

## Kursplan

### Utredning i socialt arbete 7,5 högskolepoäng, Grundnivå

Investigation in Social Work 7.5 Credits\*, First Cycle

#### Lärandemål

Kunskap och förståelse

Efter avslutad kurs ska den studerande kunna:

- beskriva olika utredningar och handläggningsprocesser som berör vuxna, barn och familjer inom socialt arbete
- beskriva och utreda barnets sociala situation och särskilda behov utifrån ett utvecklingsteoretiskt perspektiv
- visa kunskap om samtalsfärdigheter och kommunikation gällande allmänna samtal, barnsamtal och samtal med kommunikationshjälpmedel.

Färdigheter och förmåga

Efter avslutad kurs ska den studerande kunna:

- utifrån ett brukarperspektiv genomföra olika typer av utredningar inom socialt arbete gällande barn, familjer, personer med missbruks- eller beroendeproblematik, personer med funktionsnedsättning och med behov av särskilt stöd samt äldre med särskilda behov
- handlägga ärenden från ansökan/anmälan till beslut och insatser
- tillämpa relevanta författningar och i skrift kunna uttrycka sig på ett enkelt, rättssäkert och konkret sätt.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Efter avslutad kurs ska den studerande kunna:

- visa insikt i vad olika aspekter av intersektionalitet såsom genus, klass, etnicitet och funktionshinder betyder för bedömning av insatser

- visa insikt om människors olika behov och utvecklingsnivåer i ett livslöppsperspektiv
- reflektera över mötets betydelse samt vad professionellt bemötande betyder för utredningsprocessen.

### **Innehåll**

Kursen tar upp metoder för utredning och handläggning inom socialt arbete. I kursen behandlas olika tillvägagångssätt vid utredningar i ett brett perspektiv gällande människors behov av stöd och insatser. I kursen fokuseras på utredning, tillgänglighet, brukardelaktighet och utformande av möten i syfte att involvera människor i utredningsprocessen. Fokusområde är bl.a. samtalsfärdigheter, barnsamtal, barns delaktighet samt skydds- och riskbedömningar. Speciella kommunikationshjälpmedel och hjälpmedel behandlas också samt hur intersektionalitet påverkar bemötande och bedömning av insatser.

- kursen innehåller 1 hp PPU (personlig och professionell utveckling)

### **Examinationsformer**

Aktivt deltagande i seminarier, skriftliga inlämningsuppgifter, studiegruppsuppgifter samt individuell hemtentamen.

### **Arbetsformer**

Föreläsningar och obligatoriska seminarier.

### **Betyg**

Som betygsskala används U–VG.

Betygsrapportering:

- Seminarier, skriftliga inlämningsuppgifter, studiegruppsuppgifter, hemtentamen, 7,5 hp

### **Förkunskapskrav**

Organisation, grupp och samverkan 15 hp, Socialrätt II 7,5 hp, Missbruk och beroende 7,5 hp, samt Familjeperspektiv på socialt arbete 7,5

### **Övrigt**

Kursen ingår i Socionomprogrammet. Kursen motsvarar GSA27U.

### **Learning Outcomes**

#### Knowledge and Understanding

After completing the course, students shall be able to:

- describe different methods of investigation and the investigative social work process involving adults, children and families in social work
- describe and investigate the child's social situation and special needs from a development theoretical perspective
- demonstrate knowledge of different strategies to conduct conversations and to communicate in terms of general discussion, talking with children, and talking using communicative aids.

#### Skills and Abilities

After completing the course, students shall be able to:

- carry out, from a user perspective, various types of investigations in social work concerning children, families, people with addiction problems, people who have disabilities and require special support, and people who are elderly and have special needs
- handle cases from the stage of application/notification to the stage of decision and intervention  
apply relevant laws and in writing be able to express themselves in a simple, legal and concrete manner.

#### Values and Attitudes

After completing the course, students shall be able to:

- demonstrate insight into what different aspects of intersectionality, such as gender, class, ethnicity and disability, mean in terms of assessment of interventions
- demonstrate insight into people's different needs and levels of development in a life course perspective
- reflect on the significance of the interpersonal meeting and what a professional response can mean for the investigation process.

### **Ämnestillhörighet:**

Socialt arbete



D.nr:  
Sida 4(4)  
GSA2E5

**Ämnesgrupp:**

Socialt arbete och social omsorg

**Utbildningsområde:**

Samhällsvetenskapliga området, 50%  
Vårdområdet, 50%

**Fördjupningsbeteckning:**

G1F

**Fastställd:**

Fastställd 2020-02-13  
Kursplanen gäller fr.o.m. 2020-08-31