

Kursplan

Historia III med didaktisk inriktning för gymnasieskolan 30 högskolepoäng, Grundnivå

History III for Teacher Students for Upper Secondary School 30 Credits, First Cycle

Mål

Målet med kursen är att den studerande inhämtar kunskaper om kulturstudier med historisk inriktning, de nationella minoriteternas historia och Förintelsen. Dessutom fördjupar den studerande sina kunskaper inom det historiedidaktiska området.

Delkurser

1. Modernitet och kultur ca 1800-2000 7,5 hp

Efter godkänd delkurs ska studenten kunna:

- diskutera och jämföra olika teoretiska utgångspunkter i fråga om studiet av samspelet mellan kultur, samhälle och samhällsförändringar
- diskutera och analysera frågor rörande föränderliga normer, värderingar och identitet under den moderna epoken
- diskutera och analysera ungdomars roll och aktivitet i fråga om forandet av kulturella uttryck och stilar, samt hur detta påverkat den moderna samhällsutvecklingen och förståelsen av den.

2. De nationella minoriteternas samhällshistoria 7,5 hp

Efter godkänd delkurs ska studenten kunna:

- redogöra för huvuddragen i de nationella minoriteternas samhällshistoria i Sverige
- redogöra för relationen mellan statsmakten, majoritetssamhället och de nationella minoriteterna
- kritiskt granska historiebruket av de nationella minoriteternas historia
- analysera och problematisera centrala begrepp
- skapa ett undervisningsmaterial utifrån egen bearbetning av primärkällor.

3. Förintelsen: Hjältar, bödlar och åskådare 7,5 hp

Efter godkänd delkurs ska studenten kunna:

- analysera och redogöra för hur forskare sett på hur historien, samhället, situationer och individuella egenskaper som har format människor till att

- förhålla sig på olika sätt inför Förintelsen
 - problematisera och undersöka på vilket sätt kunskaper om Förintelsen har relevans i dag.
4. Historiedidaktik III: Att undervisa i historia 7,5 hp
Efter godkänd delkurs ska studenten kunna:
- diskutera och analysera hur lärare, med stöd i historiedidaktisk teori, kan omsätta ett historiskt ämnesinnehåll till potentiell undervisning utifrån frågor om historieämnets syfte och innehåll
 - planera undervisningssituationer och i planeringen reflektera över och tillämpa för historieämnet viktiga centrala begrepp och organiserande principer
 - värdera och använda historiskt källmaterial i planerade undervisningssituationer, inbegripet hur historia brukas och har brukats i samhället
 - reflektera över olika elevers möjligheter till historieförståelse med särskilt fokus på elevers förförståelse i relation till historieämnet
 - välja frågor och material som kan väcka och utveckla elevers förståelse för och inlevelse i människors skilda villkor under olika tidsepoker.

Innehåll

Kursen består av fyra delkurser:

Delkurser

1. Modernitet och kultur ca 1800-2000 7,5 hp
Delkursen behandlar frågor rörande samspelet mellan kultur, och i synnerhet populärkultur, samt samhällsförändringar under industrialisering och modernisering under perioden ca 1800-2000. Kulturens roll och funktion vad gäller norm- och värderingsförändringar samt formandet av identitet behandlas. Delkursen omfattar även ungdomars och ungdomsgruppers konsumtion av samt aktiva deltagande i formandet av olika kulturella uttrycksformer och så kallade subkulturer.
2. De nationella minoriteternas samhällshistoria 7,5 hp
Delkursen behandlar de nationella minoriteternas samhällshistoria i Sverige. Fokus ligger på relationen mellan statsmakten, majoritetssamhället och de nationella minoriteterna. Därutöver diskuteras centrala begrepp och historiebruk kopplade till de nationella minoriteternas historia. Studenten lär sig att skapa ett undervisningsmaterial utifrån bearbetning av primärkällor.
3. Förintelsen: Hjältar, bödlar och åskådare 7,5 hp
I delkursen diskuteras och problematiseras människorsagerande i samband med och

inför Förintelsen. Delkursen behandlar också hur forskare förstått och analyserat människors olika agerande som bödlar, hjältar eller åskådare i samband med Förintelsen. I delkursen belyses och diskuteras hur en förståelse om detta är relevant även idag.

4. Historiedidaktik III: Att undervisa i historia 7,5 hp

Delkursen fördjupar frågeställningar som rör centrala aspekter av lärares transformering av historiedisciplinär kunskap till ett engagerande och hanterbart undervisningsämne i linje med gymnasieskolans gällande ämnesplan. Historiedidaktisk teori används som stöd för att diskutera och analysera relationen mellan historiedisciplin, undervisning och styrdokument. Särskilt fokus läggs i delkursen på elevers förförståelse och historiska meningskapande.

Examinationsformer

- skriftliga inlämningsuppgifter
- muntliga presentationer
- aktivt deltagande på seminarier

Betyg

Som betygsskala på hel kurs används U–VG.

För att erhålla betyget Väl Godkänt på hela kursen krävs Väl Godkänt på minst 22,5 hp.

Betyg rapporteras enligt följande:

- Modernitet och kultur ca 1800-2000 - 7,5 hp | U–VG
- De nationella minoriteternas samhällshistoria - 7,5 hp | U–VG
- Förintelsen: Hjältar, bödlar och åskådare - 7,5 hp | U–VG
- Historiedidaktik III: Att undervisa i historia - 7,5 hp | U–VG

Behörighet

Historia I med didaktisk inriktning, 30 hp och Historia II med didaktisk inriktning, 22,5 hp

Övrigt

För nätbaserad kurs krävs att den studerande har möjlighet att kommunicera med ljud och bild via en dator eller motsvarande.

Kursen innehåller två obligatoriska fältdagar vid en gymnasieskola.

Överlappar GHI29Y

Kursen kan inte ingå i en examen tillsammans med andra kurser med motsvarande innehåll.

Om studenten har ett beslut/rekommendation om riktat pedagogiskt stöd från Högskolan Dalarna på grund av funktionsnedsättning, har examinator rätt att anpassa examinationen. Examinator avgör utifrån kursplanens mål om examinationen kan anpassas i enlighet med beslutet/rekommendationen.

Learning Outcomes

The goal of the course is that students gain knowledge about cultural studies with a historical focus, about the history of national minorities; and about the Holocaust. In addition, students deepen their knowledge within the field of history didactics.

Upon completion of the course, students will be able to:

1. Modernity and Culture 1800-2000

- discuss and compare different theoretical starting points regarding the study of the interaction between culture, society and social change
- discuss and analyse questions regarding changing norms, values and identity during the modern era
- discuss and analyse the role and activity of young people in shaping cultural expressions and styles as well as how this has affected modern social development and our understanding of it.

2. The Social History of the National Minorities

- describe the main features of the social history of national minorities in Sweden
- explain the relationship between the state, the social majority and national minorities
- critically examine how the history of national minorities is used
- analyse and problematise central concepts
- create teaching material based on their work with primary sources.

3. The Holocaust: Heroes, Executioners and Bystanders

- analyse and explain how researchers have viewed the way in which history, society, situations and individual characteristics shaped people so that they related in different ways to the Holocaust
- problematise and investigate the way in which knowledge about the Holocaust is relevant today.

4. The Learning and Teaching of History III: Teaching History

- discuss and analyse how teachers, with the support of theories on the teaching and learning of history, can translate academic subject content for potential

teaching based on questions about the purpose and content of the subject of history

- plan teaching situations and in their planning reflect on and apply important central concepts and organising principles for the subject of history
- value and use historical source material in planned teaching situations, including how history is and has been used in society
- reflect on different pupils' opportunities to understand history with a particular focus on their preunderstanding in relation to the subject of history
- choose questions and material that can stimulate and challenge pupils' understanding of and empathy for peoples' different situations during different eras.

Ämnestillhörighet:

Historia

Kursen kan ingå i följande huvudområde(n):

1. Historia

Fördjupningsbeteckning för respektive huvudområde:

1. G2F

Fastställd:

Fastställd 2023-06-14

Kursplanen gäller fr.o.m. 2023-08-14