

Kursplan

Skolans samhällsuppdrag - VAL 7,5 högskolepoäng, Grundnivå

The Civic Mission of the School System - Continuing Professional Development for Teachers 7.5 Credits, First Cycle

Mål

Efter godkänd kurs ska den studerande kunna:

- visa kunskap om och förklara den historiska framväxten av det svenska skolväsendet,
- visa kunskap om aktuell politisk styrning och organisation av dagens skolväsende, med särskild tonvikt på det egna undervisningsområdet,
- visa förmåga att kritiskt granska och analysera skolans styrdokument utifrån olika teoretiska perspektiv,
- visa kunskap om den svenska skolans samhällsuppdrag samt kunna jämföra denna med några andra länders motsvarande uppdrag,
- visa kunskap om skolans värdegrund, inbegripet de mänskliga rättigheterna och barnkonventionen, samt de grundläggande demokratiska värderingarna,
- visa förmåga att tillgodogöra sig vetenskapliga texter och skriva vetenskapligt samt att kommunicera om skolans framväxt och samhällsuppdrag muntligt och skriftligt.

Innehåll

Med utgångspunkt i kursens lärandemål behandlas frågeställningarna *Vad är skola?* och *Varför har vi skola?* Den svenska skolans samhällsuppdrag studeras utifrån ett utbildningshistoriskt samt internationellt jämförande perspektiv. Utbildningspolitiska och utbildningsfilosofiska ståndpunkter och tolkningar behandlas i förhållande till skolväsendets framväxt ur ett samhällsperspektiv. Med stöd av vetenskapliga begrepp som tillämpas vid studier av genus, etnicitet och klass analyseras den svenska skolans utveckling. Vidare studeras skolväsendets organisation och styrning samt skolans styrdokument med särskilt fokus på de grundläggande demokratiska värderingarna, inbegripet de mänskliga rättigheterna och barnkonventionen.

Examinationsformer

- Seminarier
- Skriftlig tentamen

Betyg

Som betygsskala på hel kurs används U–VG.

Betyg rapporteras enligt följande:

- Skolans samhällsuppdrag - VAL - 7,5 hp | U-VG

Behörighet

Antagen till VAL-utbildning

Övrigt

Innehåller obligatorisk campusträff.

Kursen kan inte ingå i en examen tillsammans med andra kurser med motsvarande innehåll.

Om studenten har ett beslut/rekommendation om riktat pedagogiskt stöd från Högskolan Dalarna på grund av funktionsnedsättning, har examinator rätt att anpassa examinationen. Examinator avgör utifrån kursplanens mål om examinationen kan anpassas i enlighet med beslutet/rekommendationen.

Learning Outcomes

Upon completion of the course, students will be able to:

- demonstrate knowledge and understanding of the history of the Swedish school system,
- demonstrate knowledge and understanding of current political governance and the organisation of today's school system, with special emphasis on the field in which they teach,
- demonstrate the ability to critically review and analyse school policy from different theoretical perspectives,
- demonstrate knowledge and understanding of the social mission of the Swedish school, and be able to compare this with the social mission of the school in other countries,
- demonstrate knowledge and understanding of school values, including human rights and the Convention on the Rights of the Child, as well as basic democratic values,
- demonstrate the ability both to understand and to write academic texts as well as to communicate, both orally and in writing, about the emergence and social mission of the school as an institution.

Ämnestillhörighet:

Pedagogiskt arbete

Kursen kan ingå i följande huvudområde(n):

1. Ej huvudområde

Fördjupningsbeteckning:

1. GXX



Fastställt:

Fastställt 2022-12-12

Kursplanen gäller fr.o.m. 2022-12-12