

Kursplan

Friluftsliv i närmiljön: orientering, vandring, paddling (VAL) 7,5 högskolepoäng, Grundnivå

Outdoor Life: Orienteering, Hiking, Canoeing (CPD for Teachers) 7.5 Credits*, First Cycle

Lärandemål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- diskutera och problematisera skolämnet idrott och hälsa utifrån olika didaktiska perspektiv inom området friluftsliv samt i relation till idrottens former och uttryck
- röra sig allsidigt i rörelseformer och sammanhang inom friluftsliv med relevans för professionsutövandet
- utifrån valt syfte, innehåll och målgrupp samt i relation till aktuella styrdokument visa idrottsdidaktisk kompetens vid planering, genomförande och utvärdering av undervisningssituationer inom delområdet friluftsliv
- diskutera hur idrott kan bidra till hållbar utveckling utifrån ett miljöperspektiv
- diskutera möjligheter för, och på en grundläggande nivå använda, digital teknologi relevant för undervisning inom friluftsliv.

Innehåll

- Friluftsliv i närliggande utomhusmiljö samt kartkunskap
- Allemansrätten samt säkerhetsaspekter och nödsituationer i undervisningen
- Orientera sig i skogs- och närmiljö
- Vandring
- Paddling

Examinationsformer

- Gestaltande redovisningar
- Skriftliga inlämningsuppgifter

Arbetsformer

Föreläsningar, obligatoriska seminarier, praktiska övningar, samt individuellt arbete med handledning.

Betyg

Som betygsskala används U–VG.

Betygsrapportering:

- Orientering (2,5 hp)
- Vandring (2,5 hp)
- Paddling (2,5 hp)

Förkunskapskrav

Antagen till VAL-utbildning

Övrigt

Denna kurs innehåller två fysiska träffar varav den ena är en halvdag utomhus (orientering) och den andra är en tur på tre dagar (vandring och paddling) utomhus. I övrigt ges kursen på distans.

Learning Outcomes

Upon completion of the course, students will be able to:

- discuss and problematise the school subject physical education and health from various didactic perspectives from the field of outdoor life and in relation to forms and expressions used in sport
- move in a versatile manner using forms and contexts of movement that relate to outdoor life that are relevant to the profession
- demonstrate, based on the chosen purpose, content and target group, as well as in relation to current governing documents, didactic competence relating to sports in the planning, implementation and evaluation of teaching situations in outdoor life
- discuss how sport can contribute to the development of environmental sustainability
- discuss opportunities for, and at a basic level use, digital technology that is relevant for outdoor education.

Ämnestillhörighet:

Idrotts- och hälsovetenskap

Ämnesgrupp:

Idrott/idrottsvetenskap

Utbildningsområde:

Medicinska området, 50%

Samhällsvetenskapliga området, 50%

Kursen kan ingå i följande huvudområde(n):

1. Idrotts- och hälsovetenskap



D.nr:
Sida 3(3)
GIH2WY

Fördjupningsbeteckning för respektive huvudområde:

1. G1N

Fastställt:

Fastställt 2022-06-16

Kursplanen gäller fr.o.m. 2022-06-16