

Kursplan

Engelska för lärare, 45 hp (1-45 hp), åk 7-9 - ingår i Lärarlyftet II 45 högskolepoäng, Grundnivå

English for Teachers, grades 7-9, 45 cr 45 Credits*, First Cycle

Lärandemål

Kursens övergripande mål är att den studerande utvecklar goda kunskaper i det engelska språket och om engelskspråkig kultur och litteratur samt utvecklar både teoretiska kunskaper och metodiska verktyg för att kunna verka i sin yrkesprofession som språklärare. Ett övergripande mål är också att den studerande utvecklar självständighet i studierna, samt förmåga att reflektera över det egna lärandet. Detta innebär att den studerande fördjupar och breddar sina ämnesteoretiska och ämnesdidaktiska kunskaper. Den studerande utvecklar även sin förmåga att bemöta nyanlända elever och elever med behov av särskilt stöd, samt sin förmåga att medvetet reflektera kring genusperspektiv och att använda IT i språkundervisningen.

Delkurser

1. Engelskspråkig ungdomslitteratur, 7,5 högskolepoäng

Efter avslutad delkurs ska den studerande på engelska kunna:

- analysera ett antal samtida litterära verk för och om ungdomar och kunna problematisera dem ur ett multikulturellt perspektiv
- visa grundläggande textanalysförmåga och kunna, i tal och skrift, kommunicera och argumentera för sina egna tolkningar av verken med hjälp av litterära begrepp
- i tal och skrift redogöra för och tillämpa vetenskapliga begrepp i ungdomslitteraturstudier
- författa en argumenterande uppsats enligt grundläggande vetenskapliga form- och innehållsliga krav
- visa förståelse för hur ungdomslitteratur kan användas i undervisning om såväl det engelska språket som om kulturella företeelser.

2. Teman i samtida engelskspråkiga filmer, 7,5 högskolepoäng

Efter avslutad delkurs ska den studerande på engelska kunna:

- reflektera över de olika sätt filmer kommunicerar och skapar mening och

- betydelse i olika sociala och kulturella sammanhang
- muntligt och skriftligt kommunicera och diskutera egna och andras tolkningar av film
- diskutera och problematisera hur film används i språkundervisning.

3. Engelsk språkdidaktik I, 7,5 högskolepoäng

Efter avslutad delkurs ska den studerande på engelska kunna:

- visa god förtrogenhet med och kunna reflektera över styrdokumentens innehåll för ämnet engelska i grundskolan
- redogöra för och tillämpa centrala språkdidaktiska teorier
- motivera val av innehåll och arbetssätt i den egna engelskundervisningen
- muntligt och skriftligt diskutera elevers språklärande
- visa god förtrogenhet med och kunna reflektera över val av innehåll och förhållningssätt i utbildning för nyanlända elever med olika kulturell bakgrund
- muntligt och skriftligt reflektera över den egna undervisningen där flerspråkighet och mångfald ses som en tillgång.

4. Engelsk skriftlig språkfärdighet I, 7,5 högskolepoäng

Efter avslutad delkurs ska den studerande på engelska kunna:

- visa grundläggande förståelse för det engelska språkets variation och bruk i olika sammanhang
- visa insikt om hur engelska används skriftligt i olika situationer och genrer och anpassa sitt skriftspråk till den stilnivå som olika situationer kräver
- redogöra för engelsk språkstruktur och idiomatik samt tillämpa grundläggande grammatik- och skrivregler
- revidera en text på grundval av andras återkoppling samt läsa andras texter kritiskt och ge relevanta och konstruktiva kommentarer
- använda olika resurser som redskap för kontinuerlig och fortsatt språkutveckling
- använda källdokumentation och följa olika konventioner för källhänvisning inom litteraturvetenskap och lingvistik.

5. Engelsk språkdidaktik II, 7,5 högskolepoäng

Efter avslutad delkurs ska den studerande på engelska kunna:

- visa fördjupad förståelse för elevers syn på och upplevelser av sitt språklärande samt reflektera över hur språkundervisning bör utformas för

att bemöta elever i behov av särskilt stöd och gynna elevers språkutveckling

- visa god förståelse för bedömning inom språkundervisning med utgångspunkt i skolans styrdokument och teorier om bedömning
- diskutera och reflektera över de språkdidaktiska frågorna *vad, hur* och *varför* i relation till val av innehåll och arbetssätt i språkundervisning
- analysera och kritiskt granska undervisningsmaterial för undervisning i engelska som främmande språk ur ett språkdidaktiskt perspektiv och i relation till skolans styrdokument
- redogöra för olika former av informations- och digitala hjälpmedel för att utveckla ämnets innehåll och undervisningsformer såväl som elevernas lärande, samt praktiskt tillämpa dessa i sitt eget lärande.

6. Engelsk skriftlig språkfärdighet II, 7,5 högskolepoäng

Efter avslutad delkurs ska den studerande på engelska kunna:

- visa fördjupad förståelse för det engelska språkets variation och bruk i olika sammanhang
- visa fördjupad insikt om hur engelska används skriftligt i olika situationer och genrer och anpassa sitt skriftspråk till den stilnivå som olika situationer kräver
- visa fördjupad förståelse för engelsk språkstruktur och idiomatik samt tillämpa grundläggande grammatik- och skrivregler
- revidera en text på grundval av andras återkoppling samt läsa andras texter kritiskt och ge relevanta och konstruktiva kommentarer
- använda olika resurser som redskap för kontinuerlig och fortsatt språkutveckling
- använda källdokumentation och följa olika konventioner för källhänvisning inom litteraturvetenskap och lingvistik.

Innehåll

Kursen består av sex delkurser.

Delkurser

1. Engelskspråkig ungdomslitteratur, 7,5 högskolepoäng

Denna delkurs behandlar samtida engelskspråkig litteratur *för* ungdomar och *om* ungdomen. Textanalys med hjälp av grundläggande litterära begrepp står i centrum. Denna främjar såväl stilistisk medvetenhet som kritiska och analytiska färdigheter. Urvalet texter syftar till att belysa bland annat litteraturens roll i att reflektera över men också forma synen på identitet. Det multikulturella samhället är ett viktigt

begrepp i kursen och aspekter av identitet såsom genus, sexualitet och etnicitet beaktas särskilt.

2. Teman i samtida engelskspråkiga filmer, 7,5 högskolepoäng

Denna delkurs behandlar samtida engelskspråkiga filmer, vilka belyser aktuella teman såsom identitet, alienation, genus, sexualitet och etnicitet. Film som ett digitalt hjälpmedel i undervisning och lärande kommer att diskuteras i delkursen. Filmens roll i det engelskspråkiga klassrummet kommer att belysas och utgör en utgångspunkt för diskussion kring varierade arbetssätt och arbetsformer i undervisningen.

3. Engelsk språkdidaktik I, 7,5 högskolepoäng

Delkursen tar upp centrala teorier inom språkdidaktiken, vilka diskuteras i relation till kunskapskrav och bedömning i ämnet engelska. Studiet av olika teorier om språklärande varvas med diskussioner kring arbetsformer, val av innehåll, bedömning och betygssättning. I fokus sätts elevers förmåga att kommunicera på målspråket, vilket omfattar receptiva, produktiva och interaktiva färdigheter. Delkursen behandlar också hur elever utvecklar en medvetenhet om språket, sin egen identitet och sitt eget lärande.

4. Engelsk skriftlig språkfärdighet I, 7,5 högskolepoäng

I delkursen studeras engelska språkets variation och funktion i olika skriftliga kommunikativa situationer. Övningar i processkrivning, peer-granskning och uppsatsskrivning samt fri skriftlig produktion ingår.

5. Engelsk språkdidaktik II, 7,5 högskolepoäng

Delkursen innehåller studier av olika aspekter av språklärande varvid diskussion och reflektion kring de didaktiska frågorna står i centrum. I delkursen behandlas bland annat medvetenhet om den studerandes egen språkinläring, språkanvändning, förhållningssätt vad gäller undervisningsmöjligheter utifrån ett flerspråkig - och mångfaldsperspektiv samt hur dessa kunskaper kan användas i språkundervisningen. Olika aspekter av elevers förutsättningar och särskilda behov samt bedömning och betygssättning i språk utgör ett annat viktigt inslag i delkursen. I delkursen ingår också studier av hur informations -och digitalteknik kan användas i språkundervisning och språkinläring, liksom att granska andra typer av undervisningsmaterial.

6. Engelsk skriftlig språkfärdighet II, 7,5 högskolepoäng

Delkursen behandlar grundläggande delar av den engelska grammatiken med tillämpningsövningar som tar sin utgångspunkt i autentiska texter med olika typer av grammatiska problem.

Examinationsformer

I delkurs 1 sker examination genom kontinuerlig bedömning av den studerandes muntliga framställningar och aktiva seminariedeltagande samt genom en vetenskaplig uppsats.

I delkurs 2, 3, 4, 5 och 6 sker examination genom kontinuerlig bedömning av den studerandes muntliga och skriftliga framställningar samt aktivt seminariedeltagande.

Arbetsformer

Undervisning bedrivs i form av föreläsningar samt nätbaserade obligatoriska seminarier där den studerande ska delta aktivt. All undervisning sker på engelska.

Betyg

Som betygsskala används U–G.

Betygsrapportering:

Moment 1: Engelskspråkig ungdomslitteratur - 7,5 hp

Moment 2: Teman i samtida engelskspråkiga filmer - 7,5 hp

Moment 3: Engelsk språkdiraktik I - 7,5 hp

Moment 4: Engelsk skriftlig språkfärdighet I - 7,5 hp

Moment 5: Engelsk språkdiraktik II - 7,5 hp

Moment 6: Engelsk skriftlig språkfärdighet II - 7,5 hp

Förkunskapskrav

Lärarexamen

Övrigt

Denna utbildning är en uppdragsutbildning och får endast sökas av lärare som deltar i lärarfortbildningen enligt **Förordning (2007:222) om statsbidrag för fortbildning av lärare samt fritidspedagoger och motsvarande**. Se Skolverkets webbplats <http://www.skolverket.se/fortbildning>.

Den som söker till denna kurs utan godkännande från skolhuvudmannen är inte behörig att delta och riskerar att få avbryta utbildningen.

Ersätter EN1125.

Learning Outcomes

The overall objective of the course is that the students develop good knowledge of the English language and English language culture and literature while also developing both theoretical knowledge and methodological tools in order to be able to work within their profession as a language teacher. An overall objective is also that the students develop independence in their studies, as well as the ability to reflect on their own learning. This means that students deepen and broaden their theoretical and didactical knowledge of the subject. The students also develop both their ability to respond to newly arrived students

and students in need of special support, as well as their ability to consciously reflect on gender perspectives and to use IT in language teaching.

1. Young Adult Literature in English

Upon completion of the course, the students shall, in English, be able to:

- analyze a number of contemporary literary works for and about young people, and be able to problematize them from a multicultural perspective
- show basic text analysis skills, and orally and in writing be able to communicate and argue for their own interpretations of the works with the help of literary concepts
- orally and in writing account for and apply scientific concepts in the studies of youth literature
- use the writing process and write an argumentative essay containing basic academic and literary vocabulary
- show an understanding of how youth literature can be used in the teaching of the English language as well as of cultural phenomena.

2. Themes in Contemporary Films in English

Upon completion of the course, the students shall, in English, be able to:

- reflect on the different ways in which films communicate and create both meaning and importance in different social and cultural contexts
- communicate and discuss, orally and in writing, their own interpretations of film as well as those of others
- discuss and problematize how films are used in language teaching.

3. English Language Learning and Teaching I

Upon completion of the course, the students shall, in English, be able to:

- show a good familiarity with and be able to reflect on the content of the governing documents for the subject of English in elementary school
- explain and apply central language didactical theories
- motivate the choice of content and working methods in their own teaching of English
- orally and in writing discuss the language learning of pupils
- show a good familiarity with and be able to reflect on choices of content and approach in education for newly arrived pupils with different cultural backgrounds
- orally and in writing reflect on their own teaching, where multilingualism and diversity are seen as assets.

4. English Written Proficiency I

Upon completion of the course, the students shall, in English, be able to:

- show a basic understanding of English language variation and use in different contexts
- show insight into how English is used in writing in different situations and genres, and adapt their written language to the level of style that different situations require
- explain English language structure and idiomatics as well as apply basic grammar and writing rules
- revise a text based on the feedback of others as well as read the texts of others critically, and give relevant and constructive comments
- use different resources as tools for continuous and continued language development
- use source documentation and follow different conventions for citation in literary science and linguistics.

5. English Language Learning and Teaching II

Upon completion of the course, the students shall, in English, be able to:

- show a deepened understanding of pupils' views on and experiences of their own language learning as well as reflect on how language teaching should be designed to accommodate pupils in need of special support and to benefit pupils' language development
- show a good understanding of assessment in language teaching based on the school's governing documents and theories about assessment
- discuss and reflect on the language didactic questions *what*, *how* and *why* in relation to the choice of content and working methods in teaching languages
- analyze and critically review teaching materials for teaching English as a foreign language from a language didactical perspective and in relation to the school's governing documents
- explain different forms of information and digital aids for developing the content of the subject and teaching methods as well as pupils' learning, and practically apply these in their own learning.

6. English Written Proficiency II

Upon completion of the course, the students shall, in English, be able to:

- show a deepened understanding of English language variation and use in different

contexts

- show a deepened insight into how English is used in writing in different situations and genres, and adapt their written language to the level of style that different situations require
- show a deepened understanding of English language structure and idiomatics as well as apply basic grammar and writing rules
- revise a text based on the feedback of others as well as read the texts of others critically, and give relevant and constructive comments
- use different resources as tools for continuous and continued language development
- use source documentation and follow different conventions for citation in literary science and linguistics.

Ämnestillhörighet:

Engelska

Ämnesgrupp:

Engelska

Utbildningsområde:

Humanistiska området, 100%

Kursen kan ingå i följande huvudområde(n):

1. Engelska

Fördjupningsbeteckning för respektive huvudområde:

1. GXX

Fastställd:

Fastställd 2018-03-22

Kursplanen gäller fr.o.m. 2018-03-22