

Kursplan

Fiktionsberättande och elevtext i ett flerspråkigt perspektiv 7,5 högskolepoäng, Grundnivå

Fiction and Pupils' Written Production in a Multilingual Perspective 7.5 Credits*, First Cycle

Lärandemål

Efter avslutad kurs ska den studerande kunna:

- analysera fiktionstext från olika genrer, olika tider och skilda delar av världen
- diskutera olika sätt att planera och stimulera lärande med fiktionstext i svenska som andraspråk
- analysera elevtexter språkligt och stilistiskt och identifiera tecken på språkutveckling på både grundläggande och avancerad nivå
- redogöra för hur läsning och lässtrategier på avancerad nivå kan stöttas i det flerspråkiga klassrummet.

Innehåll

I kursen läses och diskuteras en större mängd fiktionstext. Forskningsbaserade modeller tillämpas med syftet att skapa intresse för fiktionstext. Uppslag till konkreta arbetssätt i det flerspråkiga klassrummet diskuteras. I kursen fördjupas även kunskaperna kring elevers läsande och skrivande både på grundläggande och avancerad nivå.

Examinationsformer

Kursen examineras genom aktivt deltagande i seminarier, skriftliga inlämningsuppgifter och en hemtentamen.

Arbetsformer

Undervisningen sker genom föreläsningar, forumdiskussioner och obligatoriska seminarier.

Betyg

Som betygsskala används U–VG.

Förkunskapskrav

Skriftspråksutveckling i ett flerspråkigt perspektiv, 7,5 hp

Övrigt

För nätbaserad kurs krävs att den deltagande har möjlighet att kommunicera med ljud och bild via dator eller motsvarande.

Kursen kan tillgodoräknas i *Svenska som andraspråk II med didaktisk inriktning*, 30 hp.
Kursen kan inte ingå i en examen samtidigt som *Svenska som andraspråk II med didaktisk inriktning*, 30 hp.

Learning Outcomes

Upon completion of the course, students will be able to:

- analyse fictional text from different genres, different times and different parts of the world
- discuss different ways to plan and stimulate learning using fictional text in Swedish as a second language
- analyse pupils' texts in terms of language and style, and identify signs of language development at both the basic and the advanced level
- explain how reading and reading strategies at the advanced level can be supported in the multilingual classroom.

Ämnestillhörighet:

Svenska som andraspråk

Ämnesgrupp:

Svenska som andraspråk

Utbildningsområde:

Humanistiska området, 100%

Kursen kan ingå i följande huvudområde(n):

1. Svenska som andraspråk

Fördjupningsbeteckning för respektive huvudområde:

1. G1F

Fastställd:

Fastställd 2019-11-18

Kursplanen gäller fr.o.m. 2019-11-18