hälso- och sjukvården, med beaktande av mångfaldsaspekter
- värdera det egna arbetets bidrag till kunskapsutvecklingen samt presentera förslag till vidare forskning
- konstruktivt kritiskt granska och värdera annat examensarbete med avseende på innehåll, struktur och tillämpbarhet samt som opponenter leda en konstruktiv kritisk diskussion med respondenten
- göra relevanta bedömningar på mikro-, meso- och makronivå med hänsyn till samhällsliga och etiska aspekter, samt visa medvetenhet om etiska aspekter på forsknings- och utvecklingsarbete.

#### **Innehåll**

Planera, genomföra, dokumentera samt försvara examensarbete i omvårdnad i enlighet med forskningsprocessens olika delar. Granskning och opponentskap av annat examensarbete.

### **Examinationsformer**

Examination sker i form av ett skriftligt examensarbete. Det skriftliga arbetet redovisas med ett respondentskap samt opponentskap av ett annat examensarbete.

### **Arbetsformer**

Arbetsformer är eget skrivande av examensarbete, handledning och seminarier.

### **Betyg**

Som betygsskala används U–G.

Betyg rapporteras som Examensarbete, 15 hp, U - G.

### **Förkunskapskrav**

Kandidatexamen 180 hp med huvudområde omvårdnad eller vårdvetenskap, samt 30 hp inom specialistsjuksköterskeprogrammet, inklusive kursen Evidensbaserad vård och ledarskap, 7,5 hp

### **Övrigt**

Examensarbetet bedöms som ett självständigt arbete. Om examensarbetet har flera författare krävs att varje författares individuella prestation kan bedömas. Detta sker genom:

- intervju av handledare och studenter var för sig
- ett underlag som intygar studentens individuella prestation
- underlaget skall intygas av samtliga författare.

### **Learning Outcomes**

The overall objective of the course is that through the completion of an independent degree project, students will gain in-depth knowledge within the area of specialisation with relevance to nursing and through the critical examination of other degree projects immerse themselves in another research problem within the area of specialisation in order to apply evidence-based care in the profession and progress towards a doctoral programme.

On completion of the course, students will, within the area of specialisation, be able to:

- distinguish and argue for problem formulation and aim based on the current research situation with relevance to nursing
- seek, synthesise and critically evaluate scientific studies, and integrate theories and concepts within the selected problem area relevant to nursing
- carry out a research ethics risk / benefit analysis and consider the requirement for informed consent based on research ethics principles
- apply adequate scientific design and method in data collection and analysis, and argue for and critically reflect on the choice of design and method in relation to the problem and aim
- analyse and evaluate results in relation to previous research and the clinical

significance of the results for the individual, society and health care, while taking into account aspects of diversity

- evaluate the contribution of their own work to the development of knowledge and submit proposals for further research
- conduct a critical review in a constructive manner, and evaluate other degree projects with regard to content, structure and applicability and, as an opponent, lead a constructive critical discussion with the respondent
- make relevant assessments at the micro, meso and macro level with regard to societal and ethical aspects, as well as show awareness of ethical aspects of research and development work.

**Ämnestillhörighet:**

Omvårdnad

**Ämnesgrupp:**

Omvårdnad/omvårdnadsvetenskap

**Utbildningsområde:**

Vårdområdet, 100%

**Kursen kan ingå i följande huvudområde(n):**

1. Omvårdnad

**Fördjupningsbeteckning för respektive huvudområde:**

1. A1E

**Fastställd:**

Fastställd 2023-02-08

Kursplanen gäller fr.o.m. 2023-02-08