

Kursplan

Idrott och hälsa III med didaktisk inriktning 30 högskolepoäng, Grundnivå

Physical Education and Health III for Teachers Students 30 Credits, First Cycle

Mål

Kursens övergripande mål är att den studerande tillägnar sig fördjupade kunskaper i idrotts- och hälsovetenskap med fokus på didaktiska frågeställningar och en inkluderande undervisning.

Delkurser

1. Hälsopedagogik 7,5 hp

Efter godkänd delkurs ska studenten kunna:

- delta i hälsoarbete i skolan och inom ämnet idrott och hälsa
- tillämpa strategier för promotivt inkluderande hälsoarbete i skolmiljö
- diskutera och problematisera hälsobegreppet och dess betydelse på individ-, grupp- och samhällsnivå
- analysera och diskutera skolämnet idrott och hälsas roll i relation till samhällets dominerande hälsodiskurser, nationellt såväl som internationellt
- redogöra för och diskutera hälsoarbete i skolan inom ämnet idrott och hälsa samt värdera strategier för promotivt inkluderande hälsoarbete i skolmiljö
- bearbeta och analysera kvantitativa och kvalitativa data inom det hälsopedagogiska området.

2. Mål- och nätspel 7,5 hp

Efter godkänd delkurs ska studenten kunna:

- beskriva och diskutera den kulturella framväxten gällande olika mål- och nätspel och deras relation till skolans styrdokument i idrott och hälsa
- planera, genomföra och utvärdera undervisning inom mål- och nätspel i relation till skolans styrdokument i idrott och hälsa
- kritiskt analysera och reflektera över aktuell forskning inom mål- och nätspel samt göra ämnesdidaktiska värderingar av forskningen
- skapa och anpassa olika former av mål- och nätspel i relation till olika målgrupper genom att beakta didaktiska, inkluderande och normkritiska

perspektiv

- pröva, analysera och värdera mål- och nätspels möjligheter för utveckling av spel- och rörelseförmåga.

3. Arbetsmiljö, ergonomi och näringslära 7,5 hp

Efter godkänd delkurs ska studenten kunna:

- pröva, analysera och värdera ergonomisk anpassning av rörelser i olika situationer
- redogöra för samt diskutera arbetsmiljöaspekter för lärare i idrott och hälsa och hur idrottslärare kan bedriva ett hållbart arbetsmiljöarbete
- redogöra för människors varierande näringsbehov och energiförbrukning
- analysera och problematisera diskurser om kost i olika kontexter

4. Rörelse, rytm och dans 7,5 hp

Efter godkänd delkurs ska studenten kunna:

- pröva, analysera och värdera dansens möjligheter för utveckling av rörelseförmåga och estetisk förmåga
- skapa rörelser, följa givna rörelser samt uttrycka sig i relation till musikens puls, rytm och karaktär
- planera, genomföra och utvärdera undervisning som synliggör och utmanar normer inom expressiv och kulturell dans
- kritiskt analysera, pröva och omsätta aktuell forskning och teorier som behandlar undervisning och lärande i rörelse och dans.

Innehåll

Kursen består av fyra delkurser.

Delkurser

1. Hälsopedagogik 7,5 hp

I delkursen praktiseras och diskuteras strategier för promotivt och inkluderande hälsoarbete i skolan. Vidare diskuteras och problematiseras begreppet hälsa, patogena och salutogena perspektiv på hälsa, samt kvalitativ och kvantitativ forskningsmetodik.

De teoretiska och praktiska aspekterna av hälsofrämjande arbete belyses liksom folkhälsopolitiska frågeställningar och problem. Ämnet idrott och hälsas roll i relation till den i samhället, nationellt såväl som internationellt, rådande synen på hälsa diskuteras och problematiseras. Hälsofrämjande arbete i skolan, som beaktar social klass, kön, etnicitet, funktionsnedsättning och normer diskuteras utifrån aktuell forskning på området.

2. Mål- och nätspel 7,5 hp

I delkursen behandlas fördjupad ämneskunskap såväl som ämnesdidaktik och metodik inom olika mål- och nätspel. Mål- och nätspelens kulturella framväxt och deras relation till styrdokument är centrala i delkursen. Vidare behandlas didaktiska, inkluderande och normkritiska perspektiv inom mål- och nätspel. Etablerade modeller inom mål- och nätspel prövas och diskuteras.

3. Arbetsmiljö, ergonomi och näringslära 7,5 hp

I delkursen behandlas arbetets och arbetsmiljöns påverkan på hälsa och välbefinnande. Vidare prövas och analyseras hur miljöer ergonomiskt kan anpassas för att främja god hälsa i rörelse och arbete samt hur rörelser och arbetssätt kan anpassas för att främja god hälsa i arbete. Lagar och regler för arbetsmiljö studeras, med fokus på de miljöer som lärare i idrott och hälsa verkar i. I delkursen studeras näringslära och energiförbrukning. Diskurser om kost så som de kommer till uttryck i olika sammanhang analyseras och problematiseras.

4. Rörelse, rytm och dans 7,5 hp

I delkursen utforskas olika möjligheter att röra sig till musikens puls, rytm och karaktär. Den studerande får skapa och genomföra olika former av expressiv dans. Delkursen behandlar även dans som kulturell form vilket bland annat inbegriper olika typer av pardans. I syfte att främja rörelseförmåga och kreativitet studeras, prövas och värderas inkluderande undervisning som också ger möjlighet att uppmärksamma och utmana normer i dansens olika rörelsekulturer. Den studerande får, genom fältstudier, observera och analysera undervisning i dans. Aktuell forskning och teorier som behandlar undervisning och lärande i rörelse och dans analyseras, prövas, omsätts och diskuteras.

Examinationsformer

Delkurs 1: Hälsopedagogik, 7,5 högskolepoäng.

- Muntliga och gestaltande redovisningar
- Skriftliga inlämningsuppgifter

Delkurs 2: Mål- och nätspel, 7,5 högskolepoäng.

- Gestaltande redovisningar
- Skriftliga inlämningsuppgifter

Delkurs 3: Arbetsmiljö, ergonomi och näringslära, 7,5 högskolepoäng.

- Gestaltande redovisning
- Skriftlig inlämningsuppgift
- Muntliga redovisningar
- Muntlig tentamen

Delkurs 4: Rörelse, rytm och dans, 7,5 högskolepoäng.

- Skriftliga inlämningsuppgifter
- Gestaltande redovisningar
- Muntliga redovisningar

Betyg

Som betygsskala på hel kurs används U–VG.

För att erhålla betyget väl godkänd på hela kursen krävs väl godkänd på minst 22,5 hp och godkänd på resterande poäng i kursen.

Betyg rapporteras enligt följande:

- Delkurs 1. Hälsopedagogik - 7,5 hp | U–G
- Delkurs 2. Mål- och nätspel - 7,5 hp | U–VG
- Delkurs 3. Arbetsmiljö, ergonomi och näringslära - 7,5 hp | U–VG
- Delkurs 4. Rörelse, rytm och dans - 7,5 hp | U–VG

Behörighet

Idrott och hälsa I med didaktisk inriktning, 30 hp eller Idrott och hälsa I med didaktisk inriktning åk 4-6, 30 hp samt Idrott och hälsa II med didaktisk inriktning 22,5 hp

Övrigt

Kursen ingår i Ämneslärarprogrammet - inriktning gymnasieskolan - Idrott och Hälsa. I kursen ingår 1-2 fältdagar på den studerandes kommande VFU-skola.

Kursen kan inte ingå i en examen tillsammans med andra kurser med motsvarande innehåll.

Om studenten har ett beslut/rekommendation om riktat pedagogiskt stöd från Högskolan Dalarna på grund av funktionsnedsättning, har examinator rätt att anpassa examinationen. Examinator avgör utifrån kursplanens mål om examinationen kan anpassas i enlighet med beslutet/rekommendationen.

Learning Outcomes

Part 1. Health pedagogy, 7,5 credits

Upon completion of the course, students will be able to

- work with health-related issues in school and in the subject of physical education and health

- apply strategies that promote inclusive work with health-related issues within the school environment
- discuss and problematise the concept of health and its significance at the level of the individual, group and community
- analyse and discuss the role of the subject physical education in school in relation to society's dominant health discourse both nationally as well as internationally
- explain and discuss work relating to health in school and in relation to the subject of physical education and health, and evaluate strategies that promote inclusive work with health-related issues within the school environment
- process and analyse quantitative and qualitative data in the field of health education.

Part 2. Ball- and netgames, 7,5 credits

Upon completion of the course, students will be able to:

- describe and discuss the cultural emergence of various ball games and net games and their relation to the school's governing documents for physical education and health
- plan, implement and evaluate teaching in various ball and net games in relation to the school's governing documents for physical education and health
- critically analyse and reflect on current research on ball games and net games, as well as conduct evaluations of research
- create and adjust different forms of ball games and net games in relation to different target groups by considering didactic, inclusive and norm-critical perspectives
- try out, analyse and evaluate how ball games and net games can be useful in the development of game and movement.

Part 3. Working environment, ergonomics and nutrition, 7,5 credits

Upon completion of the course, students will be able to:

- try out, analyse and evaluate ergonomic adaptations of movements in different situations
- explain and discuss work environment aspects for teachers of physical education and health, and how teachers can maintain a sustainable work environment
- explain people's varying nutritional needs and energy consumption
- analyse and problematise discourses on diet in different contexts

Part 4. Movement, rhythm and dance, 7,5 credits

Upon completion of the course, students will be able to.

- try out, analyse and evaluate how dance can be useful in the development of movement capability and aesthetic capability
- create movements, imitate movements and express themselves in relation to the pulse, rhythm and character of the music
- plan, implement and evaluate teaching that highlights and challenges the norms of expressive and cultural dance
- critically analyse, try out and implement current research and theories that deal with teaching and learning in movement and dance.

Ämnestillhörighet:

Idrotts- och hälsovetenskap

Kursen kan ingå i följande huvudområde(n):

1. Ej huvudområde

Fördjupningsbeteckning:

1. GXX

Fastställd:

Fastställd 2023-12-05

Kursplanen gäller fr.o.m. 2023-12-05