

## Kursplan

### **Historia II med didaktisk inriktning för grundskolans årskurs 7-9 30 högskolepoäng, Grundnivå**

History II for Teacher Students for Secondary School 30 Credits, First Cycle

#### **Mål**

Målet med kursen är att den studerande inhämtar kunskaper om den moderna och samtida globalhistorien, de nationella minoriteternas historia och om Förintelsen. Dessutom fördjupar den studerande sina kunskaper inom det historiedidaktiska området.

#### **Delkurser**

1. Den moderna och samtida globaliseringens historia 7,5 hp

Efter godkänd delkurs ska studenten kunna:

- redogöra för den moderna och samtida globala historien
- diskutera och analysera problemområden kopplade till 1900- och 2000-talets globala processer
- jämföra olika teoretiska utgångspunkter rörande den moderna och samtida globala historien.

2. Förintelsen: Hjältar, bödlar och åskådare 7,5 hp

Efter godkänd delkurs ska studenten kunna:

- analysera och redogöra för hur forskare sett på hur historien, samhället, situationer och individuella egenskaper har format människor till att förhålla sig på olika sätt till Förintelsen
- problematisera och undersöka på vilket sätt kunskaper om Förintelsen har relevans i dag.

3. Historiedidaktik II 7,5 hp

Efter godkänd delkurs ska studenten kunna:

- jämföra och diskutera historiedidaktiska perspektiv och teoribildningar
- kritiskt granska och värdera läromedel för skolämnet historia i relation till ämnets styrdokument
- diskutera hur lärare kan omsätta ett akademiskt ämnesinnehåll till ett undervisningsstoff i skolundervisningen utifrån frågor om historieämnets syfte och innehåll med särskilt fokus på historiebruk

- diskutera bedömning inom historieundervisning utifrån gällande ämnets styrdokument
- redogöra för olika former av informations- och kommunikationsteknik och hur de kan användas som resurs i historieundervisningen.

#### 4. De nationella minoriteternas samhällshistoria 7,5 hp

Efter godkänd delkurs ska studenten kunna:

- redogöra för huvuddragen i de nationella minoriteternas samhällshistoria i Sverige
- redogöra för relationen mellan statsmakten, majoritetssamhället och de nationella minoriteterna
- kritiskt granska historiebruket av de nationella minoriteternas historia analysera och problematisera centrala begrepp
- skapa ett undervisningsmaterial utifrån egen bearbetning av primärkällor.

### Innehåll

Kursen består av fyra delkurser.

#### Delkurser

##### 1. Den moderna och samtida globaliseringens historia 7,5 hp

Delkursen behandlar olika historiska perspektiv på den moderna och samtida globaliseringen. Tematiskt behandlas de moderna politiska ideologierna och demokratiseringens förutsättningar, avkolonialisering och postkolonialt samhälle, global ekonomisk jämlikhet respektive ojämlikhet samt slutligen högmoderna samhällets konsumtionskultur och dess kulturella uttryck.

##### 2. Förintelsen: Hjältar, bödlar och åskådare 7,5 hp

I delkursen diskuteras och problematiseras människors agerande i samband med och inför Förintelsen. Delkursen behandlar också hur forskare förstått och analyserat människors olika agerande som bödlar, hjältar eller åskådare i samband med Förintelsen. I delkursen belyses och diskuteras hur en förståelse om detta är relevant även idag.

##### 3. Historiedidaktik II 7,5 hp

Delkursen fördjupar teoretiska grunder i historiedidaktik. De didaktiska studierna inriktas bland annat på strategier för hur ett akademiskt ämnesinnehåll kan transformeras till ett undervisningsinnehåll med särskilt fokus på historiebruk. Delkursen behandlar också utvärdering av läromedel i relation till ämnets styrdokument. I delkursen studeras även relationen mellan lärares undervisning i historia, bedömning, betygssättning och användningen av informations- och kommunikationsteknik i historieundervisningen.

4. De nationella minoriteternas samhällshistoria 7,5 hp

Delkursen behandlar de nationella minoriteternas samhällshistoria i Sverige. Fokus ligger på relationen mellan statsmakten, majoritetssamhället och de nationella minoriteterna. Därutöver diskuteras centrala begrepp och historiebruk kopplade till de nationella minoriteternas historia. Studenten lär sig att skapa ett undervisningsmaterial utifrån bearbetning av primärkällor.

**Examinationsformer**

- aktivt deltagande i seminarier
- skriftliga inlämningsuppgifter

**Betyg**

Som betygsskala på hel kurs används U–VG.

För att erhålla väl godkänt på hela kursen krävs väl godkänt på minst 22,5 högskolepoäng, inklusive delkurs 4.

Betyg rapporteras enligt följande:

- Den moderna och samtida globaliseringens historia - 7,5 hp | U–VG
- Förtiteln: Hjältar, bödlar och åskådare - 7,5 hp | U–VG
- Historiedidaktik II - 7,5 hp | U–VG
- De nationella minoriteternas samhällshistoria - 7,5 hp | U–VG

**Behörighet**

Historia I med didaktisk inriktning, 22,5 hp eller Historia I, 22,5 hp

**Övrigt**

Kursen innehåller två dagars obligatorisk campusförelagd undervisning. I kursen ingår 1-2 fältdagar på en skola.

För kursen krävs att studenten har möjlighet att kommunicera med ljud och bild via en dator eller motsvarande.

Överlappar GHI32G och GHI33T

Kursen kan inte ingå i en examen tillsammans med andra kurser med motsvarande innehåll.

Om studenten har ett beslut/rekommendation om riktat pedagogiskt stöd från Högskolan Dalarna på grund av funktionsnedsättning, har examinator rätt att anpassa examinationen. Examinator avgör utifrån kursplanens mål om examinationen kan anpassas i enlighet med beslutet/rekommendationen.

### **Learning Outcomes**

The aim of the course is for students to deepen their knowledge of modern and contemporary global history as well as of contemporary global history and the teaching and learning of history. Students develop their insight into theory, method and ways to present and critically review the knowledge of history by, for example, completing practical exercises and writing a short academic essay.

Upon completion of the course, students will be able to:

#### **1. The History of Modern and Contemporary Globalisation**

- describe modern and contemporary global history
- discuss and analyse problem areas related to the global processes of the 20th and 21st centuries
- compare different theoretical starting points regarding modern and contemporary global history.

#### **2. Teaching and Learning History II**

- compare and discuss didactic perspectives on history and theory formations, both orally and in writing
- critically review and evaluate teaching material for the school subject of history, in relation to subject courses and subject plans
- discuss how teachers can translate academic subject content into teaching material for use in schools that is based on questions about the purpose and content of the subject of history, with particular focus on the use of history
- discuss assessment in history teaching based on current curricula and subject plans
- explain different forms of information and communication technology and how they can be used as resources in the teaching of history.

#### **3. Theory and Methods of History Studies**

- explain and discuss theory and method
- discuss and analyse historical archive formations
- formulate research questions on history relevant for the academic community
- apply source-critical and knowledge-seeking skills.

#### **4. Scientific Essay**

- formulate a research question at a basic level and complete a short paper of limited scope as well as discuss relevant research
- apply the formal requirements of an academic production
- express themselves correctly, both academically and linguistically

- defend their study and argue for their own conclusions
- review and discuss the essays of other students.

**Ämnestillhörighet:**

Historia

**Kursen kan ingå i följande huvudområde(n):**

1. Historia

**Fördjupningsbeteckning för respektive huvudområde:**

1. GIF

**Fastställd:**

Fastställd 2023-11-01

Kursplanen gäller fr.o.m. 2024-01-01