

Kursplan

Didaktik och läroplansteori 15 högskolepoäng, Grundnivå

Education and Curriculum Theory 15 Credits, First Cycle

Mål

-

Delkurser

1. Skolan förr och nu 5 hp

Efter avslutad delkurs ska den studerande kunna:

- visa kunskap om olika aspekter av styrningen av dagens utbildningsväsende och dess organisation, med särskild tonvikt på grundskola, gymnasieskola och vuxenutbildning,
- visa kunskap om skolväsendets historia ur ett utbildningsfilosofiskt och utbildningspolitiskt perspektiv med en fördjupning mot egna ämnesområdet,
- visa förmåga att reflektera över den egna kompetensen i undervisningsämnet och den kommande yrkesrollen,
- visa kunskap om skolans värdegrund, inklusive mänskliga rättigheter, demokratiska värderingar och hållbar utveckling,
- visa förmåga att läsa, sammanfatta och referera innehåll i texter som är relevanta för lärarens utbildning och yrkesutövning samt att skriva i enlighet med svenska språknormer,
- visa förmåga att tillämpa vetenskaplig metod genom att använda intervju.

2. Didaktiska grundfrågor 5 hp

Efter avslutad delkurs ska den studerande kunna:

- visa kunskap om didaktiska grundfrågor, teorier och modeller,
- visa förmåga att utifrån skolans läroplan, självständigt planera ett undervisningsmoment med hänsyn till elevers förutsättningar,
- visa förmåga att argumentera för egna didaktiska val i samband med planering av undervisning,
- visa förmåga att utifrån gällande skollag och läroplan för aktuell skolform kritiskt reflektera över lärares uppdrag i förhållande till olika didaktiska perspektiv och de egna ämneskunskaperna,
- visa kommunikativ förmåga i lyssnande, talande och skrivande till stöd för den pedagogiska verksamheten genom att utforma och diskutera

undervisningsplanering.

3. Sociala relationer 5 hp

Efter avslutad delkurs ska den studerande kunna:

- visa kunskap om sociala relationer och makt, genom att med hjälp av aktuell forskning om konflikter, identitet och sexualitet, etnicitet och genus samt medialisering planera och motivera undervisning tillsammans med andra,
- visa förmåga att reflektera över former för lärare att hantera, förebygga och motverka diskriminering och annan kränkande behandling av elever, samt analysera och problematisera sociala relationer som förutsättning för elevers utveckling och lärande,
- visa förmåga att beakta grundläggande demokratiska värderingar samt olika jämställdhets- och jämlikhetsperspektiv vid utformning av undervisning,
- visa förmåga till ett professionellt förhållningssätt till medstudenter genom samarbetsförmåga, empatisk förmåga, förmåga att lyssna samt förmåga att ta och ge kritik,
- visa förmåga att kommunicera med olika intressenter,
- visa förmåga till ett vetenskapligt förhållningssätt genom att använda forskningsresultat som underlag för professionellt handlande.

Innehåll

Kursen innehåller tre delkurser.

Delkurser

1. Skolan förr och nu 5 hp

I delkursen behandlas respektive undervisningsämnes relevanta styrdokument ur ett läroplansteoretiskt perspektiv. Med fokus på senare del av grundskola, gymnasieskola och vuxenutbildning behandlas skolväsendets framväxt och position i Sverige och den studerande får reflektera över hur samhällsupdraget förändrats fram till i dag. Delkursen behandlar vetenskapligt läsande och skrivande.

2. Didaktiska grundfrågor 5 hp

Didaktiska frågor och utmaningar lyfts fram, preciseras och diskuteras med hjälp av såväl didaktisk teoribildning som skolans styrdokument. Med detta som grund introduceras den studerande i att planera undervisning. Delkursen behandlar lärares uppdrag ur både samhällsperspektiv och elevperspektiv. Vidare introducerar delkursen den studerande i vad ett vetenskapligt förhållningssätt innebär för läraryrket.

3. Sociala relationer 5 hp

Delkursen baseras på presentationer av forskning från flera olika fält som berör sociala relationer i utbildning. Forskningen och teorier från denna fungerar som kunskapsbas för att förstå de sociala relationernas komplexa karaktär med fokus på grundskolans senare år, gymnasieskola och vuxenutbildning. Genom att de studerande arbetar tillsammans i grupper introduceras de i kollegialt samarbete.

Examinationsformer

Delkurs 1. Skolan förr och nu

- Skriftlig inlämningsuppgift
- Muntligt genom seminarieuppgifter

Delkurs 2. Didaktiska grundfrågor

- Skriftlig inlämningsuppgift
- Muntligt genom ventiler

Delkurs 3. Sociala relationer

- Individuellt i muntlig form vid handledning och seminarier
- Muntlig redovisning i grupp
- Skriftlig inlämningsuppgift

Betyg

Som betygsskala på hel kurs används U–VG.

För betyg Väl godkänd på kursen krävs Väl godkänd på minst 10 hp samt minst Godkänt på 5 hp.

Betyg rapporteras enligt följande:

- Skolan förr och nu - 5 hp | U–VG
- Didaktiska grundfrågor - 5 hp | U–VG
- Sociala relationer - 5 hp | U–VG

Behörighet

Kvalificerade och relevanta kunskaper för något eller några yrkesämnen inom gymnasieskolan. För mer information, se Universitets- och högskolerådets föreskrifter om kvalificerade och relevanta yrkeskunskaper för särskild behörighet till utbildning som leder till yrkeslärarexamen (www.uhr.se).

Övrigt

Kursen ersätter GPG2QN.

Nätbaserad kurs, innehåller obligatoriska campusträffar.

Kursen kan inte ingå i en examen tillsammans med andra kurser med motsvarande innehåll.

Om studenten har ett beslut/rekommendation om riktat pedagogiskt stöd från Högskolan Dalarna på grund av funktionsnedsättning, har examinator rätt att anpassa examinationen. Examinator avgör utifrån kursplanens mål om examinationen kan anpassas i enlighet med beslutet/rekommendationen.

Learning Outcomes

1. The School Past and Present

Upon completion of the module, students will be able to:

- demonstrate knowledge about different aspects of the management of the current education system and its organisation, with particular focus on lower-secondary school, upper-secondary school and adult education,
- demonstrate knowledge about the history of the school system from a philosophical and political standpoint with an in-depth focus on their own subject field,
- demonstrate the ability to reflect on their own competence when it comes to teaching their own subject and on their future professional role,
- demonstrate knowledge about school values, including human rights, democratic values and sustainable development,
- demonstrate the ability to read, summarise and reference content in texts that are relevant to the education of teachers and the teaching profession, and compose texts in accordance with the linguistic norms of Swedish,
- demonstrate the ability to apply research method through the use of interviews.

2. Fundamental Didactic Issues

Upon completion of the module, students will be able to:

- demonstrate knowledge about fundamental didactic issues, theories and models,
- demonstrate the ability to independently plan teaching according to the school curriculum and with regard for pupils' needs,
- demonstrate the ability to argue for their didactic choices when planning their teaching,
- demonstrate the ability to critically reflect on the role of the teacher in relation to different didactic perspectives and their own subject knowledge and with regard for current education laws and curricula,
- demonstrate their communicative ability in listening, speaking and writing that supports education through the design and discussion of the planning of teaching.

3. Social Relations

Upon completion of the module, students will be able to:

- demonstrate knowledge about social relations and power by planning and explaining their teaching with others using research on conflicts, identity and sexuality, and ethnicity and gender, as well as mediatisation,
- demonstrate the ability to reflect on forms for teachers to manage, prevent and counteract discrimination and other forms of victimisation of pupils, as well as forms to analyse and problematise social relations in relation to the learning and development of pupils,
- demonstrate the ability to observe basic democratic values and various equality perspectives in the design of their teaching,
- demonstrate that they can work professionally with other students through their capacity to work with others, be empathetic, listen, and take and give critique,
- demonstrate the ability to adopt a scholarly approach by applying research results in their professional work.

Ämnestillhörighet:

Pedagogiskt arbete

Kursen kan ingå i följande huvudområde(n):

1. Pedagogiskt arbete

Fördjupningsbeteckning för respektive huvudområde:

1. GXX

Fastställd:

Fastställd 2023-09-11

Kursplanen gäller fr.o.m. 2023-09-11