

Kursplan

Gestaltad livsmiljö 15 högskolepoäng, Grundnivå

Designed Living Environment 15 Credits*, First Cycle

Lärandemål

Kursen syftar till att öka förståelsen för den gestaltade livsmiljöns betydelse för ett gott vardagsliv och hur den hanteras i samhällsbyggandets processer.

Efter genomgången kurs ska studenten kunna:

- Redogöra för aktuell arkitektur-, form- och designpolitik och överföra denna till regionala och kommunala strategier
- Beskriva hur olika sociala, ekologiska och ekonomiska behov för människa och miljö kan tillgodoses genom förvaltning och utveckling av den gestaltade livsmiljön
- Analysera arkitektur, design, form och konst med avseende på historiska, kulturhistoriska, miljömässiga och konstnärliga värden i den byggda miljön
- Utifrån en detaljplan analysera konsekvenser som berör barns, ungas och äldres perspektiv gällande en gestaltad livsmiljö
- Visa förståelse för samspelet och behovet av samverkan mellan olika aktörer i samhällsbyggnadsprocessen för att nå en god gestaltad livsmiljö
- Beskriva och utforma processer kring planering, beslut och byggande avseende den gestaltade livsmiljön med utgångspunkt i lagstiftning och arkitektur-, form- och designpolitik.

Innehåll

Kursen behandlar den nationella arkitektur-, form- och designpolitiken, dess förankring i hållbarhetsmål och hur den överförs till regionala och lokala strategier. Kursen tar vidare upp de ramverk som styr planering, byggande och förvaltning samt människans behov av en gestaltad livsmiljö för ett gott vardagsliv. Studenten tränas i att beskriva och redogöra för dessa förutsättningar genom litteraturstudier och seminarier. Genom projektarbete tränas studenten att analysera olika värden i byggd miljö med utgångspunkt i bland annat plan- och bygglagen och kulturmiljölagens bestämmelser. Kursen tar också upp behovet av samverkan och hur dessa samverkansprocesser behöver ske för att den nationella arkitektur- och designpolitiken ska följas och globala och nationella mål på området ska kunna nås. Kursen avslutas med en uppsats där studenten individuellt får utveckla en vald tematik inom ramen för kursens sakinhåll.

Examinationsformer

Seminarier 5 hp

Projektarbete inklusive presentation, 5 hp

Uppsats, 5 hp

Arbetsformer

Föreläsningar, litteraturstudier, seminarier och projektarbete.

Betyg

Som betygsskala används U–VG.

Slutbetyget på kursen sätts efter en samlad bedömning av examinator.

Förkunskapskrav

180 hp inom något av följande områden: arkitektur, form, design, konst, samhällsplanering, alternativt utbildning motsvarande kandidatnivå inom bygg-, fastighets- och förvaltningssektorn eller kunskaper förvärvade inom dessa yrkesområden motsvarande minst 3 års aktiv yrkesutövning.

Learning Outcomes

The course aims to increase students' knowledge and understanding of both the significance and value of the embodied habitat for a good everyday life as well as the way in which this is dealt with in community-building processes.

Upon completion of the course, students will be able to:

- Describe the objectives of architecture, design and design policy, and transfer these to regional and municipal strategies
- Describe how the social, ecological and economic needs of humans and the environment can be met through management and development of the designed living environment
- Analyse architecture, design, form and art with regard to historical, cultural historical, environmental and artistic values in the built environment
- On the basis of a detailed development plan, analyse the consequences that affect the perspectives of children, adolescents and the elderly on a designed living environment
- Understand the interaction and need for collaboration between different actors in the community building process to achieve a well designed living environment
- Describe and design processes related to planning, decisions and construction regarding the designed living environment based on legislation and policy on architecture, form and design.

The course highlights the national architecture, form and design policy Designed Living environment , its basis in sustainability goals, and its transfer into regional and local strategies. The course further highlights the frameworks that guide planning, construction and management, as well as the human need for a designed living environment for a good everyday life. Students will receive instruction in how to describe and explain these conditions in seminars and through the writing of academic papers. In projects, students will learn how to analyse different qualities that are valuable in the built environment using the provisions and regulations provided in, for example, the Planning and Building Act and the Cultural Heritage Act. The course also highlights the need for collaboration and how collaborative processes are required that follow national architecture and design policy, and meet with global and national goals in the field. The course concludes with an academic paper in which the student individually develops a chosen theme in line with the framework of course content.

Ämnestillhörighet:

Samhällsbyggnadsteknik

Ämnesgrupp:

Samhällsbyggnadsteknik

Utbildningsområde:

Samhällsvetenskapliga området, 25%

Tekniska området, 75%

Kursen kan ingå i följande huvudområde(n):

1. Samhällsbyggnadsteknik

Fördjupningsbeteckning för respektive huvudområde:

1. G2F

Fastställd:

Fastställd 2020-06-29

Kursplanen gäller fr.o.m. 2020-09-01