

Kursplan

Historia II med didaktisk inriktning för gymnasieskolan 30 högskolepoäng, Grundnivå

History II for Teacher Students for Upper Secondary School 30 Credits, First Cycle

Mål

Målet med kursen är att studenten fördjupar sina kunskaper om äldre och nyare historia samt om samtida globalhistoria och historiedidaktik. Den studerandes insikter i teori, metod, problemformuleringsförmåga och olika sätt att framställa och kritiskt granska historisk kunskap fördjupas också genom bland annat praktiska övningar samt skrivandet av en kortare vetenskaplig uppsats.

Delkurser

1. Den moderna och samtida globaliseringens historia 7,5 hp

Efter godkänd delkurs ska studenten kunna:

- redogöra för den moderna och samtida globala historien
- diskutera och analysera problemområden kopplade till 1900- och 2000-talets globala processer
- jämföra olika teoretiska utgångspunkter rörande den moderna och samtida globala historien.

2. Historiedidaktik II 7,5 hp

Efter godkänd delkurs ska studenten kunna:

- jämföra och diskutera historiedidaktiska perspektiv och teoribildningar
- kritiskt granska och värdera läromedel för skolämnet historia i relation till ämnets styrdokument
- diskutera hur lärare kan omsätta ett akademiskt ämnesinnehåll till ett undervisningsstoff i skolundervisningen utifrån frågor om historieämnets syfte och innehåll med särskilt fokus på historiebruk
- diskutera bedömning inom historieundervisning utifrån ämnets styrdokument
- redogöra för olika former av informations- och kommunikationsteknik och hur de kan användas som resurs i historieundervisningen.

3. Historievetenskaplig teori och metod 7,5 hp

Efter godkänd delkurs ska studenten kunna:

- redogöra för och diskutera teori och metod
- diskutera och analysera historiska källmaterial
- formulera för vetenskapssamhället relevanta historievetenskapliga problemställningar
- tillämpa källkritiska och kunskapssökande färdigheter.

4. Uppsats 7,5 hp

Efter godkänd delkurs ska studenten kunna:

- formulera ett vetenskapligt problem och utifrån detta producera en mindre uppsats samt redogöra för relevant tidigare forskning
- tillämpa de formella krav som krävs för en vetenskaplig framställning
- uttrycka sig vetenskapligt och språkligt korrekt
- försvara den vetenskapliga undersökningen och argumentera för de egna slutsatserna
- granska och diskutera medstuderandes uppsatser.

Innehåll

Kursen består av fyra delkurser.

Delkurser

1. Den moderna och samtida globaliseringens historia 7,5 hp
Delkursen behandlar olika historiska perspektiv på den moderna och samtida globaliseringen. Tematiskt behandlas de moderna politiska ideologierna och demokratiseringens förutsättningar, avkolonialisering och postkolonialt samhälle, global ekonomisk jämlikhet respektive ojämlikhet samt slutligen högmodernas samhällets konsumtionskultur och dess kulturella uttryck.
2. Historiedidaktik II 7,5 hp
Delkursen fördjupar teoretiska grunder i historiedidaktik. De didaktiska studierna inriktas bland annat på strategier för hur ett akademiskt ämnesinnehåll kan transformeras till ett undervisningsinnehåll med särskilt fokus på historiebruk. Delkursen behandlar också utvärdering av läromedel i relation till ämnets styrdokument I delkursen studeras även relationen mellan lärares undervisning i historia, bedömning, betygssättning och användningen av informations- och kommunikationsteknik i historieundervisningen.
3. Historievetenskaplig teori och metod 7,5 hp
I delkursen behandlas historisk teori och metod samt förmågan att granska texter kritiskt. Den innehåller även käll- och metodmässigt varierade övningar samt skrivandet av en slutuppgift där den egna förmågan att formulera ett historiskt

problem övas.

4. Uppsats 7,5 hp

I denna delkurs planeras och genomförs en historisk forskningsuppgift som redovisas i form av en uppsats.

Examinationsformer

- aktivt deltagande i seminarier
- skriftliga inlämningsuppgifter
- uppsats

Betyg

Som betygsskala på hel kurs används U–VG.

För att erhålla väl godkänt på hela kursen krävs väl godkänt på minst 22,5 högskolepoäng, inklusive delkurs 4.

Betyg rapporteras enligt följande:

- Den moderna och samtida globaliseringens historia - 7,5 hp | U–VG
- Historiedidaktik II - 7,5 hp | U–VG
- Historievetenskaplig teori och metod - 7,5 hp | U–VG
- Uppsats - 7,5 hp | U–VG

Behörighet

Historia I med didaktisk inriktning, 22,5 hp eller Historia I, 22,5 hp

Övrigt

Kursen innehåller två dagars obligatorisk campusförelagd undervisning. I kursen ingår 1-2 fältdagar på en skola.

För kursen krävs att studenten har möjlighet att kommunicera med ljud och bild via en dator eller motsvarande.

Överlappar GHI32G och GHI33T

Kursen kan inte ingå i en examen tillsammans med andra kurser med motsvarande innehåll.

Om studenten har ett beslut/rekommendation om riktat pedagogiskt stöd från Högskolan Dalarna på grund av funktionsnedsättning, har examinator rätt att anpassa examinationen. Examinator avgör utifrån kursplanens mål om examinationen kan anpassas i enlighet med beslutet/rekommendationen.

Learning Outcomes

The aim of the course is for students to deepen their knowledge of modern and

contemporary global history as well as of contemporary global history and the teaching and learning of history. Students develop their insight into theory, method and ways to present and critically review the knowledge of history by, for example, completing practical exercises and writing a short academic essay.

Upon completion of the course, students will be able to:

1. The History of Modern and Contemporary Globalisation

- describe modern and contemporary global history
- discuss and analyse problem areas related to the global processes of the 20th and 21st centuries
- compare different theoretical starting points regarding modern and contemporary global history.

2. Teaching and Learning History II

- compare and discuss didactic perspectives on history and theory formations, both orally and in writing
- critically review and evaluate teaching material for the school subject of history, in relation to subject courses and subject plans
- discuss how teachers can translate academic subject content into teaching material for use in schools that is based on questions about the purpose and content of the subject of history, with particular focus on the use of history
- discuss assessment in history teaching based on current curricula and subject plans
- explain different forms of information and communication technology and how they can be used as resources in the teaching of history.

3. Theory and Methods of History Studies

- explain and discuss theory and method
- discuss and analyse historical archive formations
- formulate research questions on history relevant for the academic community
- apply source-critical and knowledge-seeking skills.

4. Scientific Essay

- formulate a research question at a basic level and complete a short paper of limited scope as well as discuss relevant research
- apply the formal requirements of an academic production
- express themselves correctly, both academically and linguistically
- defend their study and argue for their own conclusions
- review and discuss the essays of other students.

Ämnestillhörighet:

Historia

Kursen kan ingå i följande huvudområde(n):

1. Historia

Fördjupningsbeteckning för respektive huvudområde:

1. GIF

Fastställt:

Fastställt 2023-11-01

Kursplanen gäller fr.o.m. 2024-01-01