

## Kursplan

### **Perspektiv på pedagogisk praktik 7,5 högskolepoäng, Avancerad nivå 1**

Perspectives on Educational Practices 7.5 Credits\*, Second Cycle Level 1

#### **Lärandemål**

Kursens övergripande mål är att den studerande utvecklar fördjupad kunskap om hur olika vetenskapliga perspektiv på den pedagogiska praktiken i förskola och skola påverkar vilken kunskap som genereras och hur denna kan förstås.

Efter avslutad kurs ska den studerande kunna:

- visa kunskap om och problematisera olika typer av teoretiska perspektiv och forskningsansatser i studier och beskrivningar av pedagogisk praktik,
- med utgångspunkt i autentiska situationer eller företeelser från pedagogisk praktik i förskola eller skola formulera problemställningar och preliminära analyser utifrån valt teoretiskt perspektiv,
- kritiskt granska forskningsstudier av pedagogisk praktik,
- argumentera för hur forskning om pedagogiska praktiker kan omsättas i professionell handling samt värdera hur sådan forskning kan bidra till förskolans och/eller skolans praktiker.

#### **Innehåll**

Kursen behandlar studier av olika vetenskapliga perspektiv på skola och förskola. I kursen fördjupas några teoretiska spår såsom fenomenografiska ansatser med variationsteori om lärande och maktorienterade diskursanalytiska perspektiv på pedagogiska praktiker.

#### **Examinationsformer**

Kursen examineras genom aktivt deltagande i seminarier samt skriftliga PM.

#### **Arbetsformer**

Arbetsformerna består av föreläsningar, obligatoriska seminarier samt fältstudier.

#### **Betyg**

Som betygsskala används U–VG.

#### **Förkunskapskrav**

Lärarexamen om minst 180 hp, eller Kandidatexamen i pedagogik/pedagogiskt arbete/specialpedagogik/didaktik

### Övrigt

För nätbaserad kurs krävs att den studerande har möjlighet att kommunicera med ljud och bild via en dator eller motsvarande. Vid muntliga examinationer är webbkamera obligatoriskt för nätstudenter.

### Summary in English

After completing the course, students shall be able to:

- demonstrate knowledge of and problematize various types of theoretical perspectives in studies of educational practices,
- formulate research questions and conduct preliminary analyses of authentic events in educational practices, taking their point of departure from a chosen theoretical perspective,
- critically scrutinize examples of educational research,
- discuss and evaluate the ways in which educational research can contribute to professional work in school and preschool.

### Ämnestillhörighet:

Pedagogiskt arbete

### Ämnesgrupp:

Pedagogik

### Utbildningsområde:

Undervisningsområdet, 100%

### Kursen kan ingå i följande huvudområde(n):

1. Pedagogiskt arbete

### Fördjupningsbeteckning för respektive huvudområde:

1. A1N

### Fastställd:

Fastställd 2016-03-03

Kursplanen gäller fr.o.m. 2016-08-29

### Reviderad:

Reviderad 2017-01-25

Revideringen är giltig fr.o.m. 2017-01-25