

## Kursplan

### **Sociala relationer, konflikter och makt i grundskolan åk 7-9 och gymnasieskolan 7,5 högskolepoäng, Grundnivå**

Social Relations, Conflicts and Power in Secondary School (7-9) and Upper-Secondary School 7.5 Credits\*, First Cycle

#### **Lärandemål**

Kursens övergripande mål är att den studerande utvecklar en teoretisk-kritisk bas för att skapa beredskap att förstå de sociala relationernas komplexa karaktär.

Efter avslutad kurs ska den studerande kunna:

- visa kunskap om teorier om sociala relationer, konflikter och makt i relation till olika sociala arenor
- visa förmåga att utifrån kursens teorier analysera, problematisera och kommunicera frågor som rör sociala relationer i skolan och på andra sociala arenor med relevans för skolans vardag
- visa förtrogenhet med en relationellt orienterad yrkesetik och skolans värdegrund
- visa förmåga att kommunicera och reflektera kring frågor kopplade till identitet, sexualitet och relationer
- reflektera över sin egen position som pedagogisk ledare och skolan som en moralisk arena utifrån kursens teoretiska perspektiv
- visa förmåga att utifrån ovanstående teorier och erfarenheter i den egna undervisningen reflektera över former för att förebygga och motverka diskriminering och annan kränkande behandling av elever.

#### **Innehåll**

Kursen behandlar sociala relationer, konflikter och maktrelationer som präglar skolans vardag. Kursen utvecklar en teoretisk-kritisk bas för att skapa beredskap att förstå de sociala relationernas komplexa karaktär. Denna teoretiska bas utgörs av sociologiska och socialpsykologiska perspektiv på sociala relationer. Vidare behandlar kursen intersektionella (utifrån exempelvis genus-, sexualitet- och etnicitetsaspekter), relationsetiska och normkritiska perspektiv på skolvardagens relationer och sociala medier som arenor för elevers sociala relationer. Vissa barnrättsliga perspektiv och FN:s barnkonvention behandlas också.

#### **Examinationsformer**

Den studerande examineras genom presentation och diskussion av seminarieuppgifter samt genom skriftliga inlämningsuppgifter och PM.

### **Arbetsformer**

Kursen genomförs i form av föreläsningar, workshops och seminarier.

### **Betyg**

Som betygsskala används U–VG.

Betygsrapportering:

- PM, redovisningsuppgifter och skriftlig inlämningsuppgift , 7,5 hp.

### **Förkunskapskrav**

Didaktik och ledarskap för ämneslärare inriktning årskurs 7-9, 15 hp (inkl 7,5 hp VFU) eller Didaktik och ledarskap för ämneslärare inriktning gymnasieskolan 15 hp (inkl 7,5 hp VFU) samt Skolväsendets historia och samhällsuppdrag ämneslärare 15 hp

### **Övrigt**

I kursen ingår en träff på campus under maximalt tre dagar.

Kursen motsvarar PG2057 och PG2068.

### **Learning Outcomes**

The overall aim of the course is for students to develop a basic understanding of theoretical and critical perspectives in order to be prepared for and understand the complexity of social relations.

Upon completing this course, students shall be able to:

- show understanding of theories about social relations, conflicts and power in various social arenas
- analyze, problematize and communicate issues related to social relations in education and other social arenas of relevance to everyday school life
- demonstrate knowledge about relational ethics and common democratic values
- reflect upon their own position as a pedagogical leader and the school as a moral arena, taking the point of departure in the theoretical perspectives as described above
- show ability to, with a point of departure in the theoretical perspectives as described above and their own experiences from teaching, reflect upon, prevent and counteract discrimination and other abusive treatment of students.



D.nr: -  
Sida 3(3)  
GPG2S9

**Ämnestillhörighet:**

Pedagogiskt arbete

**Ämnesgrupp:**

Pedagogik

**Utbildningsområde:**

Undervisningsområdet, 100%

**Fördjupningsbeteckning:**

G1F

**Fastställt:**

Fastställt 2021-12-03

Kursplanen gäller fr.o.m. 2022-01-19